

# PROJETO - DANTE 2024



## EDUCACIONAIS



# QUEM É NR?

- FUNDADO EM 1953
- OBJETIVO DE FOMENTAR A EDUCAÇÃO FORA DA ESCOLA
- FOCO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO E RELACIONAMENTO
- MAIOR EMPRESA DE TURISMO EDUCACIONAL DO PAÍS
- MAIS DE 50 MIL JOVENS VIAJAM POR ANO COM A NR
- DOIS RESORTS EDUCACIONAIS PRÓPRIOS
- 1380 ESCOLAS ATENDIDAS EM 2023





# INTRODUÇÃO

Os adolescentes mudaram e sua relação com a educação tradicional ou experiencial também.

Hipercognitivos: é a nova geração de estudantes que tem como base um atrativo muito expressivo sobre demandas híbridas e experiências online/ real time.

Eles conseguem absorver grande quantidade de informação, são multidevices e sabem lidar com problemas complexos simultaneamente. Por isso, trafegam facilmente entre os mundos online e offline. E na jornada do conhecimento, isso não é diferente: 52% deles utilizam pelo menos três fontes distintas para estudar. Nesse contexto, ferramentas como o YouTube, os aplicativos e a Busca fazem parte desse novo modo de aprender.

# POR QUE PROMOVER VIAGENS?

(...) causa primária do aumento em distúrbios mentais é uma diminuição ao longo das décadas nas oportunidades para que crianças e adolescentes brinquem, explorem e participem de outras atividades independentes de supervisão e controle direto de adultos. Tais atividades independentes podem promover o bem-estar mental por meio de efeitos imediatos, como uma fonte direta de satisfação, e efeitos de longo prazo, construindo características mentais que fornecem uma base para lidar efetivamente com o estresse da vida.

Fonte: Decline in Independent Activity as a Cause of Decline in Children's Mental Well-being: Summary of the Evidence (The Journal of Pediatrics), USA, 2023

<https://drive.google.com/file/d/1lkJQjywJ0wZT9-io-hY9lcY9KkTCrTJY/view>



# PSICOLOGIA DO INTERESSE

- Em geral é cedo demais sabermos o que vamos ser na vida adulta quando somos crianças.
- Os interesses não são descobertos por meio de introspecção.
- O processo de descoberta de um interesse pode ser confuso, errático e ineficaz.
- Um dos maiores erros que as pessoas cometem é tentar se forçar a cultivar um interesse.” Sem experimentação, não se pode determinar quais interesses vão permanecer. - "Jeff Bezos"
- O que se segue à descoberta inicial de um interesse é um período muito mais longo e cada vez mais proativo de desenvolvimento desse interesse.
- Por fim, os interesses se desenvolvem quando há um grupo de pessoas que o incentivam, como pais, professores, treinadores e colegas.



1- Douglas K. S. Low, Mijung Yoon, Brent W. Roberts e James Rounds, “The Stability of Vocational Interests from Early Adolescence to Middle Adulthood: A Quantitative Review of Longitudinal Studies”, Psychological Bulletin 131, 2005, p. 713-37.

2 - K. Ann Renninger e Suzanne Hidi, The Power of Interest for Motivation and Engagement (Londres: Routledge, 2015).

3 - Rob Walker, “25 Entrepreneurs We Love:Jeff Bezos, Amazon.com”, revista Inc., abril de 2004, p. 150



# **POR QUE OS OUTROS SÃO TÃO IMPORTANTES?**

Em primeiro lugar, eles nos dão o estímulo e a informação essenciais para que gostemos de alguma coisa cada vez mais. E também porque — de maneira mais evidente — o retorno positivo nos faz sentir felizes, competentes e seguros.

**PAIS**

**TÉCNICO/  
TREINADOR**

**PROFESSORES**

**AMIGOS**



# ANGELA DUCKWORTH

"Assim, pais, tenho um recado para vocês: Antes do trabalho duro vem a brincadeira. Antes de as pessoas que ainda precisam descobrir sua paixão estarem prontas para gastar horas e horas todos os dias aprimorando com dedicação suas habilidades, elas precisam experimentar, despertando e reativando interesses. É claro que desenvolver um interesse exige tempo, energia e, claro, alguma disciplina e sacrifício. Nesta primeira fase, contudo, os novatos não se preocupam com o aperfeiçoamento. Eles não pensam anos e anos à frente. Eles não sabem qual será sua meta suprema na vida. Mais do que qualquer outra coisa, eles estão se divertindo. Em outras palavras, mesmo o mais bem-sucedido dos especialistas começa como um inexperiente curioso."

Angela Duckworth é mestre em Neurociências (Oxford) e Doutora em Psicologia (University of Pennsylvania), reconhecida internacionalmente por suas contribuições para a compreensão do sucesso e do desenvolvimento pessoal, especialmente no campo da psicologia positiva e da educação.



EXERCISE



# INTRODUCTION

"... pessoas experientes e os iniciantes têm necessidades motivacionais diferentes. No início de uma empreitada, precisamos de incentivo e liberdade para decidir do que gostamos. **Precisamos de pequenas vitórias.** Precisamos de aplauso. Sim, podemos lidar com um pouco de crítica e feedback corretivo. Sim, precisamos treinar. Mas não demais nem muito antes da hora. Apressar um iniciante é o mesmo que forçar o nascimento de um interesse. Quando isso acontece, é muito difícil recuperar o que foi perdido."

Robert J. Vallerand, (PhD em Psicologia e ex-presidente da Sociedade Canadense de Psicologia) *The Psychology of Passion: A Dualistic Model* (Oxford, UK: Oxford University Press, 2015). Vallerand descobriu que a paixão leva à prática disciplinada e que o incentivo à autonomia oferecido por pais e professores leva à paixão.

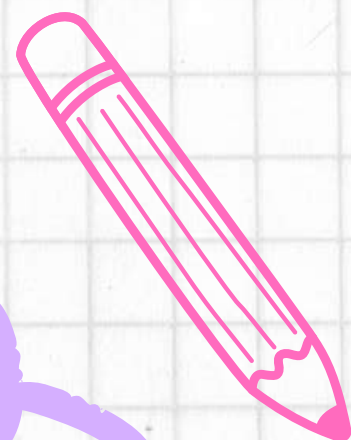




# Conclusão

Inúmeras pesquisas mostram que as crianças mais envolvidas em atividades extracurriculares apresentam melhores resultados em praticamente todas as métricas possíveis — tiram melhores notas, têm mais autoestima, são menos propensas a se envolver em problemas etc. Alguns desses estudos são longitudinais, ou seja, os pesquisadores esperaram para ver o que ocorria com as crianças numa fase posterior da vida. Esses estudos mais prolongados chegaram à mesma conclusão: maior participação em atividades extracurriculares prenuncia melhores resultados.

Jennifer Fredricks e Jacquelynne S. Eccles,  
“Extracurricular Participation Associated with Beneficial  
Outcomes? Concurrent and Longitudinal Relations”,  
Developmental Psychology 42, 2006, p.. 698-713.

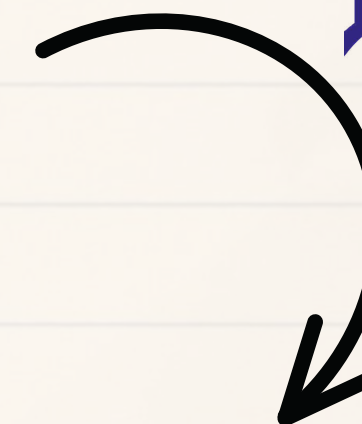




5º FUNDAMENTAL  
VIAGEM: OLÁ SEXTO ANO  
LOCAL: NR RESORT  
STO ANTONIO DO PINHAL



6º FUNDAMENTAL  
VIAGEM: ESTUDOS DO UNIVERSO  
LOCAL: PERALTAS



7º FUNDAMENTAL  
VIAGEM: JOGOS EDUCATIVOS  
LOCAL: SÍTIO DO CARROÇÃO



8º FUNDAMENTAL  
VIAGEM: EU E A CIDADE  
LOCAL: NR RESORT  
SAPUCAÍ MIRIM



9º FUNDAMENTAL  
VIAGEM: TRANSIÇÃO PARA O  
ENSINO MÉDIO (FORMATURA)  
LOCAL: NR RESORT  
SANTO ANTONIO DO PINHAL



1º MÉDIO  
VIAGEM: BRASÍLIA + CHAPADA  
DOS VEADEIROS



2º MÉDIO  
VIAGEM: CIDADES HISTÓRICAS DE  
MG + INHOTIM



3º MÉDIO  
VIAGEM: AMAZÔNIA



# ROTEIRO DE VIAGENS NACIONAIS





# VIAGENS EM AMBIENTES MAIS CONTROLADOS

## 5º ANO AO 8º ANO (ENSINO FUNDAMENTAL)

OFERECER AOS ALUNOS A POSSIBILIDADE DE CONHECER ESTRUTURAS DIFERENTES DOS PRINCIPAIS RESORTS EDUCACIONAIS DO BRASIL, EM CADA UM REALIZANDO ATIVIDADES COMPLETAMENTE DIFERENTES, PORÉM SEMPRE COM O OBJETIVO DE AUMENTAR O VÍNCULO ENTRE OS AMIGOS, DESENVOLVER HABILIDADES SÓCIO-EMOCIONAIS E PROMOVER O LAZER EXPERIENCIAL, VIVENCIAL E INTERATIVO, FORA DO AMBIENTE DIGITAL.

FOCO EM SEGURANÇA, BEM-ESTAR, CONTATO COM A NATUREZA, "BRINCAR LIVREMENTE"(LIBERDADE CONTROLADA)

## 9º ANO (ENSINO FUNDAMENTAL)

OFERECER AOS ALUNOS UMA VIAGEM DE FECHAMENTO DE CICLO, RETORNANDO AO LOCAL ONDE REALIZARAM SUA PRIMEIRA VIAGEM COM A ESCOLA, PARTICIPANDO DE ROTEIRO DE ATIVIDADES ONDE O FOCO É CELEBRAR A TRANSIÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO E PREPARÁ-LOS PARA OS DESAFIOS QUE VEM PELA FRENTE. FORTALECIMENTO DE AMIZADES E AUTOCONHECIMENTO.

FOCO EM SAÚDE MENTAL, AUTONOMIA, AUTO CONFIANÇA, AUTO GESTÃO, EMPATIA E AMIZADE.



# OS DESTINOS

NR Sto Antonio do Pinhal



Peraltas



Sítio do Carroção



NR Sapucaí Mirim







# VIAGENS NO ENSINO MÉDIO

## Brasília + Chapada dos Veadeiros

Visita à capital do Brasil  
Análise do projeto urbanístico de Lúcio Costa  
Apreciação das obras de Oscar Niemeyer  
Visita ao memorial JK  
Compreensão do sistema político Brasileiro  
Visita ao parque nacional da Chapada dos Veadeiros - Patrimônio Mundial UNESCO



## Minas Gerais (Cidades Históricas)

Estudo da história e das artes brasileiras  
Visita à Ouro Preto, Mariana e Brumadinho  
Aprendizado sobre patrimônios, sua conservação, preservação e acessos  
Análise dos patrimônios históricos, culturais e naturais da região  
Visita ao Instituto Inhotim, um dos museus de arte contemporânea mais importantes do país



## Amazônia

Visita aos museus históricos e culturais de Manaus  
Compreensão sobre a importância de Manaus em suas fases históricas  
Aprendizado sobre ciclo da borracha  
Visita à parques naturais para apreciação da fauna e flora locais  
Passeios guiados nos rios Negro e Solimões





# ROTEIROS INTERNACIONAIS

ENSINO FUNDAMENTAL (6º ao 8º anos)

*New York +*  
WASHINGTON DC

Julho 2024



TORONTO

Julho 2026



*Los Angeles*

Julho 2025





# ROTEIROS INTERNACIONAIS



ENSINO MÉDIO (9º ao 3º anos)

Londres +

ITÁLIA

Julho 2024

SOUTH  
Africa

Janeiro 2028

DUBAI +  
ITALIA

Janeiro 2027

Sillicon  
Valley

Julho 2025







# NEW YORK + WASHINGTON D.C.

- 2 Semanas de curso e atividades em New York
- Programa para alunos a partir dos 11 anos
- Visitas a Central Park, Times Square, Empire State, Estátua da Liberdade, Etc...
- Convivência com jovens do mundo todo
- Foco no desenvolvimento de autonomia, ganho de auto estima, fluência no idioma estrangeiro e relacionamento interpessoal.
- Supervisão especializada de monitores NR





# NEW YORK + WASHINGTON D.C.



Localização: Fordham University

Partida: 01 de julho de 2024

Retorno: 16 de julho de 2024

Perfil: nascidos entre 2007 e 2013

Nacionalidade: europeus, asiáticos, árabes, sulamericanos, etc...

Carga horária: 15 horas (aulas) por semana

Incluso: aulas, passeios, seguro saúde, acomodação, refeições, atividades, etc...

1 monitor NR a cada 15 alunos + 1 acompanhante da escola a cada 15 alunos





# NEW YORK + WASHINGTON D.C.

- Quartos duplos ou triplos com banheiro no apartamento
- Meninos e meninas e alas separadas
- Segurança 24hs
- Secure key card para entrada no prédio e quartos
- WiFi disponível por todo o campus









## Estrutura:

- Loja de conveniência
- Lounge
- Free computer Access
- Biblioteca
- Estrutura de esportes
- Wheelchair Access
- Swimming Pool





# SAMPLE SCHEDULE - NY

Week 1						
Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon
 Arrival	Lessons	Statue of Liberty, Ellis Island, Financial District, 9/11 Monument	Lessons	High Line, Meatpaker & Greenwich Village	Lessons	Times Square, Top of the Rock & MOMA
 Welcome Evening	Lessons	Picture Hunt	Lessons	Quiz Night	Free Time	Dinner in Town
 Welcome Evening	Trash Fashion	Picture Hunt	Bigger, Better, Best	Quiz Night	Empire State Building & Pizza	Dinner in Town
Week 2						
 Lessons	Central Park & Natural History Museum	Lessons	Brooklyn Bridge, Chinatown, Little Italy & Flatiron	Lessons	Flexcursion	Departures
 Free Time	Lessons	Lessons	Lessons	Lessons		
 Staten Island - Manhattan by night	Dinner in Town	Film Night	TIE's Got Talent	Graduation & Farewell Disco	Prepare to Leave	

Circumstances change so this information is also subject to change.  
Reconfirmations of services closer to the date of arrival. Terms & Conditions apply.

Toda a programação sujeita a alterações



# SCHEDULE - WASHINGTON DC



## VISITAS PREVISTAS:

- Lunch at Capitol and Capitol tour
- Martin Luther King Jr. Memorial
- Lincoln Memorial
- Korean and Vietnam memorials
- Arlington National Cemetery (ANC) - mais conhecido e tradicional cemitério militar dos Estados Unidos
- National Museum of African American History and Culture
- Washington Memorial
- White House (picture opportunity)

Toda a programação sujeita a alterações







# LONDRES + ITALIA

- 2 Semanas em Londres
- 1 Semana na Itália
- Visitas a Harry Potter Studios, London Eye, Big Ben, Oxford, Roma, Florença, etc...
- Convivência com jovens do mundo todo (UK)
- Foco no desenvolvimento de autonomia, ganho de auto estima, fluência no idioma estrangeiro e relacionamento interpessoal.
- Supervisão especializada de monitores NR





# LONDRES

Acomodação (UK): St Mary's University

Partida: 30 de junho de 2024

Retorno: 22 de julho de 2024

Perfil: nascidos entre 2007 e 2013

Nacionalidade: europeus, asiáticos, árabes, sulamericanos, etc...

Carga horária: 15 horas (aulas) por semana

Incluso: aulas, passeios, seguro saúde, acomodação, refeições, atividades, etc...

1 monitor NR a cada 15 alunos + 1 acompanhante da escola a cada 15 alunos





# LONDRES

- Quartos individuais com banheiros compartilhados
- Meninos e meninas em flats separados
- Segurança 24hs com monitoria da Trinity e NR nas alas.
- Secure key card para entrada no prédio e quartos
- WiFi disponível por todo o campus







## Estrutura:

- Loja de conveniência
- Lounge
- Free computer Access
- Biblioteca
- Estrutura de esportes
- Wheelchair Access





# SAMPLE SCHEDULE - LONDRES

Week 1							
Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
	Lessons	London with London Eye and National Gallery	Lessons	London with Natural History Museum	Lessons	London with St Paul's Cathedral and Tower of London	
Arrival	Lessons		Lessons		Activities		
							
	Welcome Evening	Trash Fashion	Sports Night	Bigger, Better, Best	Quiz Night	Disco	Picture Hunt
Week 2							
	Lessons	Lessons	London with V&A Museum & visit to Oxford Street & Regent Street	Lessons	London with British Museum and Camden Town	London Flexcursion, you choose where you want to go!	
Activities or Optional Excursion	Lessons						
		London with Dinner					
	Treasure Hunt	Mystery Night		Karaoke Night	Film Night	TIE's Got Talent	Graduation & Farewell Disco

Toda a programação sujeita a alterações







# ITÁLIA



1º DIA | 15/07/2024 – Segunda ROMA

2º DIA | 16/07/2024 – Terça - ROMA / BOLOGNA / VENEZA (MESTRE)

3º DIA | 17/07/2024 – Quarta MESTRE / VENEZA / MESTRE

4º DIA | 18/07/2024 – Quinta MESTRE / FLORENÇA

5º DIA | 19/07/2024 – Sexta FLORENÇA / ROMA

6º DIA | 20/07/2024 – Sábado ROMA

7º DIA | 21/07/2024 – Domingo ROMA

8º DIA | 22/07/2024 – Segunda ROMA / FIUMICINO

Toda a programação sujeita a alterações



# ITÁLIA (PASSEIOS PREVISTOS)



- Universidade Alma Mater Studiorum, o primeiro ateneu do mundo ocidental (Bologna)
- Praça São Marcos e entrada na Catedral (Veneza)
- Basílica dos Santos João e Paolo (Veneza)
- Casa de Marco Polo (Veneza)
- Duomo de Santa Maria del Fiore (Florença)
- Piazza della Repubblica e o famoso Mercato de San Lorenzo. (Florença)
- Galleria dell'Accademia [ingresso incluso] - local onde está estátua original do Davi de Michelangelo (Florença)
- Galleria degli Uffizi [ingresso incluso] - uma das maiores Pinacotecas do mundo (Florença)
- Cidade do Vaticano
- Museus Vaticanos [ingresso incluso],
- Capela Sistina
- Praça São Pedro
- Basílica de São Pedro, a maior igreja do mundo
- Coliseu [ingresso incluso] (Roma)
- Arco de Constantino e o Arco de Tito (Roma)
- Foro Romano [ingresso incluso], a maior área arqueológica do mundo. (Roma)
- Fontana di Trevi
- Piazza di Spagna – com a fascinante escadaria de Trinità dei Monti

Toda a programação sujeita a alterações



# ITÁLIA (ÍTEMS INCLUÍDOS)



Assistência de agência local (apoio logístico do escritório sediado na Itália).

Pernoites em hotéis 4\* ou 3\*, com café da manhã.

Acomodação em quartos triplos ou quádruplos.

Acompanhador, em língua portuguesa, à disposição do grupo 24 hs\*.

Todos os jantares (nos hotéis, exceto no dia 21/07, em que o jantar acontecerá em pizzaria), bebidas exclusas.

Todos os almoços (exceto nos dias 15/07 e 22/07), bebidas exclusas.

Ônibus GT à disposição durante toda a viagem.

Todas as visitas guiadas, em língua portuguesa, especificadas no roteiro.

Navegação privativa Tronchetto-Veneza, ida e volta.

Todos os ingressos necessários (abaixo relacionados):

– Coliseu e Foro Romano em Roma;

– Museus Vaticanos em Roma;

– Galleria dell'Accademia e Galleria degli Uffizi em Florença;

– Basílica de São Marcos e Palácio Ducal em Veneza.

Fones de ouvido para acompanhar as explicações dos guias, quando necessário.

Todas as taxas locais.

Toda a programação sujeita a alterações



# INVESTIMENTO VIAGENS INTERNACIONAIS

## NEW YORK + WASHINGTON

Valor da parte terrestre:

US\$ 4.150,00 (parcelado em 10x no boleto)

**Valor da parte terrestre (com desconto até 15/12):**

**US\$ 3.950,00 (parcelado em 10x no boleto)**

Valor do aéreo (American Airlines):

US\$ 1.211,00 + taxas (40 lugares reservados)

valor parcelado no cartão de crédito (até 6x)

Taxa de matrícula no programa:

US\$ 400,00 (no ato da confirmação da inscrição)

## LONDRES + ITALIA

Valor da parte terrestre:

US\$ 6.500,00 (parcelado em 10x no boleto)

**Valor da parte terrestre (com desconto até 15/12):**

**US\$ 6.300,00 (parcelado em 10x no boleto)**

Valor do aéreo (Lufthansa):

US\$ 1.415,00 + taxas (40 lugares reservados)

valor parcelado no cartão de crédito (até 5x)

Taxa de matrícula no programa:

US\$ 400,00 (no ato da confirmação da inscrição)

Os valores em dólares americanos serão convertidos para Reais pela taxa cambial (dólar turismo de venda) da data do pagamento.



# DATAS NACIONAIS

DATA1: 16 a 18 de fevereiro  
DATA2: 23 a 25 de fevereiro  
Local: Peraltas

DATA: 1 a 3 de março  
Local: NR Sapucaí Mirim

DATA: 15 a 19 de agosto  
Local: Brasília

DATA: 21 a 26 de junho  
Local: Manaus

5º ANO

6º ANO

7º ANO

8º ANO

9º ANO

1º ANO

2º ANO

3º ANO

DATA: 8 a 10 de março  
Local: NR Sto Antonio do Pinhal

DATA: 15 a 17 de março  
Local: Sítio do Carroção

DATA: 4 a 8 de setembro  
Local: NR Sto Antonio do Pinhal

DATA: 27/4 a 01 de maio  
Local: Minas Gerais



# DATAS NACIONAIS

DATA1: 16 a 18 de fevereiro  
DATA2: 23 a 25 de fevereiro  
Local: Peraltas

6º ANO

DATA: 15 a 17 de março  
Local: Sítio do Carroção

7º ANO

DATA: 1 a 3 de março  
Local: NR Sapucaí Mirim

8º ANO

DATA: 27/4 a 01 de maio  
Local: Minas Gerais

2º ANO

DATA: 15 a 19 de agosto  
Local: Brasília

1º ANO

DATA: 8 a 10 de março  
Local: NR Sto Antonio do Pinhal

5º ANO

DATA: 21 a 26 de junho  
Local: Manaus

3º ANO

DATA: 4 a 8 de setembro  
Local: NR Sto Antonio do Pinhal

9º ANO



# Projetos Especiais

## Projeto de Construção de Cisternas

Exclusivo para alunos do Liceo e do High School, viagem para alunos a partir de 15 anos de idade onde é realizada atividade de voluntariado para famílias que não tem acesso à água no semi-árido nordestino.

DATA: Sugestão novembro 14 a 20, ideal 14 a 21





# ENTREGA NR





**T** *de* **A** **N** **K**

**Y** **O** **U**