



# *Informativo* **DANTE**

## **DANTE NO ESPAÇO**



*Colégio deixa o solo e participa de diversos projetos de astronáutica*  
\_\_\_\_\_ | *pág. 4*

*Dante realiza tradicional Festa Junina com apresentações de dança e brincadeiras*  
\_\_\_\_\_ | *pág. 28*

*Dante realiza abertura da XV Olimpíada Interna com homenagem à professora Maria Adélia e exaltação ao samba*  
\_\_\_\_\_ | *pág. 56*



## Colégio Dante Alighieri. Aqui, o aluno aprende a construir seu próprio caminho.



- ♦ Educação Infantil ♦ Ensino Fundamental I e II
- ♦ Ensino Médio ♦ High School
- ♦ Cursos Extras ♦ Opção de atividades em italiano

11 - 3179-4400  
[www.colegiodante.com.br](http://www.colegiodante.com.br)

**COLÉGIO DANTE ALIGHIERI**  
Mais de 100 anos de história  
construindo o conhecimento.

# ÍNDICE

Ano XXI | Nº 43 | Julho de 2017

## INSTITUIÇÃO

**Colégio deixa o solo e participa de diversos projetos de astronáutica**



Dante participou de diferentes atividades que visavam algo inédito na história da instituição: deixar o solo terrestre e alcançar a atmosfera e o espaço

**Notícias | 07**

## ENSINO FUNDAMENTAL

**Departamento de Português do Dante cria “Carroça Literária” para alunos do Ensino Fundamental**



Como forma de fortalecer o hábito de leitura dos alunos, o Colégio Dante Alighieri instalou, em frente ao edifício Ruy Barbosa, uma “Carroça Literária”

**Notícias | 36**

## CULTURA & LAZER

**Dante realiza apresentações de aulas abertas dos Cursos Livres**



O programa de Cursos Livres do Colégio realizou apresentações de aulas abertas para que familiares e convidados pudessem ver o desenvolvimento dos alunos

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**Dante realiza tradicional Festa Junina com apresentações de dança e brincadeiras**



O Colégio Dante Alighieri realizou sua Festa Junina anual, que contou com diferentes brincadeiras para as crianças e barracas com comidas típicas

**Notícias | 30**

## ENSINO MÉDIO

**High School promove edição anual do Dante in Company**



Alunos do último ano do programa Dante High School participaram do Dante in Company, competição em que os participantes devem desenvolver projetos inovadores

**Notícias | 42**

## ESPORTES

**Dante realiza abertura da XV Olimpíada Interna com homenagem à professora Maria Adélia e exaltação ao samba**



Com uma homenagem à professora de Educação Física e uma celebração do centenário do samba, o Colégio realizou a abertura da sua XV Olimpíada Interna

**Notícias | 58**



## EXPEDIENTE

O Informativo Dante é uma publicação interna do Colégio Dante Alighieri.  
Departamento de Marketing: Fernando Homem de Montes (Jornalista Responsável – MTb: 34.598).

Textos: Felipe Guerra e Henrique Carneiro. Revisão: Camilla de Rezende.  
Diagramação: Simone Alves Machado. Fotos: Departamento de Audiovisual.

Projeto Gráfico: Grappa Marketing Editorial.  
Alameda Jaú, 1061 – CEP: 01420-001. Telefone: 11 3179-4400. Fax: 11 3289-9365.  
[www.colegiodante.com.br](http://www.colegiodante.com.br) / [dante@colegiodante.com.br](mailto:dante@colegiodante.com.br)



# IN

INSTITUIÇÃO

# COLÉGIO DEIXA O SOLO E PARTICIPA DE DIVERSOS PROJETOS DE ASTRONÁUTICA

O Colégio Dante Alighieri participou, no primeiro semestre de 2017, de diferentes atividades que visavam algo inédito na história da instituição: deixar o solo terrestre e alcançar a atmosfera e o espaço.

A primeira delas, realizada por meio do programa de pré-iniciação científica Cientista Aprendiz em conjunto com o Instituto Mauá de Tecnologia (IMT), é o Projeto de Astronáutica, que teve início em 10 de março.

O projeto é o resultado de uma parceria inédita entre o Colégio e o IMT, a qual dará a alunos do Dante a oportunidade de participar da construção, do lançamento e do resgate de um balão atmosférico.

Nesse lançamento, cuja altura será de cerca de 40 km, será inferida uma série de medições, como de altitude, pressão atmosférica, temperatura, etc. Tais medidas serão utilizadas nas pesquisas da equipe do AstroDante – grupo de Astronomia do programa Cientista Aprendiz.

Na abertura da atividade, os alunos visitaram o campus da IMT e conheceram o engenheiro eletricista Gilberto Murakami, coordenador do projeto. Lá, responderam a um questionário que, ao final dos trabalhos, servirá como base para a avaliação do ganho educacional. Em seguida, foram instruídos a respeito do funcionamento do projeto do balão meteorológico – também chamado

CanSAT. De acordo com Gilberto, o grande desafio será coletar bactérias na atmosfera de modo a poder analisá-las aqui na Terra. Para isso, os dantianos serão designados para diferentes funções dentro do projeto, passando pelas áreas eletrônica e estrutural, pelo controle de descida, pelo controle de solo e pela avaliação dos componentes do balão. Ao final do programa, os alunos também deverão escrever um artigo científico a respeito das descobertas.

Gilberto também comentou as vantagens e o aprendizado dos alunos ao participarem do projeto. “Os benefícios são inúmeros. O contato com a metodologia, aprender a escrever uma pesquisa de iniciação científica, colocar a



mão na massa e o trabalho em equipe são bons exemplos”, afirmou.

Em seguida, alunos do Colégio foram apresentados, na tarde de 17 de março, a um projeto ainda mais ambicioso: a missão Garatêa-L, que pretende colocar, nos próximos anos, um experimento científico na órbita da Lua. Conduzida pelo grupo Zenith, a ideia é enviar, em um foguete internacional a ser lançado da Índia, ferramentas com substâncias biológicas para investigar a possibilidade de microrganismos sobreviverem em uma viagem longa – além do trajeto percorrido da Terra até a Lua, o material de pesquisa seguirá na órbita lunar por vários meses.

Entre os responsáveis pela execução do projeto está o

engenheiro Lucas Fonseca, que trabalhou na Agência Espacial Europeia durante a missão Rosetta, uma das principais atividades espaciais executadas nos últimos anos. Voltando ao Brasil, Lucas

decidiu desenvolver trabalhos científicos nessa área, atuando de várias maneiras. Com vistas a conciliar a promoção de atividades educacionais e o levantamento de fundos para o projeto, o grupo



Grupo de alunos do Projeto de Astronáutica ao lado de Gilberto Murakami

# INSTITUIÇÃO

Zenith ofereceu consultoria científica ao Dante em pesquisas na estratosfera a serem conduzidas a aproximadamente 40 km de altitude, por meio do uso de um balão meteorológico.

A coordenadora-geral pedagógica do Dante, professora Sandra Tonidandel, falou aos alunos sobre a relevância do projeto. “É importante contarmos com ações inovadoras, que nos fazem acreditar que o país e nossos cientistas podem fazer a diferença na vida da humanidade. E também somos gratos pelo fato de vocês [do Zenith] acreditarem que nós temos alunos e professores que podem fazer a diferença”, disse.

A proposta feita ao Colégio é consequência do fato de os próprios alunos do Dante – mais especificamente, um grupo dedicado a estudos em Astronomia – terem entrado em contato com o grupo Zenith, em 2015, para obter informações sobre o uso desses aparatos. A oferta da equipe da missão Garatêa é ajudar os dantianos na construção, no lançamento e no resgate de um balão que levaria aqueles experimentos à estratosfera.

O grupo Zenith também é composto por alunos universitários, como Francesco Lena, estudante de Engenharia de Materiais e Manufatura na USP de São Carlos e um dos que participaram da palestra para demonstrar como o trabalho no campo das ciências independe da idade. Aos 19 anos, ele já lançou balões meteorológicos e, por conta disso, participou de um quadro do programa *Custe o Que Custar*, no qual foi desafiado a enviar um desses balões com dois itens artísticos anexados. O envio das obras tinha como fim “valorizá-las” mercadologicamente como resultado da viagem à estratosfera e, em seguida, levá-las a leilão como forma de arrecadar fundos para uma causa social.



Alunos são apresentados à missão que visa colocar experimento na órbita da Lua

Também em parceria com a equipe da missão Garatêa, as alunas Luiza Lourenço Dias (1ª E) e Gabriela Sobrinho Marcondes (2ª C) participaram de uma reportagem exibida no programa *Como Será?*, da TV Globo, na manhã de 10 de junho. No dia da gravação, elas integravam uma equipe científica que preparou e lançou um balão à estratosfera com o fim de analisar os possíveis impactos ambientais em um conjunto de sementes de tomate, objetos de estudo das alunas do Dante, tendo em vista as diferenças encontradas a mais de 30 km de altitude (como radiação, diferença de temperatura e pressão atmosférica).

Por fim, Luiza e Gabriela foram convidadas a acompanhar outra novidade. O Dante e outras oito escolas participaram, em 24 de

junho, de um evento organizado pela equipe do Zenith.

O encontro foi realizado na unidade da Universidade de São Paulo em São Carlos, e as alunas puderam conhecer os hangares da Engenharia Aeronáutica e assistir às palestras feitas pelos engenheiros Lucas Fonseca e Gustavo Rojas, responsáveis pelo projeto.

Os alunos das instituições também puderam preparar CanSats, latas de bebida adaptadas que se tornam pequenos satélites, que foram integradas a uma sonda lançada do Aeroclub de Itápolis. Assim como na ocasião anterior, as dantianas acoplaram sementes de tomate à plataforma com o fim de analisar, futuramente, os possíveis impactos ambientais causados por condições climáticas presentes em altitudes bem distantes da superfície terrestre.



Grupo conheceu os hangares da Engenharia Aeronáutica e assistiu a palestras de engenheiros



## COLÉGIO OFERECE PROPOSTA DE VIAGENS AO EXTERIOR PARA CONHECER UNIVERSIDADES

O Colégio Dante Alighieri, em parceria com agências de viagem, ofereceu diferentes pacotes com destino ao exterior que unissem atividades culturais com visitas a universidades.

Os dantianos puderam participar, por exemplo, entre os dias 1 e 17 de julho, de uma viagem de duas semanas para a Itália, em um percurso que abrangeu grande parte daquele país. A proposta, destinada a alunos do 9º ano à 3ª série do Ensino Médio, foi apresentada às famílias, em 14 de fevereiro, pela Cenci Turismo, empresa especializada no turismo em terras italianas e em pacotes de caráter educacional.

Na ocasião, pais e alunos puderam conhecer o serviço oferecido pela agência. Segundo Antonio Alfonso Cazu, sócio da Cenci Turismo, o roteiro foi elaborado com a colaboração da equipe pedagógica do Dante, notadamente a coordenadora de Italiano, profª. Angela Angoretto, e a diretora-geral pedagógica, profª. Silvana Leporace.

Entre os destinos sugeridos pela equipe dantiana, estava uma visita ao Instituto Politécnico de Turim, instituição com a qual o Dante está em entendimentos para a realização de parcerias pedagógicas.

“A proposta é garantir uma viagem com muito lazer, mas também com grande foco no enriquecimento cultural, humano e linguístico”, explicou Antonio. O roteiro envolve visitas a diversas cidades da Itália, como Turim, Veneza, Bologna e Firenze. Para cada região visitada, havia um guia turístico local e bilíngue para

auxiliar os alunos na imersão na cultura italiana. Além disso, havia uma espécie de “líder” turístico – o próprio fundador da agência de turismo –, que acompanhou os dantianos (alunos e professores) durante toda a viagem.

“Será um período em que os principais pontos da Itália estarão cheios de visitantes, então preparamos um roteiro que também dará atenção a locais menos visitados, para tornar a experiência inesquecível. A ideia é fazer com que os alunos vivam a realidade do cidadão italiano, e não só passar os dias tendo a vivência de um turista”, disse Antonio.

Além disso, O programa Dante High School ofereceu para seus alunos em 2017 a oportunidade de participarem do Academic Summer Camp, atividade realizada na University of Missouri, a Mizzou. Este é o segundo ano em que os estudantes da High School puderam se unir ao Summer Camp, que promove uma imersão na língua inglesa por meio do acompanhamento de aulas em grande parte das 280 graduações oferecidas naquela instituição.

Para conversar com as famílias interessadas na atividade, o Colégio

Dante Alighieri recebeu, na noite de 6 de março, um representante da STB, agência de turismo responsável pela organização da viagem. Bruno Contrera, gestor de Universidades e Cursos no Exterior da STB, detalhou, na ocasião, o roteiro que os participantes fariam: no decorrer de duas semanas, eles participaram não só de atividades relacionadas ao cotidiano dos universitários da Mizzou como também integraram um tour de três dias na capital americana, Washington D.C., com direito a visitas a diversos pontos turísticos, culturais e históricos.

Na Mizzou, os alunos podem optar, por exemplo, por aulas nas áreas de Artes e Comunicação, Negócios e Administração, Engenharia e Tecnologia Industrial, Saúde, Humanas, Agricultura e Recursos Naturais.

A viagem, que foi realizada em julho, teve duração de duas semanas. No pacote estavam inclusos diversos serviços, entre os quais acomodação em residência estudantil em quartos duplos, café da manhã, almoço e jantar, material didático e assistência médica internacional.

A coordenadora do Dante High School, professora Rossella



Representante da STB detalha o roteiro oferecido pela agência

Beer, explicou que essa é uma ótima oportunidade para os alunos conhecerem não apenas o campus da Mizzou mas também a equipe pedagógica que gerencia o curso.

“São professores com quem os alunos têm ligação direta, mas nem tanto. Uns sabem os nomes

dos outros, mas ninguém nunca se conheceu de verdade. Os professores da Mizzou sempre ficam felizes em conhecê-los pessoalmente, até pela oportunidade de verem de perto os realizadores das provas que eles corrigem”, explicou. “Essa também é uma grande oportunidade para os

estudantes conhecerem os diversos cursos oferecidos lá na Mizzou, algo que poderá ajudá-los não só na decisão da carreira a seguir, como também no contato prévio com um ambiente acadêmico no qual eles mesmos poderão estudar futuramente.”

## DANTE PARTICIPA DA GENIUS OLYMPIAD E CONQUISTA CINCO PRÊMIOS

O Colégio Dante Alighieri terminou o primeiro semestre de 2017 com grandes conquistas na Genius Olympiad, representado com cinco projetos que, de autoria dos próprios alunos, foram aceitos para participar na categoria Science. Para o torneio foram submetidos ao todo 761 projetos, dos quais apenas 338 foram aceitos. Do Brasil, 15 projetos foram aceitos, cinco dos quais apenas do Dante.

Os dantianos e respectivos projetos selecionados foram:

Carolina Eva Padilha (3ª C), com o projeto “Effect of Physical Activity upon Mitochondrial Trafficking and Degradation in a Rat Model of Parkinson’s Disease”, orientado pela professora Carolina Lavini Ramos, em parceria com o Instituto de Biociências da USP; Mariana Mascaro Yazbek (3ª F), com o projeto “The Disaster of Mariana: Mud Characterization and Its Influence on the Growth of Algae *Gracilaria caudate*”, orientado pela professora Mara Cristina Pane,

em parceria com o Instituto de Biociências da USP; Juliana Martes Sternlicht (2ª D), com o projeto “Stressed Melanoma: Treatment of Human Melanoma by Oxidative Stress Induction”, orientado pela professora Carolina Lavini Ramos, em parceria com o Instituto do Câncer do Estado de São Paulo; Bruna Longo de Campos Bueno (3ª A), com o projeto “Potentiation of *Catsetum fimbriatum* in vitro: interference of nitrogen sources in the culture médium”, orientado pelos



Representando o Colégio na competição, todos os alunos foram premiados



professores Fernando de Campos Domenico e Nilce d'Angelo, desenvolvido no Laboratório de Biotecnologia do Colégio; e Luiz Felipe Nahas Giacomini (3ª A), com o projeto "Effects of the addition of silicon in the culture medium of *Catsetum fimbriatum* growing in vitro", orientado pelos professores Fernando de Campos Domenico e Nilce d'Angelo, também desenvolvido no Laboratório de Biotecnologia do Colégio.

Este ano, a Genius Olympiad recebeu cerca de 1.020 estudantes de 65 países e foi realizada no mês de junho, em Oswego, NY. Entre os 1.187 projetos enviados, foram selecionados 570, ou seja, cerca de 48% dos projetos submetidos puderam ser apresentados na feira.

Na ocasião, o Colégio

conquistou sua maior premiação na competição: os cinco projetos desenvolvidos por dantianos foram premiados. Ao todo, os alunos conquistaram uma medalha de ouro, duas de prata e duas de bronze. O grupo viajou acompanhado pela coordenadora-geral pedagógica, professora Sandra Tonidandel, e pela orientadora do programa Cientista Aprendiz Geisly Katon.

A maior honraria foi para a aluna Carolina Eva Padilha. Assim como se constata em outros projetos dantianos, o estudo de Carolina Eva Padilha já recebeu diversos prêmios. Entre eles, está outro título na Genius Olympiad de 2016, além do credenciamento para a Intel ISEF, obtido na Mostratec 2016, e da publicação do estudo no periódico InCiência em 2017.

As medalhas de prata ficaram com as alunas Mariana Mascaró Yazbek (3ª F) e Juliana Martes Sternlicht (2ª D). O projeto de Juliana também já foi amplamente premiado. Entre as conquistas, está o título de "Jovem Cientista – Destaque 2017", obtido na Febrace 2017, congratulação que também lhe rendeu credenciamento para participar do SciTech – International Summer Program, que será realizado em Israel entre os dias 24 de julho e 17 de agosto de 2017.

Por fim, as medalhas de bronze foram para a aluna Bruna Longo de Campos Bueno (3ª A) e para o aluno Luiz Felipe Nahas Giacomini (3ª A).

---

## DANTE APRESENTA PROFESSORES DO CURSO DE LÍNGUA E CULTURA ITALIANA

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 6 de fevereiro, uma reunião de pais para falar do Curso de Língua e Cultura Italiana, que atualmente atende alunos do Ensino Fundamental I. Mais precisamente, a proposta foi fazer aos pais – tanto de alunos que já integravam o programa como daqueles que acabaram de ingressar no curso – uma apresentação oficial dos professores do programa, ampliado com a integração, ainda em 2016, de dois professores falantes nativos do italiano, o que favorece um aprendizado mais rico do idioma.

Com isso, as professoras Ana Carolina Varuzza e Marina Perez, que já trabalhavam com os pequenos dantianos, ganharam a companhia dos professores Francesco de Santi e Flaminia Propersi, já familiarizados,

porém, com a comunidade dantiana. Agora, os professores de ambas as nacionalidades trabalham em dupla para oferecer aos alunos uma experiência mais intensa de contato com a cultura italiana.

Na reunião, conduzida pela coordenadora do Departamento de Italiano, professora Angela Angoretto, os quatro professores falaram de suas formações acadêmicas e vivências no ensino em italiano. Eles também aproveitaram para falar das vantagens dos estudos nesse programa. A professora Ana Carolina, por exemplo, falou da possibilidade do desenvolvimento de um trabalho mais individualizado.

"Cada professor tem seus costumes e práticas com diferentes tipos de técnicas para ensinar, mas sempre envolvendo a autonomia dos

alunos e a proposta da colaboração entre eles mesmos. Também conseguimos nos aproximar mais dos alunos e desenvolver aulas mais imersivas, adaptadas para a personalidade de cada classe, cada qual tendo a sua própria identidade", explicou.

No final do encontro, os professores ficaram à disposição dos pais, que puderam tirar dúvidas e opinar sobre o CleCI, oferecendo diferentes pontos de vista para enriquecer o programa. Entre os comentários, pais e mães elogiaram, por exemplo, o desenvolvimento dos filhos no decorrer dos estudos em 2016.

Mais informações sobre o CleCI podem ser obtidas com a professora Angela Angoretto na Coordenação, pelo telefone 3179-4400, ramal 4199.

## DIA DA INTERNET SEGURA: DANTE PROMOVE ORIENTAÇÃO SOBRE CIDADANIA DIGITAL AOS ALUNOS

O Departamento de Tecnologia, em parceria com a Orientação Educacional, promoveu aulas especiais sobre o tema “Orientações sobre ética, segurança e cidadania digital”.

Destinadas às classes do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, as aulas têm o intuito de conscientizar os jovens sobre os riscos do excesso de exposição da vida pessoal e sobre a importância de se respeitar a privacidade dos colegas.

A responsável pelas orientações é a coordenadora-assistente de Tecnologia, professora Verônica Cannatá, que já conversara com grande parte desses alunos em outra ocasião. Desta vez, um dos pontos destacados é o cuidado com a postagem de fotos e informações pessoais na rede, tendo em vista que esses dados podem ser copiados e replicados sem o conhecimento dos envolvidos. Outro ponto é a dependência causada por esses aparelhos tecnológicos, condição que pode ser perigosa para o desenvolvimento individual e social das pessoas.

Sem deixar de destacar a importância da tecnologia para a sociedade, a professora Verônica alerta, porém, para o uso desmedido das várias ferramentas lançadas nos últimos tempos, comportamento que pode trazer consequências negativas. “Adoro a tecnologia, e não imagino um mundo sem ela, sem as coisas evoluindo. Mas, se não aprendermos a utilizá-la corretamente, o que era para ser muito bom poderá nos machucar”, disse.

## EX-ALUNO DO DANTE É APROVADO EM CERTIFICAÇÃO DE ANALISTA FINANCEIRO

Daniel Sasson, ex-aluno do Colégio Dante Alighieri, formado em 2005, conquistou recentemente o certificado CFA (Chartered Financial Analyst), qualificação concedida pelo CFA Institute, uma entidade sediada nos Estados Unidos que avalia profissionais de investimento especialistas em gestão de patrimônio ou análise de ações.

O exame do CFA é dividido em três níveis e, para obter a certificação, o candidato deve ser aprovado em todos eles. As matérias incluem Economia, Análise Quantitativa, Finanças Corporativas, Análise de Relatórios Financeiros, Investimentos em Instrumentos de Equity, Renda Fixa, Derivativos, Real Estate e Gestão de Portfólio, além de um conteúdo de

Ética obrigatório nos três níveis. De acordo com Daniel, há cerca de 140 mil profissionais no mundo que possuem essa certificação, mas no Brasil são apenas 800, aproximadamente.

“Do lado pessoal, evidentemente, além de ser importante para o currículo, foi uma superação pessoal bastante significativa, por todo esforço, dedicação e disciplina que os exames requerem”, afirmou Daniel. “De acordo com pesquisas do CFA, cada nível requer, em média, cerca de 300 horas de estudo. Para que elas sejam cumpridas concomitantemente às longas jornadas diárias de trabalho no mercado financeiro, a dedicação realmente desempenha papel fundamental”, completou.

## ALUNOS COM MELHORES NOTAS DE 2016 RECEBEM BOLSAS DE ESTUDO PARA 2017

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 15 de fevereiro, a cerimônia de entrega de bolsas de estudos para os alunos que obtiveram o melhor desempenho no ano letivo de 2016. A premiação abrange desde alunos que agora estão no 2º ano do Ensino Fundamental até aqueles que hoje estão cursando a 3ª série do Ensino Médio.

Como de praxe, os três melhores alunos de cada série foram contemplados com bolsas de 50%, 75% e 100% para o ano letivo seguinte. Os certificados dos prêmios foram entregues

pela diretora-geral pedagógica, professora Silvana Leporace, pelo presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, e pelo diretor financeiro, João Ranieri.

Na abertura do evento, dr. Farina cumprimentou as famílias que estavam presentes e parabenizou os alunos pelo desempenho, ressaltando o impacto positivo que a dedicação deles deve ter em suas vidas no decorrer dos anos. “É uma alegria estarmos reunidos aqui hoje para essa celebração, que simboliza não só a entrega das bolsas de estudos como também serve como referência do esforço de vocês durante o período escolar”, disse.

“É importante que vocês sigam a vida com foco, pois isso vale a pena. Hoje vocês já estão ganhando esse prêmio, mas também receberão outros durante a vida pela excelência, algo que também reflete em termos de cidadania, na busca por melhorias na vida em uma sociedade difícil”, complementou dr. Farina.

O VocalDante, coral regido pela maestrina Gisele Cruz, apresentou-se durante a cerimônia interpretando diversas canções, como “Someone to Love”, do Queen, “Panis et Circensis”, de Caetano Veloso e Gilberto Gil, e “Shimbalaiê”, de Maria Gadú.

Confira, a seguir, a lista dos alunos contemplados com as bolsas de estudos para o ano letivo de 2017:

**2º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Bruno Pascale Leonardi / 2º lugar – João Pedro Sita Hoshino / 1º lugar – Vinícius Vives Bernardino Alves

**3º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Artur Gomes Fior / 2º lugar – Heloisa Rocca de Toledo Marques / 1º lugar – Laura Gasques Silveiras Meloncini

**4º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Gianluca Palomba / 2º lugar – Carolina Viana Bueno Oliveira / 1º lugar – Isabela Abbud Silva

**5º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Luís Gelmetti Garcia de Barros / 2º lugar – Murilo Vicari Hadad / 1º lugar – Vinícius Silveira Tôme de Siqueira

**6º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Cristiano Constant Rocha da Silva / 2º lugar – Sabrina Oh / 1º lugar – Ana Luísa Veras Rodrigues

**7º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Rafael Lucarelli Mocelin / 2º lugar – Afonso Miguel da Silva Lobato / 1º lugar – Ana Paula Rached Catelli

**8º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Luisa Naomi Gerhad / 2º lugar – Júlia Tulha Hochstetler / 1º lugar – Carolina Mantovani Sampaio Barros

**9º ano do Ensino Fundamental:** 3º lugar – Fabio Fang Zuang Sun / 2º lugar – Carolina Previdi Mesquita Barroso / 1º lugar – Clarice Arruda Villari

**1ª série do Ensino Médio:** 3º lugar – Giovanna Rodrigues Orsatti / 2º lugar – Juliana Martes Sternlicht / 1º lugar – Paula Fakhrieh Suwwan Buaiz

**2ª série do Ensino Médio:** 3º lugar – Maria Fernanda Ferreira Lisboa / 2º lugar – Anna Carla Travessa Siervo / 1º lugar – Giulia Travessa Siervo

## EX-ALUNO DO DANTE SE TORNA ADVOGADO DA UNIÃO

O ex-aluno do Colégio Dante Alighieri Rubens Ventura de Almeida, formado em 2006, tornou-se, recentemente, advogado da União, cargo público que exige profundo conhecimento jurídico e ampla dedicação à carreira.

O concurso, iniciado em julho de 2015, foi concluído em dezembro de 2016, após a superação de cinco etapas formadas por uma prova

objetiva, provas dissertativas e de práticas jurídicas, prova oral, sindicância de vida progressiva do candidato e títulos. Para isso, Rubens afirmou ter se preparado durante dois anos, de domingo a domingo, conciliando os estudos com a atuação na Procuradoria Municipal.

Em 23 de janeiro de 2017, ocorreu a solenidade de posse

dos novos advogados da União, realizada no Quartel-General do Exército, em Brasília. O evento contou com a presença de familiares e com a participação da advogada-geral da União, a ministra Grace Mendonça, e do então ministro da Justiça e Cidadania, atualmente ministro do Supremo Tribunal Federal, Alexandre de Moraes, além de outras autoridades.

Segundo Rubens, o interesse em exercer uma função pública surgiu nos primeiros anos do curso de Direito na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). “Tive a oportunidade de ter um primeiro contato com a advocacia pública ao ocupar, por quase cinco anos, o cargo de procurador municipal”, comentou Rubens. “O deslumbramento foi imediato ao perceber a importância da função na vida das pessoas, promovendo,



O ex-aluno Rubens Ventura de Almeida ao lado dos pais durante cerimônia de oficialização como advogado da União



preventiva e repressivamente, a proteção do erário público, exercendo o controle interno de constitucionalidade e legalidade dos atos administrativos, e realizando as atividades de consultoria, fundamentais no desenvolvimento de políticas públicas estáveis e juridicamente seguras”, completou.

Sobre o próximo passo em sua formação profissional, Rubens

disse estar animado com todas as possibilidades e ressaltou a importância do Colégio nessa conquista. “A expectativa criada quanto ao exercício das funções atribuídas ao cargo de advogado da União é enorme, por oferecer a carreira uma infinidade de áreas de atuação. Sobre esse ponto, é digno de destaque a profunda formação interdisciplinar e humana

obtida no Colégio Dante Alighieri, mostrando-se como um grande diferencial na conciliação do pensamento jurídico com as diversas questões técnicas relacionadas a outros campos do conhecimento, aspecto inerente à ampla gama de pastas ministeriais que integram o governo federal e, portanto, sensível à atividade de representação judicial e extrajudicial da União”, afirmou.

## DR. JOSÉ LUIZ FARINA É RECONDUZIDO À PRESIDÊNCIA DO COLÉGIO

Em reunião ocorrida em 15 de março de 2017, a Assembleia de Associados do Colégio Dante Alighieri elegeu o Conselho Administrativo da entidade para o triênio mar/2017 – mar/2020. Este órgão, por sua vez, reconduziu à presidência do Dante o Dr. José Luiz Farina, renomeando, também para o mesmo exercício, os atuais diretores executivos.

A seguir, a composição da Diretoria Executiva do Colégio Dante Alighieri para o triênio mar/17 – mar/20:

Presidente: **José Luiz Farina**  
Vice-Presidente: **José Perotti**  
Diretor-Secretário: **Francisco Parente Júnior**  
2º Diretor-Secretário: **Paulo Francisco Savoldi**  
Diretor Financeiro: **João Ranieri Neto**  
2º Diretor Financeiro: **Milena Montini**  
Diretores Adjuntos: **Flavia Gomes Ribeiro Piovacari, Mário Eduardo Barra, Salvador Pastore Neto, Sergio Famá D’Antino**



O Dr. José Luiz Farina foi reconduzido à presidência do Colégio para o próximo triênio

## DANTE INCENTIVA PARTICIPAÇÃO EM “CIRCUITO OLÍMPICO DE MATEMÁTICA” E OFERECE PREPARO AOS ALUNOS

Assim como já ocorre em outras áreas do saber, o Colégio Dante Alighieri passou, em 2017, a dar maior estímulo aos alunos para que participem das olimpíadas de Matemática, competições que os desafiam a explorar ao máximo o seu conhecimento na referida área.

Na terceira semana de março, 99 alunos participaram da primeira competição do ano, a Olimpíada Canguru de Matemática, que envolveu alunos do Ensino Fundamental II e Médio. Para essa

prova, especificamente, os alunos tiveram, pela falta de tempo hábil, apenas um breve preparo oferecido pelos professores. No entanto, o Departamento de Matemática começou a realizar, já na semana seguinte, um treinamento especial destinado a atender, no decorrer do ano, alunos de diversas séries que participarão de atividades do chamado “Circuito Olímpico”, uma sequência de olimpíadas organizadas por diversos grupos.

O coordenador de Matemática,

professor Milton Sgambatti Júnior, explicou que uma das propostas é aproximar os alunos da disciplina por meio da participação nessas disputas, muitas das quais internacionais, e oferecer suporte nos estudos. “A ideia é prepará-los para essas atividades, pois notamos que existe uma demanda por parte dos alunos que querem se aprofundar na área, e certamente trabalharemos para ajudá-los”, explicou.

“Tivemos 99 alunos que

participaram espontaneamente da Olimpíada Canguru, e esse saldo é bastante positivo, pois quase não divulgamos a atividade aqui no Dante. Agora, começamos a oferecer atividades de maiores dimensões para ajudá-los e motivá-los em disputas futuras”, afirmou, fazendo menção, por exemplo, a duas olimpíadas já programadas, a internacional Matemática Sem Fronteiras e a Olimpíada de Matemática da Unicamp. Além disso, Milton revelou que, neste ano ainda, o Dante realizará a sua primeira Olimpíada Interna de Matemática.

Ao lado das questões ligadas ao aprendizado da disciplina, o professor destacou que a participação nessas olimpíadas, principalmente as internacionais, pode ajudar os alunos em seus planos para o ensino superior. “A participação em cada uma das competições também ajuda a enriquecer o currículo dos alunos, algo bastante importante inclusive para quem quer ingressar em universidades no exterior”, disse.

## EX-ALUNOS QUE INGRESSARAM EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS RECEBEM BOLSA-LIVRO

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 28 de março, a cerimônia anual de entrega da Bolsa-Livro. A distinção, oferecida a ex-alunos formados em 2015 e 2016 que ingressaram em universidades públicas, expressa o reconhecimento do Colégio à dedicação desses jovens aos estudos.

Os prêmios foram entregues pelo presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, pela diretora-geral pedagógica, professora Silvana Leporace, e pela coordenadora do Departamento de Orientação Educacional, professora Elenice Ziziotti.

Em seu discurso, dr. Farina parabenizou os alunos pelo empenho nos estudos e falou da responsabilidade de cada um deles na busca por um mundo melhor. Ele leu o texto “Sinto vergonha de mim”, escrito por Cleide Canton, e,

na sequência, o texto proferido por Rui Barbosa em discurso no Senado Federal em 1914. Ambos contêm impressões sobre as injustiças sociais e políticas existentes no país.

“Estou lendo esses textos pois eles continuam sendo atuais, e pelo fato de vocês terem a difícil missão de mudar o nosso Brasil. Vocês têm condições e o saber necessário para isso, e tenho certeza de que farão a sua parte. Parabéns a todos pelo empenho”, disse.

Findada a solenidade, todos foram convidados a participar de um coquetel no pátio do edifício Michelangelo, onde se distribuiu aos alunos e responsáveis a edição anual do Boletim Informativo sobre vestibulares, que lista todas as aprovações e conta com entrevistas com cinco ex-alunos aprovados em cursos de diferentes áreas.

## DANTE E POLI DÃO INÍCIO A PARCERIA EM PROJETO DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Colégio Dante Alighieri, em parceria com a Mecatrônica da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Poli-USP), deu início a um projeto de pré-iniciação científica voltado a seus alunos da 2ª série. Com uma grade anual, o projeto reúne três alunos de cada uma das três escolas parceiras e tem como objetivo incentivá-los e auxiliá-los na elaboração de uma pesquisa científica.

Com coordenação do professor Diolino José dos Santos Filho, a atividade é realizada em encontros quinzenais na Universidade de São Paulo (USP). No primeiro encontro, os alunos conheceram

a metodologia científica aplicada em engenharia. Ao longo do ano, eles farão também visitas aos laboratórios da USP, participarão de projetos de automatização e terão contato com alunos e professores da instituição.

Na seleção dos três alunos para participar do programa, o Dante indicou um grupo de alunas com base tanto no desempenho em sala de aula quanto nas propostas e expectativas apresentadas no programa Cientista Aprendiz, a que se somaram a vontade e o interesse demonstrados no desenvolvimento futuro de pesquisas no ambiente universitário. As dantianas

escolhidas foram: Bianca Caminada, da 2ªC, Amanda Blum, da 2ªA, e Dafne Sotiropoulos, da 2ªA.

“O mais interessante desse projeto é poder mostrar a essas alunas como se desenvolvem projetos científicos dentro de uma universidade que é referência no mundo inteiro”, afirmou o professor Manoel Resende Neto, representante do Dante no projeto.

Além de dar às dantianas essa oportunidade, o Dante convidará três alunos de escolas públicas para acompanhar as atividades do projeto realizadas no Dante fora do horário de aula.

## CORRETORA DE REDAÇÕES DO DANTE COMEÇA A PUBLICAR ILUSTRAÇÕES NA FOLHA DE S.PAULO

Uma das corretoras de redações do Colégio Dante Alighieri, Aline Zouvi, também é ilustradora e começou a publicar, em 2017, suas produções no caderno “Ilustríssima”, do periódico Folha de S.Paulo. Ela já publicou conteúdo em fevereiro, março e abril.

Com quadrinhos que podem passar temas literários, políticos e sociais, entre outros, Aline, que se aprofundou nos estudos sobre histórias em quadrinhos durante seu mestrado na Unicamp, já foi convidada para falar de suas próprias obras em congressos nacionais, sediados em cidades como em São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília, e internacionais, realizados em cidades como Buenos Aires, Glasgow, Paris e Amsterdã.

Movida por uma atuação profissional independente, Aline foca, por um lado, um trabalho autobiográfico, na tentativa de aplicar o que estudou sobre a relação

entre os quadrinhos e a realidade, centrando-se, por outro, em críticas políticas relacionadas à sociedade. “Falo do cotidiano por um viés do humor. Por causa do mestrado, também acabei me aprofundando em temas como a representação de minorias, como as mulheres e os negros”, explicou.

Segundo ela, a atividade de ilustradora surgiu aos poucos. “Comecei a divulgar meus trabalhos nas mídias sociais, em zines [revistas independentes] de tiragem pequena e em trabalhos coletivos da faculdade”, disse Aline, que desenha desde criança e começou a ter interesse por quadrinhos e ilustrações à época da faculdade.

Entre as obras às quais tem se dedicado, está a zine “Condição”, que retrata artistas de diversas épocas e descreve as diferentes doenças que tiveram no decorrer de suas vidas. O material foi lançado em 8 de abril em um bate-papo



Machado de Assis foi um dos artistas retratados por Aline na zine “Condição”

realizado na Pandora Escola de Artes, em Campinas. O encontro também marcou a abertura de uma exposição, levada no mesmo espaço até 13 de maio, com as artes publicadas na zine. Na descrição oficial da edição de 32 páginas, Aline afirma que “o objetivo deste projeto é que, através da desconstrução do que é ser e estar doente, o leitor tenha outra visão sobre seu corpo e as doenças que nele habitam”.

## ALUNOS RECEBEM MEDALHAS POR DESEMPENHO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA DE 2016

O Colégio Dante Alighieri realizou, em 11 de abril, a entrega de medalhas aos alunos vitoriosos da edição de 2016 da Olimpíada Brasileira de Robótica, realizada no primeiro semestre do ano passado. Dessa vez, 16 dantianos ficaram entre os melhores participantes de todo o país. As honrarias foram entregues pelo presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, pela diretora-geral pedagógica, prof<sup>a</sup> Silvana Leporace, pela coordenadora-geral pedagógica, prof<sup>a</sup> Sandra Tonidandel, e pela coordenadora-

geral de Tecnologia, prof<sup>a</sup> Valdenice Minatel.

Dois alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, Lucas Takashi Ogawa Oda e Juliana Moreira de Castro, ficaram entre os mais bem colocados em suas categorias e conquistaram a medalha de ouro. Seis alunos obtiveram a prata: Alexys Vives Bernardino Alves (6º), Enrico Luiz Diniz Zanetti (8º), Felipe Prado Lopes Garcia (4º), Gustavo Povegliano Figueiredo (4º), Henrique Camargo de Magalhães (1ª série do Ensino Médio) e Hugo

Fares Menhem (6º).

Complementando os bons resultados, sete dantianos garantiram medalha de bronze: Camila Grossmann Sastre (5º), Guilherme Canha Fernandes (6º), João Pedro Kayano Leal (1ª série do Ensino Médio), Lucas Nunes Chin dos Santos (6º), Mila Matalon (1ª série do Ensino Médio), Sebastian Weyersbach (4º) e Stella Biancalana de Moura Cotait (4º). Por fim, o aluno Pedro Ricardo Gava Rubio, da 2ª série do Ensino Médio, obteve uma medalha de honra ao mérito.



A professora Tânia Cristina Pereira, uma das responsáveis pelo ensino de robótica no Dante, falou da olimpíada como um importante meio para “identificar jovens com potencial para a área técnico-científica” e também para aproximá-los e incentivá-los a seguir nesse campo. Os alunos do Dante também participam de outras competições de robótica, como a First Lego League (FLL), que habitualmente rende prêmios aos grupos do Colégio. Em dezembro de 2016, por exemplo, um dos grupos recebeu o prêmio de melhor Solução Inovadora de Pesquisa nesse torneio, enquanto o segundo grupo garantiu a melhor Apresentação de Pesquisa.



As honrarias foram entregues pelo presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, pela diretora-geral pedagógica, prof<sup>a</sup> Silvana Leporace, pela coordenadora-geral pedagógica, prof<sup>a</sup> Sandra Tonidandel, e pela coordenadora-geral de Tecnologia, prof<sup>a</sup> Valdenice Minatel

## DANTE RECEBE CERTIFICADO POR DESEMPENHO DE ALUNA EM VESTIBULAR DA FAAP

O Colégio Dante Alighieri recebeu, recentemente, um certificado da Fundação Armando Alvares Penteado (FAAP) como forma de celebrar o desempenho da dantiana Maria Camila Sierra Ceballos. A formanda foi a 1<sup>a</sup>

colocada na Faculdade de Economia no vestibular realizado no dia 20 de novembro de 2016 com o objetivo de ingressar no curso de Relações Internacionais. Com a colocação, Maria Camila ganhou também uma bolsa-mérito de 80%.

## DANTE É UMA DAS ESCOLAS MAIS INOVADORAS DO MUNDO

O Colégio Dante Alighieri foi selecionado, no final de abril, para compor uma comissão internacional de escolas inovadoras no mundo, escolhidas durante o desafio Edumission. A iniciativa, organizada pela empresa de impacto social israelense Education Cities, teve como objetivo selecionar 20 escolas no mundo todo, a fim de formar um comitê para divulgação de práticas inovadoras no campo da educação.

Para participar do desafio, as escolas deveriam enviar uma apresentação de suas práticas

ligadas a inovação. Sendo assim, o Colégio enviou um vídeo apresentando sua metodologia de ensino por investigação para as aulas de ciência da natureza e para o desenvolvimento de projetos interdisciplinares com foco na resolução de problemas, como aqueles elaborados no programa Cientista Aprendiz.

No Dante, os alunos pesquisam e desenvolvem as competências de criatividade e inovação desde muito cedo em sua vida escolar, trabalhando de forma interdisciplinar. Esse método de abordagem é chamado

de STEM, acróstico para Science, Technology, Engineering and Maths. Desde 2015, sob atribuição da coordenação-geral pedagógica, essa abordagem curricular foi inserida em outras áreas do conhecimento da escola, por meio da formação continuada dos professores e da orientação aos coordenadores.

Dando início às próximas etapas do processo, o Colégio, no segundo semestre, fará uma série de vídeos que serão avaliados por uma equipe internacional. Além disso, também será feito um intercâmbio de experiências com

as outras escolas selecionadas. Está previsto também que o Dante receba internamente as delegações dessas escolas. A Edumission também fornecerá materiais e orientações especiais criadas por especialistas em educação para o comitê das escolas inovadoras, com a intenção de promover e ampliar o desenvolvimento profissional dos educadores envolvidos.

Ao final do ano, as 20 escolas serão avaliadas pelo voto popular e por uma equipe de jurados formada por especialistas em educação, como o consultor britânico Ken

Robinson, o professor indiano Sugata Mitra, o psicólogo americano Peter Gray, além de Yaacov Hecht, educador de Israel. Como prêmio, a instituição escolhida ganhará passagens aéreas e ingressos para a edição de 2018 da feira educacional BETT, em Londres, na Inglaterra, onde a ganhadora se apresentará como escola inovadora do mundo.

“Acredito que esse título de escola inovadora para o Dante reflete a qualidade do trabalho que temos desenvolvido e que é fruto do profissionalismo e da dedicação de toda a equipe. Para isso, o

apoio e o incentivo das diretorias pedagógica e executiva foram fundamentais”, afirmou a professora Sandra Tonidandel, coordenadora-geral pedagógica do Colégio. “Durante esses últimos anos, apresentamos significativa melhoria no desempenho dos resultados de vestibulares e rankings externos e, ao mesmo tempo, apresentamos expressivos resultados no âmbito do desenvolvimento das competências fundamentais para os jovens dantianos do século XXI”, completou.

## DANTE RECEBE PALESTRA DO PSICÓLOGO CRISTIANO NABUCO

O Colégio Dante Alighieri recebeu, na noite do dia 11 de maio, o psicólogo Cristiano Nabuco, que falou aos presentes sobre os males da dependência tecnológica. Intitulada “O uso abusivo da tecnologia e os efeitos sobre o comportamento humano”, a palestra abordou como o uso da tecnologia no dia a dia causa efeitos negativos no

comportamento humano a curto e longo prazo.

Cristiano Nabuco é psicólogo e possui aprimoramento em psicoterapia focada nas emoções pela York University, de Toronto, Canadá; doutorado em psicologia clínica pela Universidade do Minho, Portugal, mestrado em psicologia pela Pontifícia Universidade Católica

de São Paulo e pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. É coordenador do Grupo de Dependência Tecnológica do Programa dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, ex-presidente da Sociedade Brasileira de Terapias Cognitivas (SBTC) e colunista do Universo Online (UOL). Publicou 8 livros sobre psicologia e saúde mental, sendo o penúltimo intitulado “Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment” (editora Wiley, NY), traduzido para 7 idiomas.

A professora Elenice Ziziotti, coordenadora do Departamento de Orientação Educacional, deu início ao evento agradecendo a presença dos pais e dos professores e destacou o momento perigoso em que vivemos e a crescente preocupação com o abuso na utilização da tecnologia.



O psicólogo Cristiano Nabuco falou aos presentes sobre os males da dependência tecnológica

Em seguida, Cristiano subiu ao palco para sua apresentação e a iniciou com uma breve introdução do cenário geral do abuso no uso da tecnologia em outros países. O psicólogo também citou o crescimento no interesse do assunto e exemplificou a importância dessa discussão trazendo casos de abuso tratados por ele no PRO-AMITI.

No âmbito do aspecto evolutivo humano, Cristiano citou duas linhas teóricas: a de que somos os mesmos seres humanos de sempre – mostrando casos de problemas psiquiátricos registrados na antiguidade – e a de que a tecnologia mudou nosso comportamento de uma forma drástica – comparando a crescente quantidade de informação que recebemos diariamente e a existência da internet com a descoberta do fogo.

Dando continuidade, o psicólogo citou os fenômenos da cognição e do transumanismo. O primeiro refere-se a tudo ser mais inteligente, como SmartTVs, SmartCars, SmartHouses e SmartCities. O segundo diz respeito a como a biologia e a tecnologia se misturam e moldam o comportamento humano. Em seguida, deixou uma pergunta no ar para a reflexão dos presentes: apesar disso tudo somos SmartPersons?

No aspecto do comportamento dos jovens em relação à internet, Cristiano explicou que determinadas atitudes na esfera digital se ligam à depressão e ao distanciamento social, frutos de uma sociedade do espetáculo na qual o que importa é a nossa aparência online. Essas atitudes – como a necessidade de ter um grande número de curtidas em uma postagem – trazem-nos uma falsa sensação de melhora de imagem,

prazer e humor, além da sensação de isolamento. Todo esse cenário acaba levando a uma dependência e a um abuso na utilização tecnológica.

O psicólogo também ofereceu conselhos sobre o que os pais devem fazer para evitar essa má utilização, reforçando práticas como mudar de comportamento, servir de exemplo aos filhos, conscientizar-se dos perigos e

ter bom senso em priorizar as práticas saudáveis. O mais importante, em sua opinião, é não deixar a tecnologia ocupar um espaço que deveria ser preenchido pelas relações pessoais, tanto familiares quanto amigáveis. Por fim, os presentes puderam tirar dúvidas e contar histórias pessoais sobre o abuso e a má utilização da tecnologia.

---

## **OLIMPIÁDA INTERNACIONAL MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS CONTA COM PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 400 ALUNOS DO DANTE, QUE SÃO PREMIADOS COM 6 MEDALHAS**

Alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio participaram, pela primeira vez na história do Colégio Dante Alighieri, da Olimpíada Internacional Matemática Sem Fronteiras. Representado pelos seus alunos, o Colégio conquistou 6 das 7 medalhas possíveis na competição. No total, foram 162 alunos premiados.

Essa é a versão nacional de uma olimpíada criada em 1989 na França. A competição integra o que se nomeou Circuito Olímpico de Matemática, que consiste na realização de uma sequência de competições organizadas por diversos grupos, nacionais e internacionais.

Se, em março, 99 alunos de diversas idades participaram da Olimpíada Canguru de Matemática, antes mesmo de o Dante integrar o circuito, o número de participantes da instituição subiu para 406 na última competição, realizada em 20 de abril. Esses alunos integram 17 turmas do Colégio.

O coordenador do Departamento de Matemática, professor Milton Sgambatti Jr., explicou que a Olimpíada Internacional Matemática Sem

Fronteiras tem consideráveis diferenças em relação a outras competições. “Esse desafio não é uma prova que deve ser resolvida de modo individual, mas aplicada a um grupo de alunos da mesma série, que se mobiliza, com a tutoria do professor, para obtenção de respostas para diversas situações-problema”, disse.

“Desse modo, a olimpíada se alinha a nosso projeto pedagógico, pois valoriza o trabalho colaborativo e a capacidade de organização dos alunos, a responsabilidade compartilhada para alcançar resultados, a iniciativa dos alunos, a imaginação individual e coletiva e oferece a cada estudante a oportunidade de aprender com seus pares”, complementou o professor Milton.

O Dante passou a integrar o Circuito Olímpico de Matemática em 2017 com a intenção de aproximar os alunos da disciplina por meio da participação nessas disputas e oferecer suporte nos estudos. Para enriquecer as atividades em matemática, o Colégio também realizará, neste ano, sua primeira Olimpíada Interna de Matemática.



## PROFESSOR E PESQUISADOR DA USP CONVERSA COM ALUNOS SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

O Colégio Dante Alighieri recebeu, na tarde de 5 de maio, o professor e pesquisador Roberto Hirata, docente do Departamento de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo. Roberto, que tem licenciatura em matemática e é graduado em física, dedicou mestrado, doutorado e pós-doutorado a estudos relacionados às ciências da computação, com temas incluindo inteligência artificial, principal assunto abordado com os alunos do NIDe (Núcleo Interdisciplinar de Desenvolvimento).

Na abertura do encontro, a coordenadora-geral de Tecnologia, professora Valdenice Minatel, agradeceu a presença do professor e resumiu a importância desse tipo de atividade. “Nós quisemos propiciar uma atividade diferenciada, trazendo um especialista para falar sobre inteligência artificial, um tema muito atual. É um orgulho tê-los aqui trabalhando esse tema tão importante”, disse.

A coordenadora-geral pedagógica, professora Sandra Tonidandel, comentou a respeito da importância do debate sobre inteligência artificial, fazendo uma analogia com o momento da chegada e da popularização do uso da internet. “O que vocês estão vendo e vivendo hoje, em termos de inteligência artificial, tem o tipo de impacto que testemunhamos com a chegada da internet ao Brasil. Vocês estão começando a vivenciar grandes mudanças, e também são vocês que tornarão essa evolução possível de forma ética. É um momento muito importante”, afirmou.

Em um exercício de imaginação, Roberto iniciou sua exposição falando da relação entre a inteligência artificial e o universo,

e sobre como esse tema tem a ver com as buscas da humanidade por uma mudança no mundo. “No início do século XX, por exemplo, já tínhamos pessoas descobrindo novas ferramentas matemáticas enquanto buscavam mudar a sociedade. Com isso, foram surgindo novos tipos de motores, rádio, televisão: diversos aparatos que começaram surgindo na cabeça dos cientistas. Havia muita vontade de mudar, mas também muita preocupação com o que acontecia naquela época, que foi um período conturbado, de guerra”, disse.

Falando do desenvolvimento de novas tecnologias, o professor também mencionou a rápida evolução dos computadores, que, se na década de 1990 e início dos anos 2000 eram comercializados a preços relativamente altos e com certas limitações, nos dias de hoje apresentam preços bem mais acessíveis e melhores, facilitando ainda mais o desenvolvimento de novas tecnologias. “Com isso, temos cada vez mais dados que podem ser usados para pesquisa e desenvolvimento. Podemos fazer muita coisa com eles”, disse, antes de apresentar vídeos gravados por seus alunos durante a realização de experimentos, nos quais usam o celular e algumas de suas ferramentas integradas, como

o acelerômetro. Em seguida, o professor partiu para a conclusão do encontro, abordando exemplos do uso de inteligência artificial no dia a dia.

O acelerômetro, mecanismo citado pelo professor Roberto, foi componente fundamental em um dos muitos projetos desenvolvidos pelas equipes de robótica do Dante: em 2013, o Grupo de Estudos Experimentais em Tecnologia (GEETec) desenvolveu um aplicativo chamado “freeWalker”, destinado a ajudar idosos que sofrem quedas. Por meio do acelerômetro, os celulares detectavam possíveis tombos e, a partir disso, enviavam uma mensagem perguntando se o usuário estava bem. Em caso de resposta negativa (ou se não houvesse resposta dentro de 30 segundos), uma mensagem com a localização da pessoa seria enviada para uma lista de telefones pré-configurados, facilitando o encontro e o resgate do idoso.

O aplicativo desenvolvido pelos dantianos conquistou, em 2013, o prêmio “Solução Inovadora” na etapa nacional da FLL Brasil (First Lego League), maior competição de robótica do país. Em dezembro de 2012, a equipe já havia conquistado o mesmo prêmio na etapa regional da FLL.



Roberto falou sobre ciências da computação e inteligência artificial, temas abordados com os alunos do NIDe

## ALUNOS APROVADOS EM TESTE DE FLUÊNCIA EM ITALIANO RECEBEM CERTIFICADO

O Colégio Dante Alighieri realizou, em 12 de maio, a entrega de certificados aos alunos aprovados na certificação CILS, que atesta, em diversos níveis, conhecimentos na língua italiana. Participaram do encontro alunos de diversas idades, que receberam o documento emitido pela Universidade de Siena, responsável pela avaliação. Ao todo, 56 dantianos receberam o certificado. A prova foi realizada em dezembro de 2016.

O Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, sistema utilizado nesse tipo de teste, tem seis níveis diferentes de avaliação, começando pelo A1, que atesta conhecimentos básicos na língua, passando pelo A2, B1, B2 e C1, até chegar ao C2, que indica domínio pleno do idioma. Os alunos do Dante que fazem o teste geralmente são do Ensino Fundamental e costumam passar pela avaliação nos níveis A1 e A2. Na ocasião, no entanto, uma parcela de alunos do 9º ano decidiu ir além e realizar o teste no nível B1, que já é o nível de



Alunos comemoram com seus certificados CILS

conhecimento exigido por parte das instituições de ensino superior da Itália.

A coordenadora do Departamento de Italiano, professora Angela Angoretto, elogiou o desempenho dos alunos. “É ótimo termos cada vez mais alunos realizando essa prova e também vemos como os resultados vêm melhorando. Essa avaliação externa, realizada pela Universidade de Siena, é muito importante e demonstra, com muita fidelidade, o grau de conhecimento dos alunos,

alguns dos quais já aprovados em um nível suficiente para o ingresso em universidades italianas”, disse.

Os alunos que realizam a prova de certificação passam por um curso preparatório de dois meses, destinado, para aqueles que tentarão obter aprovação nos níveis A2 e A1, a colaborar com a fixação de conteúdo já passado em sala de aula. Os alunos que buscaram aprovação no nível B1 também participaram de um curso, mas tendo contato com informações novas.

## FUNCIONÁRIO DO DANTE PARTICIPA DO ENCONTRO COM FÁTIMA BERNARDES E FALA SOBRE LITERATURA EM CORDEL

O programa Encontro com Fátima Bernardes, transmitido pela TV Globo, recebeu, na manhã de 26 de maio, um convidado muito especial: Gonçalo Macedo, que trabalha como porteiro no Colégio Dante Alighieri. Ele também é escritor e produz literatura em cordel desde a infância. Além de

ter lançado uma obra desse gênero falando da história centenária do Dante, produziu um livro abordando o tema debatido no Encontro, o “Bullying em cordel”. Na ocasião, Gonçalo teve a oportunidade de falar sobre suas motivações para tocar no assunto em uma de suas obras.



Gonçalo Macedo trabalha como porteiro no Colégio

## COLÉGIO DÁ INÍCIO AO DANTE UN, PROJETO DE SIMULAÇÃO DE DISCUSSÃO DA ONU

O Colégio Dante Alighieri promoveu, nos dias 19 e 26 de maio, as primeiras simulações do Dante UN, dando início ao projeto idealizado por ex-alunos, juntamente com os professores de filosofia e sociologia, cujo objetivo é representar uma discussão como as realizadas nas conferências da Organização das Nações Unidas (ONU).

No evento, os dantianos do

Ensino Médio se dividiram para representar os 33 países escolhidos para a discussão. Em seguida, foi definido um tema e deu-se início ao debate. Cada aluno trouxe informações a respeito do país que representava e definiu uma posição dentro da discussão. Foram apresentados dados socioeconômicos, religiosos e políticos de cada nação.

Ao final de uma das simulações,

o professor Carlos Roberto Diago, coordenador de História, Filosofia e Sociologia do Colégio, parabenizou os alunos pela dedicação e pela iniciativa em participar do projeto. “Para nós, educadores, é emocionante ver a paixão que vocês possuem. É de uma satisfação enorme ver esse trabalho e saber que estamos educando alunos dedicados e que se tornarão, cada vez mais, cidadãos exemplares”, comentou.

A ex-aluna Nicole Esposito, uma das idealizadoras do projeto, também falou sobre o evento. “É realmente ensinar a esses alunos a arte do debate. É por meio de conversas e treinamentos que eles aprendem isso. Além disso, é incrível ver que eles estudaram e aprenderam sobre a história de diversos países, conteúdo que normalmente eles não veriam na sala de aula”, afirmou.



Os alunos se dividiram para representar os 33 países escolhidos para debater o tema definido

## DANTE APRESENTA SUAS AÇÕES SUSTENTÁVEIS A ALUNOS DE MBA FINANCIADO PELA UNIÃO EUROPEIA

Um grupo de estudantes italianos veio ao Dante em maio para conhecer as ações realizadas pela instituição no campo da sustentabilidade. Eles são alunos de um MBA na área de meio ambiente financiado pela União Europeia. Em sua passagem pelo Brasil, estão estudando com o suporte estrutural da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Na visita conduzida pelo gerente de Patrimônio e Almoxarifado e gestor ambiental do Dante, Joaquim Félix, esses alunos obtiveram informações de todos os processos sustentáveis realizados na instituição, desde a coleta seletiva e a realização de compostagem até o uso do fertilizante no teto verde, área em que está instalada a horta orgânica do Colégio.

Joaquim também teve a oportunidade de explicar aos italianos a forma com que esse roteiro é utilizado para fins pedagógicos, já que alunos de diversas idades vão a esses espaços para falar da importância de a sociedade se empenhar para reduzir sua “pegada ecológica”.

O professor Francesco Sadi, responsável pela condução do curso, enalteceu o trabalho que vem sendo realizado no Colégio. “Experiências como a do Dante são muito agradáveis, pois demonstram a intenção de enfrentar problemas por meio da educação de um número muito grande de alunos, que serão líderes e empresários com consciência ambiental”, disse. “O Colégio não é obrigado a fazer

esse tipo de ação, e isso é um grande diferencial. Há um custo para garantir a excelência de todos esses processos, e ainda assim seus representantes seguem se dedicando a dar o exemplo.”

Sobre o MBA, Francesco explicou que a União Europeia financia cursos em vários países de outros continentes com a proposta de estudantes, professores e pesquisadores obterem novos conhecimentos que possam impactar positivamente o meio ambiente. “Esse foi o primeiro curso realizado no Brasil, e nossa ideia foi vir para cá sabendo que, mesmo com os problemas existentes, o país tem uma ponta de excelência na busca por métodos que levem em conta a sustentabilidade”, finalizou.



## DANTE CELEBRA O DIA DA REPÚBLICA ITALIANA

O Colégio Dante Alighieri celebrou, em 2 de junho, o Dia da República Italiana, comemorando-se 71 anos do dia em que a Itália, por meio dos votos de seus cidadãos, tornou-se uma república. Em uma cerimônia realizada no Pátio Central, membros da Diretoria, professores e alunos se reuniram para celebrar a data, com direito ao hasteamento das bandeiras do Brasil e da Itália e a apresentações dos respectivos hinos nacionais.



O Dia da República Italiana foi comemorado com direito ao hasteamento das bandeiras do Brasil e da Itália e a apresentações dos respectivos hinos nacionais

O evento contou com a presença do cônsul-geral em São Paulo, Michele Pala, do presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, e dos conselheiros João Ranieri, Milena Montini, dr. Celso Azzi, José de Lorenzo Messina, Paulo Savoldi, dr. Mario Barra, Cristina Messina e Gianvittorio Taralli. Estiveram também presentes dr. Alfio Paglia, presidente da AEDA, o professor Augusto Bellon, diretor de educação do consulado da Itália em São Paulo, e outras autoridades.

Acompanhados do hino nacional italiano, os alunos Gabriela Xavier Ayoub, do 4º ano G, Federico Accossato, do 5º ano I, e Ana Vieira dos Santos Guerra, do 4º ano H, hastearam as bandeiras do Brasil, da

Itália e do Colégio Dante Alighieri, respectivamente.

Em seguida, executou-se e cantou-se o hino nacional brasileiro, após o qual a aluna Carolina Cicarelli Serrentino, do 9º ano F, fez um discurso alusivo à data histórica. “Para nós do Colégio, este dia representa um momento de festejar a Itália, mas, sobretudo, de celebrar a ligação da nossa escola com a Itália, em particular com a língua e a cultura italiana, também presente na cultura brasileira”, disse a aluna.

Na sequência, o presidente do Colégio também discursou. Em sua fala, dr. Farina lembrou o modo como se deu a imigração italiana para o Brasil, momento que trouxe muitos benefícios a ambos os países e até hoje gera frutos, principalmente no campo da cultura.

Por fim, os alunos do 1º ao 4º ano do CLeCI – Curso de Língua e Cultura Italiana – cantaram a música “Quando i bambini fanno ohhh”, e o ministro Michele Pala, cônsul-geral da Itália, realizou o seu discurso, no qual parabenizou os alunos e agradeceu ao Colégio.

Além disso, O Colégio participou também, no dia 2 de junho, da festa em comemoração aos 71 anos da República Italiana realizada no Iate Clube Santos, em São Paulo. A convite do consulado italiano, o presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, e a professora Angela Angoretto, coordenadora do Departamento de Italiano, compareceram ao evento, que contou também com a presença do cônsul-geral em São Paulo, Michele Pala. Na ocasião, os alunos do CLeCI cantaram os hinos brasileiro e italiano.

## ALUNOS DO 5º ANO REALIZAM PRIMEIRA COMUNHÃO

O Colégio Dante Alighieri realizou, em 3 de junho, a cerimônia anual de Primeira Comunhão, da qual participaram dezenas de alunos a partir do 5º ano do Ensino Fundamental. O encontro também contou com a presença de familiares. Como de costume, o Dante realizou duas cerimônias em horários diferentes, a fim de melhor acomodar os visitantes.

As missas foram celebradas pelo padre José Edvaldo Melo, da Paróquia Nossa Senhora Mãe da Igreja, com o auxílio do diácono Cristopher. O encontro, que contou, ainda, com a presença dos catequistas e de um coral infantil, também teve o propósito de enaltecer a formação de cidadãos conscientes e estimular reflexões sobre a sociedade, algo proposto principalmente durante a homilia, trecho das missas em que o padre tem liberdade para discursar sobre temas que enriqueçam a cerimônia.

Por fim, o padre José Edvaldo agradeceu à Diretoria do Dante por oferecer espaço para o estudo dos princípios cristãos, e também aos catequistas, responsáveis pela realização de vários encontros de formação no decorrer do ano.



O encontro também teve o propósito de enaltecer a formação de cidadãos conscientes e estimular reflexões sobre a sociedade

## DANTE CONQUISTA DUAS MEDALHAS NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA 2017

O Colégio Dante Alighieri, representado pelos alunos do curso de robótica, obteve duas grandes conquistas na última etapa da Olimpíada Brasileira de Robótica, realizada no dia 24 de junho. Competindo contra equipes de escolas públicas e privadas, os dantianos conquistaram o primeiro lugar na categoria do Ensino Fundamental II e o segundo lugar na categoria de Ensino Médio.

A Olimpíada consiste em

desafios que colocam os robôs para simular uma determinada ação em diferentes ambientes. Na ocasião, os alunos tiveram que fazer com que seus robôs percorressem um percurso que simulava um cenário de ataque terrorista, com escombros e obstáculos que dificultavam o acesso a uma vítima, representada por um objeto. Obtiveram a medalha de ouro os dantianos Bruno dos Santos Torres Novo, Fernando Maldaun Cabral e

Vitor Gasparetto Inserra, da equipe Prototype, enquanto a medalha de prata foi conquistada pela equipe GEETec, dos alunos João Pedro Kayano Leal, Pedro Lucas Santos dos Reis e Pedro Silveira Prodonoff.

“Para nós é realmente uma coisa muito bacana”, afirmou o professor Danilo Yoneshige. “É um trabalho concluído com bastante maestria, com alunos que possuem um histórico de competir em alto nível”, completou.



A equipe Prototype conquistou a medalha de ouro enquanto a de prata foi conquistada pela equipe GEETec

## OFICINA DANTE EM FOCO REALIZA COBERTURA DO GREENK TECH SHOW, REALIZADO NO PARQUE DO IBIRAPUERA

O Colégio Dante Alighieri participou do Greenk Tech Show, evento de tecnologia e sustentabilidade realizado no Parque do Ibirapuera entre os dias 23 e 25 de junho. Além de a coordenadora-geral tecnológica do Colégio, professora Valdenice Minatel, ter proferido uma palestra com o tema “Educação e Tecnologia: em busca de contextos sustentáveis”, a oficina de comunicação Dante em Foco esteve presente, com o seu estúdio móvel, fazendo a cobertura jornalística da programação durante todo o evento.

De todo o conteúdo produzido

com o suporte de dezenas de entrevistas realizadas durante o fim de semana, muito foi disponibilizado na página da Dante em Foco no Facebook e duas reportagens foram publicadas pelo Dante em seu blog do Estadão, nas quais é abordado o papel da oficina no evento – que, além de cobrir as atividades, também se propôs a explicar a importância da comunicação na formação humana – e é apontada a riqueza da proposta do Greenk, que, entre diversas ações, trabalhou com a ideia de ajudar a sociedade a repensar o consumo e o descarte de produtos tecnológicos.

A professora de comunicação da Dante em Foco Barbara Endo explicou que os próprios alunos tiveram o desafio de esquematizar previamente a cobertura do evento. A partir disso, os dantianos puderam entender a necessidade de a equipe se preparar para improvisos e alternativas, tendo em vista que, no momento da execução, nem todas as ações saem como planejado. “Quando chegamos ao evento, eles viram que havia situações diferentes daquilo que imaginaram, então precisaram se reorganizar. Eles trabalharam como verdadeiros profissionais,

souberam agir no improviso sempre que necessário”, disse.

Outro aspecto importante do evento foi o fato de os alunos terem refletido sobre a responsabilidade dos produtores do conteúdo, que podem oferecer diversas abordagens a partir da cobertura que fazem. “Aproveitamos o evento para conversar sobre princípios editoriais. Uma das ideias, por exemplo, foi a de não necessariamente falarmos do evento em tom de propaganda. Eles entenderam a responsabilidade que tinham em mãos e, pela forma respeitosa com que foram tratados, sentiram-se extremamente valorizados pelo trabalho desempenhado. Sentiram orgulho do que fizeram”, contou. “Eles conseguiram coisas impressionantes, como entrevistas exclusivas, e muitas das fontes se surpreenderam positivamente pela profundidade das informações que nossos repórteres colheram antes das entrevistas.”



No estúdio móvel, os alunos entrevistaram os convidados e participantes do Greenk Tech Show

O Dante também garantiu uma ampla equipe profissional para dar apoio aos focados: além da professora Barbara Endo, a oficina contou com a participação da coordenadora-assistente de

Tecnologia, professora Verônica Cannatá, da professora Tânia Cristina Pereira, dos estagiários Adriano Leonel e Henrique Amaral e do Departamento de Audiovisual.

## DANTE LANÇA SÉRIE DE VÍDEOS SOBRE EDUCAÇÃO VOLTADOS À FAMÍLIA

O Colégio Dante Alighieri, por meio do Departamento de Orientação Educacional, deu início à Escola de Pais, uma série de vídeos que tem por objetivo discutir temas e oferecer dicas que auxiliem os familiares no desenvolvimento e na educação de seus filhos.

Para dar início ao projeto, a primeira convidada foi a advogada e especialista em direito digital Patricia Peck, que destacou a importância do cuidado e da prevenção na hora de nos relacionarmos no ambiente digital. Com a advogada, serão cinco

vídeos, cujos temas são: WhatsApp (em duas partes), Proteção de Imagem, Idade Mínima e Meu filho é um Youtuber.

Com a finalidade de oferecer dicas para os familiares, a Escola de Pais busca apresentar conselhos e dicas sobre como lidar em determinadas situações para auxiliar no desenvolvimento e na educação do aluno em casa, trazendo especialistas para discutir diversos assuntos.

## DANTIANA QUE ESTUDA EM STANFORD É ELEITA SENADORA NA UNIVERSIDADE

A ex-aluna do Dante Ana Carolina Queiroz Paixão, estudante da Universidade de Stanford desde 2016, obteve uma notável conquista na instituição estadunidense de ensino superior: ela foi eleita, em

abril, para o Senado de Stanford, um dos órgãos conduzidos por alunos que têm interesse em participar mais ativamente da política e se propõem a debater o funcionamento da instituição de ensino.

Ana Carolina já participava do governo estudantil dos alunos do 1º ano, que organiza eventos para tornar o ambiente universitário mais “amigável” para os calouros, e foi incentivada a galgar outros



passos na vida política da universidade. “Conversando com amigos próximos, percebi que seria uma chance muito boa de conseguir falar com os administradores da instituição e ter mais contato com outros alunos para resolver problemas da faculdade”, explicou.

Os 15 senadores eleitos assumiram suas funções ainda no primeiro semestre e estão passando por um período de aproximação e conhecimento sobre o funcionamento do cargo na instituição. “No ano seguinte é que os alunos podem se dedicar mais a transformar suas plataformas políticas em realidade”, disse Ana Carolina, que vem dando grande atenção ao ativismo político na universidade, principalmente no

tocante aos alunos internacionais de baixa renda.

“Essa coisa de alunos internacionais recebendo apoio é meio nova por ali, e, com o crescimento no número de estudantes de baixa renda, a universidade demonstra mais claramente que não se preparou devidamente para lidar com isso, então os alunos podem acabar se sentindo desamparados. É central, para mim, tentar fortalecer a comunidade de alunos internacionais e também organizar eventos que colaborem com a integração dessas pessoas, algo além de uma cerimônia de boas-vindas que dura uma semana e depois deixa esses alunos meio que por conta própria”, explicou.

Como senadora, Ana Carolina também está trabalhando em um projeto que visa garantir a expansão da liberdade de expressão e a proteção de universitários participantes de protestos não violentos. “Temos muita gente interessada em mudar as coisas para melhor, mas, por ser uma instituição privada, há um certo controle do que se pode falar. Os alunos querem falar mais, e os professores também”, relatou Ana.

A Universidade de Stanford conta com outros órgãos existentes na sociedade contemporânea, como órgãos legislativos e judiciários, além de departamentos que cuidam das finanças da instituição.

## EX-ALUNOS DO DANTE APROVADOS EM UNIVERSIDADES INTERNACIONAIS FALAM DE DECISÕES E EXPECTATIVAS

O Colégio Dante Alighieri registrou, do fim de 2016 até o início de 2017, mais de 20 aprovações em instituições de ensino superior de outros países, principalmente dos Estados Unidos. Esse número vem crescendo concomitantemente à atenção que o Dante vem dando à internacionalização da educação, ao oferecer cada vez mais ferramentas aos alunos interessados em estudar fora.

Três desses ex-alunos foram entrevistados e falaram de suas áreas de estudo, do preparo para a elaboração da *application* e de suas expectativas para as aulas, que começarão no segundo semestre de 2017.

### • Felipe Dias Godoy

O primeiro deles é Felipe Dias Godoy, aprovado no curso de física em cinco universidades nos Estados Unidos: Universidade de Minnesota (na qual ganhou uma bolsa de estudos), Universidade de Illinois, Universidade do Texas, Instituto de Tecnologia da Geórgia (Georgia Tech) e, por fim, Universidade do Wisconsin.

Ele estudará na Georgia Tech, decisão tomada depois de ponderar bastante. “Eu gostei bastante da atmosfera da universidade, e, por ser um instituto de tecnologia, a infraestrutura que ela possui para minha área é maravilhosa: os laboratórios são muito bem equipados, os alunos são altamente dedicados e ambiciosos, e os professores são

inacreditavelmente capacitados, incluindo até vencedores de prêmio Nobel. Fora isso, eu também fui convidado para participar do Programa de Honras de Georgia Tech, que me fornecerá mais oportunidades de desenvolver minhas próprias pesquisas e de conseguir vaga em projetos especiais ou estágios, além de me proporcionar uma relação mais próxima com professores e algumas palestras e aulas específicas e mais aprofundadas”, contou.

Felipe falou que estudar no programa Dante High School o ajudou a ter um primeiro contato com a ideia de estudar fora, mas que sua decisão só veio depois de muita reflexão e do apoio de amigos e familiares. “Uma decisão tão grande como estudar fora do país nunca é

repentina, ela é uma ideia que fica se desenvolvendo por um tempo, e nesse período os conselhos de professores próximos, assim como o apoio e o incentivo de amigos e familiares, tornam-se um fator determinante”, explicou.

Além disso, a infraestrutura do ambiente também foi levada em conta no momento da decisão. “Quando estava fazendo o tour pela faculdade, fui levado a um laboratório de engenharia gigante, com dezenas de alunos fazendo suas próprias pesquisas simultaneamente, e aquilo me impressionou muito. Fiquei abismado com o tamanho daquele lugar e a quantidade de equipamentos, tudo disponível para os alunos fazerem a pesquisa que desejarem e aplicarem seu conhecimento na prática, com tudo financiado pela faculdade. Só depois eu descobri que aquele na verdade era apenas um dos vários laboratórios da engenharia mecânica de lá”, disse.

Sobre a área de estudos nos próximos anos, Felipe explicou que fará o *major* em física, mas

que considera adicionar um segundo *major* ou um *minor* na área de engenharia da computação, engenharia elétrica ou ciência da computação. “A Georgia Tech oferece opções muito interessantes para a minha área, como se especializarem em inteligência artificial, astrofísica ou desenvolvimento de supercomputadores, então eu estarei muito próximo dessas áreas de matemática, engenharia e computação ao longo dos meus primeiros dois anos, logo existe a chance de mudar de ideia. Desejo seguir uma especialização na área de astrofísica ainda dentro da minha graduação, desenvolver pesquisas nessa área ao longo dos meus anos por lá e futuramente, quem sabe, ir atrás de mestrado ou doutorado nesse ramo”, explicou.

Felipe também aproveitou o intervalo entre o fim das aulas no Dante, em dezembro de 2016, e o início das aulas na Georgia Tech, no segundo semestre de 2017, para realizar diversas atividades. Além de ser um dos responsáveis pelo Dante UN, ele preferiu, com

a ajuda de professores, um curso sobre astrofísica e relatividade no Dante. Ele também aproveitou parte do tempo para cursar engenharia mecânica no Mackenzie e matemática na USP. No tocante ao preparo para a vida no exterior, ele falou da correria para atender a todas as exigências da instituição estadunidense. “Corri atrás de tudo que a faculdade pede de exames, vacinas, atestados, certificados, além do visto de estudante, o que não é um processo tão simples”, disse.

Sobre a conquista do objetivo de ser aprovado nas instituições internacionais, Felipe ressaltou a importância das pessoas que o apoiaram no decorrer do período de preparo. “Deixo meu mais sincero ‘obrigado’ a essas pessoas. Foi um ano bastante intenso, mas foi tudo muito recompensador. Quando eu entrei nas universidades na visita que fiz em abril e pude olhar aqueles gramados enormes, os laboratórios e principalmente os prédios cheios de história, foi uma sensação imensa de felicidade e realização”, concluiu.

#### • Paula Oliveira

A ex-aluna Paula Oliveira também foi aprovada em cinco instituições: Lynn University, Loyola University Chicago, DePaul University, Merrimack College e Bentley University, tendo sido esta última a escolhida pela dantiana para cursar o ensino superior.

A decisão de estudar fora surgiu na época em que Paula passou algum tempo na Inglaterra fazendo intercâmbio, algo que rendeu diversas conversas com a família para analisar as possibilidades. “A primeira ideia era continuar a escola na Inglaterra e já ficar por lá,

mas eu sempre quis me formar com meus amigos do Dante, então voltei e fiz o segundo semestre da 3ª série com eles e comecei a aplicar para os Estados Unidos”, disse.

Paula já está bem decidida sobre o caminho que trilhará na Bentley University: ela cursará um *double major* em *business* e *health sciences*. “*Business* sempre foi uma área pela qual me interessei, por causa do meu pai. E eu também gosto muito de biologia, principalmente em questões relacionadas ao corpo humano e à área de saúde.”

No tocante às expectativas, Paula não só falou de conhecer pessoas, culturas e lugares e se sentir familiarizada com a região na qual passará os próximos anos como também apontou sua vontade de conhecer mais profundamente seus anseios e, a partir disso, decidir os próximos passos que percorrerá. “Ao longo dos dois cursos, espero me conhecer melhor e entender que tipo de carreira eu planejo seguir, já que os dois cursos são bem distintos, mas, ao mesmo tempo, despertam em mim muito interesse”, explicou.

## • Renato Ferrari

O último entrevistado, Renato Ferrari, foi aprovado em seis universidades. Quatro aprovações foram em unidades da University of California: San Diego, Santa Barbara, Santa Cruz e Irvine; as demais foram na Chapman University e na San Diego State University. Renato estudará na University of California San Diego.

Ele conta ter começado a pensar em estudar fora no 7º ano do Ensino Fundamental, em 2011, época em que viajou aos Estados Unidos para praticar e competir na natação, esporte que pratica desde a infância. “Ao ter contato com os Estados Unidos, vi que minha maneira de pensar condiz muito mais com o funcionamento daquele

país. Ao longo dos anos, fui ouvindo experiências de familiares e amigos sobre os estudos universitários para consolidar essa ideia. A vivência em um campus como o da University of California pode ser muito rica, ainda mais como estudante internacional”, explicou. “Além disso, vou aprender a me virar sozinho, morando em outro país, e a conviver com inúmeras culturas diferentes.”

O ex-aluno do Dante foi aprovado no campo de *economics*, área na qual ele já planeja os estudos posteriores à graduação. “Pelo que pesquisei, essa área é uma das mais fortes naquela universidade. Espero me formar nesse campo e, posteriormente, fazer MBA em

administração. Quanto à profissão, ainda não sei exatamente qual seguir”, disse.

Renato espera que a vivência internacional lhe ofereça oportunidades para conhecer outros países com certa frequência. “Penso em não morar só em um lugar. Quero aprender mais sobre outras culturas, e acho que terei muito mais oportunidades de explorar esses planos estudando nos Estados Unidos.”

No decorrer do primeiro semestre, Renato chegou a começar a estudar na FAAP, para garantir o bom aproveitamento dos meses que antecedem sua ida aos Estados Unidos, para onde ele deve ir no início de setembro.

## PROFESSOR DO DANTE CONCLUI PÓS-DOUTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

O professor do Colégio Dante Alighieri Ubirajara Carnevale de Moraes, o Bira, concluiu, no primeiro semestre de 2017, o seu pós-doutorado em educação matemática na PUC de São Paulo. Com o título “Metodologia inovadora em ambientes virtuais para o ensino superior: uma proposta para as aulas de Cálculo”, o estudo do professor fala, entre outros temas, do uso do ensino híbrido e de ambientes virtuais de aprendizagem no ensino superior como ferramenta que colabora

para a compreensão dos temas abordados.

Bira aponta o uso do ensino híbrido como metodologia capaz de descomplicar conceitos matemáticos. Em uma das seções do trabalho, por exemplo, ele analisa as dificuldades encontradas pelos alunos em uma disciplina específica, cálculo diferencial e integral I, que conta com níveis consideráveis de reprovação, e aponta os porquês desse índice.

“Um dos motivos para isso [ser uma das disciplinas com

mais reprovação] é a dificuldade inerente aos conceitos de cálculo. Esses conceitos foram construídos ao longo de séculos e precisam ser assimilados em apenas um semestre. Por esse motivo compreender tais conceitos não costuma ser fácil para os estudantes”, explicou. “Outra razão para isso é a forma como os conteúdos são ensinados, visto que, em muitos casos, são repassados aos estudantes de forma mecânica, de modo que eles não compreendem a aplicabilidade de determinados conteúdos.”

Os estudos do professor Bira foram estruturados em cinco seções, explicadas por ele a seguir:

- Na **primeira seção** foram explorados os aportes teóricos sobre o uso da Internet e dos ambientes virtuais de aprendizagem, bem como reflexões sobre o ensino híbrido, uma metodologia inovadora no processo de ensino e aprendizagem, principalmente no ensino superior, por enfatizar a personalização do ensino, preocupando-se com o aprendizado individual do aluno.

- A **segunda seção** teve por objetivo investigar as dificuldades apresentadas por alunos ingressantes do curso de engenharia da Universidade Presbiteriana Mackenzie na disciplina de cálculo diferencial e integral I. Essa disciplina é considerada uma das que mais reprova nas etapas iniciais dos cursos de engenharia.
- Na **terceira seção** foram pesquisadas as metodologias inovadoras na prática de uso em sala de aula e no ambiente virtual para o ensino

da matemática. Também foram apresentados os procedimentos de pesquisa utilizados.

- Na **quarta seção** está descrito o desenvolvimento da pesquisa em que estão indicadas detalhadamente as etapas realizadas para a aplicação da metodologia inovadora no ensino de cálculo diferencial e integral I.
- Na **quinta seção** são apresentadas as considerações finais, trazendo as conclusões e considerações finais quanto à aplicação da metodologia proposta.





# O italiano é universal

porque a **cultura italiana** é patrimônio de toda a humanidade

Aprenda a língua italiana na AEDA



**ASSOCIAÇÃO DOS EX-ALUNOS DO COLÉGIO DANTE ALIGHIERI**

Alameda Jaú, 1.135 - Cerqueira César - CEP: 01420-001

Telefone: (11) 3284-6011

[aeda@aeda.com.br](mailto:aeda@aeda.com.br)

[www.aeda.com.br](http://www.aeda.com.br)

**Cursos de Italiano – Aquarela – Piano – História da Arte Italiana**

**EI**

EDUCAÇÃO INFANTIL



# DANTE REALIZA TRADICIONAL FESTA JUNINA COM APRESENTAÇÕES DE DANÇA E BRINCADEIRAS





Os alunos da Educação Infantil e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental realizaram suas tradicionais apresentações de dança

**O** Colégio Dante Alighieri realizou, no dia 10 de junho, sua Festa Junina anual, que contou com diferentes brincadeiras para as crianças e barracas com comidas típicas. Além disso, os alunos da Educação Infantil e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental realizaram suas tradicionais apresentações de dança, bem como os dantianos da 3ª série do Ensino Médio – uma surpresa desta edição.

A celebração teve início com as danças do Jardim. Sendo a mais variada e destacada da

programação, a apresentação dos pequenos dantianos encenou o típico casamento caipira e também aproveitou alguns elementos de festejos tradicionais, como o pastoril e o bumba meu boi. Adaptadas para o contexto da festa, as músicas possuem um papel fundamental nas apresentações, com o resgate de canções consagradas e composições regionais ou folclóricas do gênero frevo e forró. Ao final, as crianças se divertem com a tradicional quadrilha.

O Maternal, por sua vez, fez uma releitura de canções infantis

adaptadas ao ritmo de festa junina, reunindo pais, filhos e professores em uma grande e alegre brincadeira em que todos dançam e cantam juntos.

Em seguida, foi a vez dos alunos do 1º e 2º ano – em horários diferentes – participarem da festa, combinando a autêntica quadrilha com duas danças marcadas por ritmos regionais brasileiros. Com um roteiro dividido em “música de abertura”, “quadrilha” e “música de encerramento”, as crianças dirigem o cumprimento, executam a contradança e fazem a despedida.



“Gostei muito das apresentações”, comentou a professora Suely Lerner, coordenadora do Departamento de Música. “O ponto principal é que as crianças se divertiram e ficaram orgulhosas de se apresentar. Isso faz com que a gente perceba que estamos transmitindo para eles essa tradição tão importante para o povo brasileiro, aprendendo que a festa junina é alegre, divertida, gostosa. Isso, para mim, é o essencial”, completou.

Nas quadras do Colégio, por sua vez, foram montadas brincadeiras e atrações, como tobogã inflável, pula-pula, chute a gol, entre outras. No Pátio Central, foram instaladas barracas com comidas típicas de festa junina, como espetinhos de churrasco, frutas com chocolate, milho, pamonha e outros pratos.

Já o pátio do edifício Michelangelo recebeu um bingo beneficente – cujo dinheiro arrecadado com a venda das cartelas será doado para a ONG Acorde – promovido pela Comissão de Pais do Dante Alighieri, oferecendo prêmios



A grande surpresa do dia: Os dantianos da 3ª série do Ensino Médio apresentaram a tradicional cerimônia de festa junina, com casamento e baião

como jantares, brinquedos, viagens, uniformes de time de futebol autografados, entre outros.

Por fim, a grande surpresa do dia: a apresentação de dança da 3ª série do Ensino Médio. Preparados pela professora Beatriz dos Santos – do Departamento de Educação Física –, que coordenou os

treinamentos durante as aulas, os alunos dançaram ao lado de professores e apresentaram a tradicional cerimônia de festa junina, com casamento e baião. “Foi muito divertido. É a primeira vez que fazemos algo assim no Colégio e todos estavam muito animados. Foi sensacional”, afirmou a professora Beatriz.

## DIA DA FAMÍLIA REÚNE ALUNOS E FAMILIARES PARA APRESENTAÇÃO TEATRAL COM ATIVIDADES LÚDICAS

O Colégio Dante Alighieri realizou, na manhã de 25 de março, mais uma edição do Dia da Família, evento com a proposta de reunir alunos e familiares no espaço escolar para um encontro lúdico e divertido. A apresentação é destinada a alunos da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental.

Assim como em 2016, a Trupe

Pé de Histórias, especializada na realização de apresentações desse tipo, levou o público aos risos diversas vezes no decorrer do dia, em uma peça que unia teatro e música.

O trabalho apresentado em 2017 se chama “O Conto em Letras”. A apresentação retrata a menina Nina e o seu amigo Mané Pipoca em uma imersão

no mundo dos livros por meio de exercícios de letramento destinados aos pequenos dantianos. Juntando letras, os atores e o público formaram diversas palavras que serviram de base para canções infantis, sempre apresentadas logo em seguida.



A Trupe Pé de Histórias levou às crianças risos, teatro e música







# Middle School Glo

**O currículo internacional pela M  
agora a partir do 7º ano do Ens**





ool  
lobal Leaders

Missouri University,  
sino Fundamental.

**EF**

ENSINO **FUNDAMENTAL**

**DEPARTAMENTO  
DE PORTUGUÊS DO  
DANTE CRIA “CARROÇA  
LITERÁRIA” PARA  
ALUNOS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**





A Carroça Literária tem o objetivo de incentivar o prazer e a importância de ler com qualidade

Como forma de fortalecer o hábito de leitura dos alunos do Ensino Fundamental, o Departamento de Português do Colégio Dante Alighieri instalou, em frente ao edifício Ruy Barbosa, uma “Carroça Literária”. A instalação busca promover a circulação e a troca de

obras literárias entre os dantianos.

Para dar início às trocas, o Departamento de Português fez uma seleção prévia das obras que seriam dispostas. O objetivo é que, aos poucos, os alunos peguem esses livros, reservem um tempo para sua leitura e depois os devolvam ou introduzam na Carroça um novo livro de sua escolha.

“Nosso objetivo é incentivar o prazer e a importância de ler com qualidade. A Carroça tem como proposta misturar essas duas características e contar com a participação cada vez mais ativa dos alunos”, comentou a professora Marcia Celestini Vaz, coordenadora do Departamento de Português.



### HISTORIADORA LILIA SCHWARCZ CONVERSA SOBRE CIDADANIA COM ALUNOS DO 9º ANO

O Colégio Dante Alighieri recebeu, na manhã de 4 de abril, a historiadora e antropóloga Lilia Moritz Schwarcz, pesquisadora com vasta produção acadêmica e literária, à qual se soma a elaboração de conteúdo sobre ciências sociais na imprensa\*.

Ela veio conversar com alunos do 9º ano, que, na época, estavam estudando os estereótipos atribuídos às mulheres no campo da publicidade. Entre as diversas atividades realizadas pelos estudantes, está a produção de anúncios publicitários que trabalhem esse assunto, mas com abordagens que confrontem a estereotipagem.

Pelo amplo conhecimento de Lilia em questões sociais – comprovado por diversas publicações de sua autoria, algumas das quais utilizadas pelos alunos para embasamento do assunto –, ela foi convidada a participar desse encontro, que durou pouco mais de uma hora, para tirar dúvidas dos alunos em diversos temas, como desigualdade social, de gênero e racismo.

Em sintonia com o tema estudado pelos alunos, uma das perguntas foi “Qual é o pior estereótipo usado para definir as mulheres?”, ao que Lilia iniciou sua explicação dizendo que “todo estereótipo é ruim”. “Estereótipo é quando você fixa uma determinada representação, e ela é tão forte que o que era imaginação se torna mais cruel que a realidade”, disse, antes de falar especificamente do cenário brasileiro.

“Um dos estereótipos mais terríveis que vejo no Brasil é a imagem da mulata, termo que,

para começar, vem da imagem do animal mula. É uma imagem que aparecia em poesias, na literatura, e que começou a se colar nas pessoas há bastante tempo”, explicou, referindo-se em seguida aos cuidados para com o uso de uma linguagem não violenta. “Os termos não são inocentes, ninguém usa as palavras de forma inocente. Quem fala ‘mulata’ tem que saber quais são as conotações históricas por trás disso. Falam da mulher bonita de corpo, e também de pessoas insinuantes e muito sensualizadas. Ao invés de vítimas, viram algozes por serem insinuantes”, contou.

A pergunta seguinte discorreu sobre a hierarquia social: “Qual é a posição que a mulher ocupa na sociedade?”. Lilia começou falando da democracia, que pode ser considerada um processo “incompleto” pelo fato de nem sempre dar a mesma voz a todos os cidadãos. “Vocês, aqui, têm o papel fundamental de vigiar os direitos

que chegam, pois nunca é fácil conquistá-los. Vivemos em tempos de muitos ódios, e grande parte da sociedade, em geral, sempre foi marcada pelo machismo, com homens recebendo uma formação diferente. A história foi cruel com as mulheres. Tanto que, em décadas passadas, mulheres de diversos países mal podiam estudar e votar, nem serem eleitas”, disse.

Para falar dessas diferenças, Lilia reportou-se a episódios da história do Brasil, colonizado, segundo ela, com fins de exploração de recursos. “Nesse primeiro momento, 80% das pessoas que vieram eram homens. No caso da escravidão, sistema tão perverso sobre o qual todos já estudaram, 92% das pessoas trazidas eram homens, e 8% mulheres e crianças. Foi um começo de história bastante desequilibrado, com o domínio de grandes proprietários homens, enquanto em muitos casos mesmo as mulheres brancas não podiam sair de casa. Por



A historiadora e antropóloga Lilia Moritz Schwarcz conversou com alunos do 9º ano, que...

conta da escravidão, grande parte da população também não teve a oportunidade de receber educação formal. Só na década de 1930, por exemplo, as mulheres puderam começar a votar. Na Constituição de 1988, surgiu um parágrafo que falava dos direitos das mulheres. Muito recentemente, surgiu uma lei que determina que empresas que discriminam mulheres podem ser punidas. As delegacias da mulher foram surgindo. Mesmo com essas mudanças, e levando em conta que há mais mulheres que homens com boa formação, os postos de direção fora do campo da educação têm muito mais homens. Na política, o número de mulheres participantes não chega a 7%. Também podemos falar dos estupros, já que os números desse crime são consideravelmente altos. São dados que pedem imensa vigilância de nossa parte. Não é porque vivemos em nossas bolhas que não devemos dar atenção a essas questões, que podem afetar os outros mais severamente”, explicou.

Já que os assuntos estudados

pelos alunos também envolvem o conceito de cidadania, eles pediram à antropóloga que desse sua própria definição do termo. “O conceito vem da ideia de cidades, e tem a ver com nossos direitos e deveres. Até o começo do século XX, vivíamos em uma sociedade que residia, em grande parte, no campo. Hoje em dia, a maior parte das pessoas vive em regiões urbanas, e a convivência entre elas é muito maior, razão pela qual as regras de cidadania foram mudando com o tempo. Hoje em dia, por exemplo, precisamos saber da importância de recebermos pessoas vindas de culturas diferentes e, enquanto isso, irmos construindo outro processo de cidadania.”

Ainda falando em cidadania, Lilia comentou as grandes desigualdades existentes no Brasil, um cenário que, de acordo com ela, representa justamente o oposto do que se espera com relação ao ideal de cidadania. “Não sei se vocês sabem, mas o Brasil ainda é um dos países campeões em desigualdade social. Isso produz uma sociedade muito

estratificada, com muitos direitos e poucos deveres, ignorando a necessidade de ouvirmos pessoas diferentes de nós. Há diversos marcadores sociais de diferença, como gênero, raça, classe [social] e região [em que as pessoas nasceram e moram], que afetam fortemente a convivência e a cidadania. Aqui no Sudeste, por exemplo, é comum ouvirmos pessoas sendo violentas ao falarem de pessoas do Nordeste”, explicou.

A penúltima manifestação dos alunos foi um convite para Lilia falar sobre suas impressões a respeito do movimento feminista. “Sou muito feminista, e minha geração batalhou muito pela causa. Mas não só falando da causa superficialmente [como teoria], mas também vivendo isso no dia a dia. Conheço meu marido desde os 14 anos e nos conhecemos muito bem, sempre tivemos uma divisão de trabalho muito funcional, desde o preparo das refeições, por exemplo, até o papel de cada um na economia da casa, nos cuidados com os filhos. Se em um momento precisei tomar conta dos meus filhos mais intensamente quando o meu marido tinha outros compromissos, em outros ele é que ficou cuidando deles enquanto eu viajava para estudar e dar aulas. É um desafio diário, e não podemos ser feministas só nas horas vagas. É um compromisso 24 horas”, explicou.

Já no final do encontro, os alunos perguntaram à antropóloga qual era o panorama que ela via no espectro político da esquerda no Brasil. “Essa é uma pergunta muito importante, pois vivemos um momento muito polarizado. Quando estudei, todo mundo se dizia no mínimo de centro-esquerda, não era bom ser de direita. Agora as pessoas



... na época estavam estudando os estereótipos atribuídos às mulheres no campo da publicidade

podem assumir isso, o que é muito importante, assim como outras também podem falar que são de esquerda. Mas na verdade só sei falar da esquerda se também falar de minhas impressões sobre a direita. O que acho da esquerda no Brasil? Ela sofreu várias derrotas, apostou muito não só no governo do PT, como também no do PSDB, por exemplo. Mas, no fim das contas, a corrupção, que é o grande inimigo da república, envolveu não só políticos de esquerda, como os de outros espectros políticos, como os casos recentes têm mostrado”, explicou, antes de concluir falando da forma pela qual os então “direitos

inalienáveis” podem ser afetados.

“Nós, todo mundo, acreditamos ter construído direitos que eram inalienáveis, como o do acesso à saúde, à educação, ao gênero e às diferenças. O que estamos vendo agora, no entanto, tem sido uma reversão dos direitos que pensávamos estar consolidados, mas que não estão. Minha aposta é que há muito radicalismo, e que nossa posição tem justamente que ser o de combater qualquer ódio”, diz.

*\*Lilia Schwarcz é graduada em História pela USP, tem mestrado em Antropologia Social pela Unicamp, doutorado e livre-*

*docência em Antropologia Social pela USP. Também estudou e deu aulas em diversas universidades internacionais renomadas, como Harvard e Oxford. Fundou com o marido, Luiz Schwarcz, a editora Companhia das Letras. Entre os mais de 40 prêmios literários que já recebeu, estão três Jabuti pelos livros ‘As Barbas do Imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos’ (Livro do ano, 1999), ‘O Sol do Brasil: Nicolas-Antoine Taunay e as Desventuras dos Artistas Franceses na Corte de D. João 1816-1821’ (Melhor Biografia, 2009) e ‘Um enigma chamado Brasil’ (org. com André Botelho; prêmio Jabuti em Ciências Sociais, 2010)*

## ÍNDIOS SÃO TEMA DE PALESTRA PARA ALUNOS DO 3º ANO

O Colégio Dante Alighieri recebeu, no dia 4 de abril, Maria Dilma Ferreira, que falou aos pequenos dantianos sobre os índios brasileiros e seus costumes. Maria é filha de Jorge Ferreira, jornalista que, na qualidade de profissional da revista *O Cruzeiro*, trabalhou intensamente com os irmãos Villas-Bôas.

Na apresentação, Maria ressaltou a importância e a necessidade de se estudarem os costumes indígenas para entender e respeitar sua história. Falou sobre a relação que os índios possuem com a natureza, sobre a alimentação, moradias, atividades e diversos outros aspectos que cercam esses povos. Destacou também a importância do Parque do Xingu, reserva indígena 20 vezes maior que a cidade de São Paulo, aproximadamente. Por fim, Maria mostrou objetos indígenas aos alunos, como bonecos, colares feitos com dentes de javali e garra de onça e uma lixa com dentes de piranha. Os pequenos também

contaram suas experiências nas visitas a aldeias e em demais viagens.

“Essa apresentação é interessante porque os alunos estão estudando os índios na sala de aula e também porque, nos próximos dias, eles farão uma visita à Toca da Raposa, onde terão um contato próximo com uma tribo indígena”,

afirmou Maria. Além disso, Maria também fez questão de ressaltar que a ideia de sua apresentação foi de sua neta, a aluna Juliana Bonetti, do 3º F. “Eu pensei em chamar a minha avó para ela contar as histórias que sempre ouço sobre meu bisavô. Eu gosto de tudo que os índios fazem”, disse Juliana.



Maria Dilma Ferreira falou com os pequenos dantianos sobre os índios e seus costumes



## AUTOR TONI BRANDÃO CONVERSA COM ALUNOS DO 6º ANO SOBRE PRODUÇÃO DE CONTEÚDO COM REFLEXÕES SOBRE A SOCIEDADE

O Colégio Dante Alighieri recebeu, na manhã de 11 de abril, o autor Toni Brandão, que escreveu várias das obras infantojuvenis lidas pelos alunos da instituição nos últimos anos. Ele veio conversar com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, faixa etária que mais se aproxima do público das obras produzidas por Toni.

O autor, que começou sua carreira produzindo conteúdo para o caderno infantil da Folha de S.Paulo, a Folhinha, e hoje já produziu conteúdo para diversas mídias, incluindo teatro, televisão, cinema e websérie, contou aos alunos algumas de suas principais diretrizes para a produção das obras. Uma delas é a escrita em primeira pessoa, com a proposta de dar um tom mais pessoal às histórias. Outra delas é o fato de seus livros não terem encerramentos com respostas definitivas sobre os assuntos.

“Não gosto de finais conclusivos, pois, assim como vamos mudando com o passar do tempo, nossas interpretações



O autor Toni Brandão falou com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental sobre suas diversas obras infantojuvenis

sobre as histórias também podem ir se alterando, gerando visões diferentes em cada uma das vezes que visitamos o que foi produzido. Acho muito frustrante encontrar histórias totalmente amarradas”, explicou, antes de falar de outra de suas propostas, que é a de trazer, sempre que possível, reflexões sobre a sociedade em que vivemos.

“Estamos moldados para viver em uma sociedade absolutamente consumidora, somos convidados o tempo todo a consumir. Tento

falar de assuntos como esse nos livros, assim como outros temas relacionados ao excesso de consumo, como a crise no fornecimento de água e de combustíveis fósseis”, disse.

A conversa foi quase integralmente pautada por dúvidas dos alunos, que puderam fazer perguntas tanto sobre obras específicas do autor como sobre questões relacionadas à sua carreira de 25 anos.

# Dê mais cor aos seus dias

venha participar das aulas de aquarela na AEDA.



**ASSOCIAÇÃO DOS EX-ALUNOS DO COLÉGIO DANTE ALIGHIERI**

Alameda Jaú, 1.135 - Cerqueira Cesar - CEP: 01420-001

Telefone: (11)3284-6011

[aeda@aeda.com.br](mailto:aeda@aeda.com.br)

[www.aeda.com.br](http://www.aeda.com.br)

**Cursos de Italiano - Aquarela - Piano**

# EM

ENSINO MÉDIO

Os cinco grupos formados desenvolveram projetos inovadores com o objetivo de buscar impactos positivos à sociedade



# HIGH SCHOOL PROMOVE EDIÇÃO ANUAL DO DANTE IN COMPANY



**A**lunos do último ano do programa Dante High School participaram, em 20 de maio, da edição anual do Dante in Company, competição em que os participantes, divididos em grupos, devem desenvolver projetos inovadores que apresentem impactos positivos à sociedade. Ao todo, 19 alunos, divididos em cinco grupos, fizeram parte das atividades.

O tema, em 2017, foi o aprimoramento e o embelezamento de espaços públicos, com o fim de torná-los mais convidativos e funcionais à sociedade. O evento foi apresentado pelo empresário e consultor Robert Young, que também atuou como um dos jurados.

Com ele, participaram César

Shimura, ex-aluno do Dante, consultor financeiro formado na FGV e integrante da Lunica Consultoria, Carlos Shimura, graduado em administração de empresas na FGV com participação na área de startups e empreendedorismo, Christiana Rubini, ex-aluna do Dante, estudante de economia no Insper e participante premiada de eventos internacionais de empreendedorismo social, e Eduardo Rubini, ex-aluno do Dante, economista pela Universidade de Chicago e analista na divisão de investimentos do banco Morgan Stanley.

Cada grupo teve cinco minutos para apresentar as ideias. Findada essa etapa, jurados e visitantes tiveram dez minutos para fazer perguntas aos integrantes. O grupo

vencedor, “Gravilux”, desenvolveu propostas para a popularmente conhecida como Praça do Pôr do Sol, localizada no Alto de Pinheiros. Formada pelas alunas Alexia Campidelli, Caterina Trofa, Catherine Colohoridis, Julia Dias, Paula Buaiz e Sofia Kyrillos, a equipe apresentou uma série de comentários negativos a respeito do parque, com o fim de explicitar a desvalorização do espaço, que não estaria recebendo os devidos cuidados, e sugeriu trabalhos de revitalização e ressignificação na área.

A estruturação do projeto e a argumentação apresentada nos minutos disponíveis ao grupo convenceram os jurados. E conquistar o título da competição não é fácil: o projeto precisou ser desenvolvido em apenas uma hora



e meia levando em conta diversos aspectos, como os benefícios das mudanças propostas ao meio ambiente, os materiais e os investimentos necessários, os tipos de mão de obra necessários para a realização do projeto, o tempo previsto para sua conclusão e a possibilidade de haver parcerias e patrocínio empresarial.

A coordenadora do Departamento de High School, professora Rossella Beer, enalteceu o desempenho das equipes. “Todos os grupos foram muito bem, tanto na elaboração da proposta como na hora de se posicionar para defender os projetos. É importante levar em conta que não só a apresentação

foi feita em inglês como também toda a elaboração do projeto. É um desafio muito grande, e todos foram bem. Mas a equipe vencedora foi impecável”, disse.

Como prêmio pela vitória, as alunas realizaram, na mesma semana, uma visita guiada à sede da Microsoft em São Paulo, localizada na avenida das Nações Unidas. Na ocasião, elas puderam ter contato com grande parte do trabalho realizado naquela unidade.

Curiosamente, o guia da visita foi Rodrigo Asserati, que, além de trabalhar na área de educação da Microsoft, é professor no Dante. Ele abordou diversas frentes de trabalho da companhia e comentou

o seu possível uso em ações que busquem impactar a sociedade positivamente.

A coordenadora do Dante High School, professora Rossella Beer, explicou que o uso de novas tecnologias como ferramentas capazes de promover boas mudanças no mundo deve ser intrínseco a qualquer proposta de empreendedorismo. “A visita mostrou como é importante nos posicionarmos. Às vezes não fazemos ideia do que podemos fazer com as ferramentas que temos à disposição, sendo que muitas vezes há a possibilidade de desenvolvermos projetos que ajudem a comunidade”, disse.

## APÓS REFORMA, DANTE INAUGURA NOVOS LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA

O Colégio Dante Alighieri inaugurou, no dia 13 de janeiro, os novos laboratórios de Biologia, que ganharam, após a execução de uma ampla reforma, uma estrutura destinada a incentivar e auxiliar os alunos em suas pesquisas científicas.

Localizados no edifício Leonardo da Vinci, os laboratórios

agora contam com um design mais contemporâneo, com elementos horizontais e linhas retas, como pode ser visto no formato das mesas e armários. Além disso, foram colocadas plantas ao longo das paredes, representando os grupos vegetais, como musgos, líquens, fungos, samambaias,

pinheiros, plantas com flores e plantas com frutas. Também foram instalados quadros relacionados ao campo da biologia. Um deles, chamado “Árvore da Vida”, mostra, por exemplo, as relações entre diversas espécies do mundo, a que se agregam elementos ilustrativos de aspectos biológicos tais como flores abertas, estróbilo de pinheiro, sementes, entre outros.

“Esse design permite que o aluno faça suas investigações, suas hipóteses, seus testes, conduzindo os estudos de forma colaborativa e interdisciplinar”, esclareceu a professora Sandra Tonidandel, coordenadora-geral pedagógica e coordenadora da macroárea de Ciências da Natureza do Colégio. “É o laboratório que dá esse tom de ensino investigativo, e essas mudanças acompanham a estratégia didática utilizada no Colégio”, completou.



Os novos laboratórios têm como objetivo incentivar e auxiliar os alunos em suas pesquisas científicas

## ALUNO DO DANTE É PREMIADO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA

O aluno da 1ª série do Ensino Médio Breno Rudella Tonidandel foi premiado, em 14 de fevereiro, pelo desempenho na XVIII Olimpíada Brasileira de Informática, realizada em 2016. O aluno, que participou da primeira fase em 20 de maio, e da segunda, em 3 de junho, conquistou a Medalha de Bronze, tendo obtido o 87º lugar entre 17.462 participantes. Ele disputou na modalidade teórica Nível 2.

Ao todo, 20 alunos do Colégio Dante Alighieri participaram da XVIII OBI, compreendendo integrantes do 6º ano do Ensino Fundamental II à 1ª série do Ensino Médio. O convite para a competição havia sido direcionado aos participantes do GEETec (Grupo de Estudos Experimentais em Tecnologia) e do NIDE (Núcleo Interdisciplinar de Desenvolvimento).

Na cerimônia de entrega das medalhas, ao lado do presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, da diretora-geral pedagógica, profª Silvana Leporace, e da coordenadora do Departamento de Orientação

Educacional, profª Elenice Ziziotti, estavam presentes a coordenadora-geral pedagógica, profª Sandra Tonidandel, e a coordenadora-geral de Tecnologia, profª Valdenice Minatel.



O dantiano Breno Tonidandel foi premiado pelo seu desempenho na XVIII Olimpíada Brasileira de Informática

## DANTE HIGH SCHOOL ORGANIZA PALESTRA COM PACIFISTA AZIZ ABU SARAH

O Colégio Dante Alighieri recebeu, na tarde de 13 de fevereiro, um convidado muito especial para conversar com os alunos do programa Dante High School: o pacifista Aziz Abu Sarah, educador cultural que viaja pelo mundo todo – por meio do programa *National Geographic Explorer* – em busca de histórias que possam colaborar com transformações positivas da sociedade.

Ele foi convidado pela coordenadora do Dante High School, profª. Rossella Beer, que contou aos alunos tê-lo conhecido em uma conferência internacional de professores. “As ideias dele são

muito contagiosas, e tenho a certeza de que vocês vão adorá-lo”, disse.

Logo no início, Aziz resumiu uma das partes do seu trabalho falando de suas viagens e da criação de uma empresa de turismo que dá grande atenção a diversos pontos de vista sobre os mesmos lugares. “Eu visito países no mundo inteiro, sempre dando atenção à cultura em geral, mas também com grande foco nas pessoas. E, nas viagens que oferecemos, sempre há mais de um guia turístico, para garantir que as pessoas tenham com a história do local a partir da visão de culturas e religiões diferentes”, contou.

Aziz também explicou que outra

parte de seu trabalho é justamente proferir palestras como a que ele estava realizando com os alunos da High School, e é aí que entra um dos diferenciais de sua proposta: Aziz é palestino e viúvo, de perto, as consequências de diferentes manifestações de intolerância. Aos sete anos, o educador (que é o mais novo de sete irmãos) viu, durante o Ramadã (uma importante celebração dos muçulmanos), o seu irmão mais velho ser preso por soldados israelenses acusado de arremessar pedras em veículos militares.

“Ele nunca assumiu ter feito isso, mas foi espancado, sentenciado

a um ano de prisão e, ao sair da cadeia, estava totalmente debilitado pelos maus-tratos sofridos nesse período. Ele foi internado logo em seguida, mas morreu por conta dos ferimentos”, revelou.

Tendo vivido grande parte de sua vida em uma região conflituosa, Aziz disse ser capaz de entender por que a vingança se traduz facilmente em atos de violência, condição que não o impediu, porém, de buscar um caminho diferente. Ele cita, por exemplo, que, ao entrar em uma escola de línguas, a despeito de ser o único palestino da turma, não se

inquietou com aquela situação e acabou se dando muito bem com o restante da turma, todos judeus.

Essa experiência serviu como base para o que viria a se tornar o seu trabalho, que consiste, em linhas gerais, em ouvir diferentes lados da história a fim de encontrar uma convergência entre as partes, independentemente de diferenças religiosas e políticas, de tal maneira que o consenso derive de expectativas comuns sobre a sociedade em prol de soluções definitivas para os conflitos.

“Decidi que temos que derrubar

as muralhas que nos cercam. Há muralhas físicas, mas as principais muralhas são aquelas que, em nossa cabeça, nos dividem. São muralhas que afetam a mente e o coração, que incentivam o ódio e a ignorância”, explicou.

Ao longo de sua exposição, Aziz também apresentou alguns de seus projetos. Um deles consistiu no aproveitamento da Copa do Mundo de 2014, realizada no Brasil, para uso do futebol como ferramenta para aproximar crianças de diversas realidades, sem que nisso importassem crenças e nacionalidades. Outro projeto baseou-se em visitas a campos de refugiados para conhecer a história de pessoas que precisaram sair de seus países por motivos diversos – como perseguição política ou riscos gerados por conta de guerras – de modo a descobrir o que poderia fazer para ajudá-las.

Ao fim da apresentação, os alunos puderam tirar dúvidas a respeito das experiências vividas por Aziz, que também já realizou uma palestra no TED, um dos principais eventos que focam o compartilhamento de experiências de pessoas tidas, pelo seu trabalho, como transformadoras da sociedade.



Aziz Abu Sarah contou aos alunos sua experiência como pacifista e educador cultural, que viaja pelo mundo em busca de histórias e transformações positivas da sociedade

## ALUNAS DO DANTE PARTICIPAM DE EDIÇÃO ESPECIAL DE CURSO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS

Um grupo de alunas do Colégio Dante Alighieri participou, nos dias 10 e 11 de fevereiro, de uma nova edição do MasterClass, curso rápido que coloca alunos do Ensino Médio em contato com temas estudados na Física com a finalidade de contextualizar a aplicação dessa disciplina fora das salas de aula. Desta vez, a edição do evento foi

marcada por uma nota especial: a celebração do Dia Internacional das Mulheres e das Meninas na Ciência, comemorado no dia 11.

Realizado na Universidade Estadual de São Paulo (Unesp) e organizado pelo *São Paulo Research and Analysis Center* (Sprace), o curso foi coordenado pela dr<sup>a</sup>. Sandra dos Santos Padula, professora da Unesp

e pesquisadora da Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear (conhecida pela sigla CERN, que faz menção ao antigo nome da entidade). Atualmente, a professora se dedica a estudar dados do Grande Colisor de Hádrons (LHC, na sigla em inglês) em busca de atividades de “matéria de alta densidade”. O CERN é o maior laboratório de



física de partículas do mundo, situado na fronteira entre a França e a Suíça.

Como forma de tornar o contato com a Física mais cativante, a parte mais prática do curso, conduzida no segundo dia, envolveu justamente a realização de exercícios com o uso de dados obtidos no LHC. As participantes do evento também puderam conversar, por meio de videoconferência, com cientistas que atuam em diversas áreas.

As profissionais contaram suas histórias como forma de motivar as alunas a seguir os estudos em áreas relacionadas às Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (grupo conhecido pela sigla em inglês STEM). Elas também falaram de empecilhos encontrados no decorrer desse trajeto, seja no tocante ao sexismo sofrido nos anos de formação, seja no que respeita a situações tragicômicas vividas por elas na infância e adolescência.

Uma das convidadas, por exemplo, contou que, na infância, ao manifestar a uma professora



Realizado na Unesp, o MasterClass é um curso rápido que coloca alunos em contato com temas estudados na Física com a finalidade de contextualizar a aplicação dessa disciplina fora das salas de aula

seu interesse em ser física nuclear, acabou passando por uma situação bastante embaraçosa. Como a professora não soubesse tratar-se aquilo apenas do apego por uma área de pesquisa, interpretou que a aluna alimentasse em si propósitos de tornar-se uma terrorista, chegando ao ponto de sugerir à família uma série de consultas da aluna a um psicólogo.

A professora de Ciências Rita Maria Saraiva de Barros, que

acompanhou as alunas nos dois dias, explicou a elas, na primeira visita à Unesp, a importância do curso, que tradicionalmente exige bastante dedicação dos participantes. “Vocês com certeza vão ficar cansadas, pois é um curso bastante pesado, cheio de informações. Mas também vão conhecer melhor a forma como profissionais de referência dessa área trabalham, e isso faz toda a diferença para quem tem interesse em ciências”, disse.

## DANTE ENTREGA TABLETS A ALUNOS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Alunos da 1ª série do Ensino Médio receberam, na tarde de 17 de fevereiro, os tablets da Apple que serão utilizados como ferramenta de apoio nos estudos até o fim da 3ª série, em 2019. Na ocasião, os dantianos se reuniram no auditório Miro Noschese para também receber orientações da coordenadora-geral de Tecnologia, professora Valdenice Minatel, que aproveitou a oportunidade para cumprimentá-los pelo início dessa nova etapa nos estudos.

A professora Valdenice explicou que diversas regras foram



Os tablets serão utilizados pelos alunos como ferramenta de apoio nos estudos até o fim da 3ª série

desenvolvidas e aprimoradas nos últimos anos, seja para garantir o uso eficaz dos aparatos tecnológicos, seja para reproduzir, ainda que de forma mais sutil, as

regras de convivência no “mundo fora do Colégio”. “Vocês precisam ler e reler o termo de condições de uso do tablet e lembrar que estão assumindo o compromisso de usá-lo com responsabilidade. Nossas regras têm a ver com o uso baseado em ética e segurança digital”, assinalou.

Valdenice também lembrou que a proposta do Departamento de Tecnologia nunca foi meramente inserir, sem propósitos claros, o uso de recursos inovadores em sala de aula. “Nossa ideia sempre esteve pautada em integrar a

tecnologia ao currículo pensando no enriquecimento do ensino, colaborando com as aulas e os estudos, e também levando em conta o mundo fora do Colégio, os caminhos que vocês trilharão depois de saírem do Dante”, disse, destacando ainda a necessidade de um compromisso com a chamada ética digital. “Esse é um projeto educacional, não tecnológico. Vocês já têm uma vivência muito longa com a tecnologia, mas é importante

direcionarmos esse envolvimento ao uso responsável e consciente. Aqui e lá fora vocês terão que prezar pela postura ética”, disse.

No encontro, a professora Valdenice também ofereceu diversas orientações aos alunos, de quem se prontificou, igualmente, a tirar dúvidas. Ela falou, por exemplo, do mito de os serviços na internet serem “gratuitos”.

“Não existe serviço gratuito na internet. O que mais importa,

na internet, são os dados das pessoas, e tudo o que vocês fazem enquanto utilizam esses serviços têm grande valor para as empresas”, disse. Valdenice também falou do monitoramento que o Dante faz do uso dos tablets, deixando claro que a ação atende à demanda do Marco Civil, de 2014. “É obrigação do Dante, que está fornecendo a tecnologia aos alunos, monitorar as atividades sendo desenvolvidas por meio dela.”

## FEIRA DE UNIVERSIDADES INTERNACIONAIS APRESENTA INSTITUIÇÕES AMERICANAS E EUROPEIAS A ALUNOS DO DANTE

O Dante High School realizou em 10 de março, no próprio Colégio, uma edição da Feira de Universidades Internacionais, evento organizado conjuntamente com a BMI, empresa internacional especializada em eventos estudantis, em parceria com o Salão do Estudante. A feira durou aproximadamente uma hora e contou com a presença de 17 instituições ou grupos de ensino superior – o evento também contou com diversos grupos europeus.

A atividade se encaixa na proposta do programa de High School de apresentar aos alunos o sistema universitário de outros países e fazê-los atentar para realidades e possibilidades diferentes, como explicou a coordenadora do curso, professora Rossella Beer.

“Essa também é mais uma oportunidade que eles têm de conversar com estrangeiros de diversos países, inclusive da Europa. Além disso, o número de alunos que buscam cursar o ensino superior em outros países tem crescido, então

fazemos o possível para apresentar diversas possibilidades a eles”, explicou.

Os alunos aproveitaram a ocasião para conhecer diversos sistemas de admissão e de ensino dessas instituições (tendo em vista a pluralidade de modelos existentes nos países). Para o caso de estudantes internacionais que querem estudar nos Estados

Unidos, por exemplo, os candidatos devem fazer testes de proficiência em inglês, mas também precisam, como o fazem os candidatos naturais daquele país, mencionar atividades extracurriculares que realizaram e enviar uma carta de recomendação. Cada instituição tem a liberdade de escolher os elementos que mais pesarão no momento da seleção dos candidatos.



Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer como funciona o sistema universitário em outros países

## DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS DO DANTE INICIA ATIVIDADES SOBRE CINEMA E EDUCAÇÃO

O Departamento de Português do Colégio Dante Alighieri iniciou, no dia 17 de fevereiro, o “CineDante”, atividade que busca integrar a exibição de filmes com o conteúdo estudado em sala de aula. A iniciativa, voltada a alunos do Ensino Médio, será feita mensalmente e buscará levantar discussões sobre os filmes selecionados, servindo também

como apoio ao que será visto pelos dantianos em aulas futuras.

O primeiro filme exibido aos alunos foi “Peixe Grande e Suas Histórias Maravilhosas”. A escolha teve como proposta inicial fazer com que eles observassem as semelhanças e diferenças quanto à forma com que a ficção e a realidade são tratadas no longa. O objetivo complementar consistiu no preparo dos alunos para conversas

posteriores sobre os movimentos do romantismo e do realismo, temas abordados ao longo do Ensino Médio.

“Além da ligação com a sala de aula, a iniciativa também desenvolve a leitura de imagens e da linguagem cinematográfica para que os alunos aprimorem essa habilidade”, afirmou a professora Marcia Celestini Vaz, coordenadora do Departamento de Português.

## REPRESENTANTE DA UNIVERSITÀ CATTOLICA VEM AO DANTE PARA FALAR DO ENSINO SUPERIOR NA ITÁLIA

Pais e alunos do Colégio Dante Alighieri puderam se reunir, na noite de 13 de março, com uma representante da *Università Cattolica del Sacro Cuore*, uma das principais universidades na Itália, para obter informações sobre o ensino superior oferecido naquela instituição.

Na ocasião, Aishah Pathak, responsável pelo recrutamento de alunos internacionais, apresentou a universidade, fundada em 1921. Em sua exposição, manifestou especial interesse da organização pelos alunos dantianos, tendo em vista as raízes italianas do Colégio e a determinação da escola em aprofundar o ensino do respectivo idioma.

Aishah ressaltou que a *Università Cattolica* tem cinco campi espalhados pela Itália, cada qual estrategicamente situado em uma região para oferecer as melhores referências em determinadas áreas. Ao falar do curso de Moda, por exemplo, deixou claro que a melhor região para oferecê-lo é Milão, que tem grande relevância internacional



A representante da *Università Cattolica del Sacro Cuore*, uma das principais universidades na Itália, apresentou aos alunos informações sobre o ensino superior oferecido na instituição

nessa área de atuação profissional.

Além de discorrer sobre cursos específicos, como o recém-introduzido *Sustainable Agriculture for Food quality and Environment (SAFE)*, Aishah esclareceu dúvidas gerais e abordou, por exemplo, o método de ingresso de alunos internacionais na instituição.

Pela proposta de internacionalização da universidade, os alunos também podem optar por fazer os cursos em inglês. Caso a opção seja pela língua inglesa, os candidatos deverão realizar determinados testes de proficiência,

como o IELTS. Aishah também exibiu um vídeo apresentando alguns alunos internacionais da *Università*, que falaram da facilidade com que se integraram à comunidade italiana e da amizade com colegas de diversos países.

Interessados em obter mais informações sobre o ensino superior na *Università Cattolica del Sacro Cuore* podem fazê-lo com a coordenadora do Departamento de Italiano, professora Angela Angoretto, pelo telefone 3179-4400, ramal 4199.



### ALUNA DO DANTE RECEBE PRÊMIO INTERNACIONAL NA FEBRACE E CREDENCIAL PARA FEIRA DE CIÊNCIAS EM ISRAEL

A aluna do Colégio Dante Alighieri Juliana Martes Sternlicht conquistou um dos principais prêmios internacionais na 15ª edição da Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace). A dantiana recebeu o prêmio “Jovem Cientista – Destaque 2017”, oferecido pela Technion Brazilian Society.

O projeto de Juliana, chamado “Melanoma estressado: tratamento do melanoma humano através da indução de estresse oxidativo”, foi desenvolvido no Cientista Aprendiz, programa de pré-iniciação científica do Colégio, sob orientação da professora Carolina Lavini Ramos e em parceria com a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Mais informações sobre o

trabalho podem ser acessadas no seguinte link: <http://2017.febrace.org.br/virtual/2017/SAU/87/>

Com o prêmio, Juliana recebeu também uma credencial para participar do SciTech – International Summer Program, que será realizado em Israel, entre os dias 24 de julho e 17 de agosto de 2017.

A cerimônia de premiação da Febrace ocorreu no dia 24 de março e contou com a participação de dois projetos do Dante. Além disso, foram premiados os projetos que farão parte do próximo número da revista *InCiência*, publicação do Colégio que reúne projetos que se destacaram em feiras de ciências.



Juliana Sternlicht conquistou o prêmio “Jovem Cientista – Destaque 2017”, oferecido pela Technion Brazilian Society

### FORMANDOS DO DANTE LEVAM OVOS DE PÁSCOA PARA ALUNOS DO JARDIM E MATERNAL II

O Colégio Dante Alighieri realizou, na manhã do dia 13 de abril, a tradicional entrega de ovos de Páscoa aos alunos do Jardim

e Maternal II. Na ocasião, os dantianos da 3ª série do Ensino Médio visitaram os pequenos em suas salas e celebraram juntos.



Os formandos realizaram a tradicional entrega de ovos como forma de representar a união entre as duas gerações

Como forma de representar a união entre essas duas gerações de dantianos, o encontro contou com brincadeiras e músicas, além da entrega dos ovos de chocolate. É uma forma simbólica de os formandos darem as boas-vindas à nova geração.

“Os pequenos se divertem com os maiores. É um momento de troca muito bacana e emocionante entre eles”, afirmou a professora Elenice, coordenadora do Departamento de Orientação Educacional. “Para os grandes também é muito emocionante, pois eles se identificam e se lembram do momento em que iniciaram sua vida escolar”, completou.

## COLÉGIO RECEBE OBSERVADORA INTERNACIONAL DAS ELEIÇÕES AMERICANAS PARA PALESTRA

O Colégio Dante Alighieri, por meio do Departamento de High School, recebeu, no dia 15 de março, Fernanda Magnotta, observadora internacional brasileira das eleições americanas de 2016, que falou sobre essa experiência e contextualizou o cenário político brasileiro e americano.

Na palestra, realizada no auditório Guglielmo Raul Falzoni, Fernanda deu detalhes sobre sua participação como observadora brasileira nas eleições americanas, acompanhando os candidatos Donald Trump e Hillary Clinton. Além disso, expôs seu próprio entendimento acerca do momento político atual. Segundo ela, o que está acontecendo hoje é fruto de três elementos que ressurgiram nos últimos anos: o nacionalismo, o ceticismo com a globalização e o desgaste da política tradicional.

“Como futuros líderes, esses alunos vão tomar decisões e precisam se manter atualizados”, afirmou Fernanda, em referência aos dantianos ali presentes. “Além disso,

é preciso que eles saibam criticar, argumentar e debater a respeito desses assuntos”, completou.

Fernanda Magnotta é mestre e doutoranda pelo PPGRI San Tiago Dantas (UNESP/UNICAMP/PUC-SP), pós-graduada em Globalização e Cultura (FESP-SP) e bacharel em Relações Internacionais (FAAP). Desenvolve pesquisa no campo de Teoria Política, Teoria das Relações Internacionais, Análise de Política Externa e, especialmente, Política Externa dos Estados Unidos (EUA). Atuou junto ao Americas Program do Center for Strategic and International Studies (CSIS),

de Washington D.C., e atualmente é professora e coordenadora do curso de Relações Internacionais da FAAP. É filiada à Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI), à Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP), à Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP) e à International Studies Association (ISA). Autora do livro “As Ideias Importam: o Excepcionalismo Norte-Americano no Alvorecer da Superpotência” (2016), pela editora Appris. É pesquisadora do Núcleo de Estudos e Análises Internacionais (NEAI), ligado ao IPPRI/UNESP.



Fernanda falou sobre sua experiência como observadora internacional nas eleições americanas de 2016 e contextualizou o cenário político brasileiro e americano

## ALUNOS DO ENSINO MÉDIO LEVAM OVOS DE PÁScoa A ORGANIZAÇÕES SOCIAIS E SE APROXIMAM DE QUESTÕES DE VULNERABILIDADE SOCIAL

O Colégio Dante Alighieri realizou, na semana de Páscoa, a entrega de mais de 600 ovos de chocolate, arrecadados por alunos de diversas idades, a quatro organizações e projetos sociais: a Acorde, o projeto Batuquedum, o Espaço da Criança e o Quintal da Criança. No caso das duas últimas instituições mencionadas, a entrega foi feita por dantianos da 3ª série do Ensino Médio, que puderam conhecer a proposta das organizações.

Tanto o Espaço quanto o Quintal, que atendem crianças em situação de vulnerabilidade social, são administrados pela associação Maria Flos Carmeli, com quem o Dante tem parceria há vários anos. Ao todo, 240 ovos foram destinados a esses projetos.

No Quintal da Criança, fundado em 2004, são atendidas mais de 100 crianças de 3 a 5 anos e 11 meses, principalmente filhos de catadores de material reciclável. Já no Espaço da Criança, que iniciou as atividades

em 2013, 70 crianças de 0 a 3 anos recebem toda a atenção necessária para o desenvolvimento saudável.

No decorrer das visitas para a entrega dos ovos de chocolate, os alunos tiveram a oportunidade de conversar com as equipes de profissionais que trabalham nesses espaços e puderam levantar questões sobre a importância de organizações e projetos sociais como ferramenta para amenizar o impacto das desigualdades sociais.



### ALUNOS DO DANTE HIGH SCHOOL CONVERSAM COM DIRETOR DE LOGÍSTICA DO WALMART NO BRASIL

Como forma de se inspirarem para as atividades do projeto Dante in Company, alunos do programa Dante High School receberam, na tarde de 17 de abril, o diretor nacional de logística do Walmart, José Altschuller. De acordo com revistas como Fortune e Forbes, Walmart foi a maior companhia por receita do mundo em 2016, assim como é a maior empregadora, com 2,3 milhões de funcionários.

José é o responsável pela administração de todo o processo logístico na recepção e distribuição de mercadorias no Brasil. E, entre os desafios existentes em seu cargo, está o de prezar pela sustentabilidade em cada atividade executada – esse foi um dos principais motivos para o convite, tendo em vista que os avaliadores do Dante in Company tradicionalmente cobram dos alunos a busca por soluções sustentáveis em suas propostas de negócios.

O diretor do Walmart não apenas apresentou aos alunos dados básicos sobre o funcionamento da companhia mas também abordou ações específicas realizadas pela gigante na busca pela sustentabilidade, como a elaboração de estratégias que reduzam as viagens necessárias para a distribuição das mercadorias.



Como parte das atividades do Dante in Company, a High School recebeu o diretor nacional de logística do Walmart, José Altschuller

Por fim, José falou da importância de outras ações que envolvam responsabilidade social, como a atenção à pequena agricultura – cultivo realizado por pequenos proprietários rurais –, e a garantia de que, em toda a cadeia de produção e comercialização dos produtos, as pessoas não trabalhem em condições insalubres e análogas à escravidão. “O Walmart pensa em alguns tópicos principais para a condução desses projetos, como: uso de energia, redução de desperdício, desenvolvimento consciente dos produtos e atenção às pessoas e às comunidades, elementos importantes para um tipo de progresso que também ajude o mundo”, disse.

Com a palestra, os alunos terão mais embasamento para elaborar seus projetos no Dante in Company levando em conta questões de sustentabilidade, assim como ocorreu nas edições anteriores. Em 2016, por exemplo, o grupo campeão, “CMVI”, desenvolveu o projeto de uma casa sustentável, com diversos mecanismos que podem economizar energia e água. Além disso, a própria casa seria feita com materiais leves e encaixáveis, facilitando a remodelação do espaço e o transporte dos componentes.

### DANTE REALIZA PALESTRA COM REPRESENTANTE DA UNIVERSIDADE DE TEL AVIV

O Colégio Dante Alighieri realizou, no dia 4 de maio, uma palestra com André Chusyd, representante da universidade de Tel Aviv no Brasil. Na ocasião, André falou aos alunos sobre a instituição, os cursos oferecidos por ela e como foi sua experiência quando estudante.



Como representante da universidade de Tel Aviv, André falou sobre os cursos oferecidos e sua experiência quando estudante na instituição

A conversa teve início com André contando sua história e sobre o mestrado que fez na universidade. Ressaltou também a importância de Israel em pesquisas e apresentou dados da instituição e da cidade, mostrando como ambas são referência na área da educação. Além disso, mostrou vídeos das instalações da universidade e de como é o dia a dia de um aluno em Tel Aviv.

Por fim, André apresentou os cursos oferecidos na universidade e os requisitos para a *application*, além das oportunidades de bolsa de estudos para brasileiros. “O importante dessas conversas é mostrar a esses alunos mais uma oportunidade de estudo e ampliar o leque de possibilidades deles”, afirmou André.



## WALTER MAIEROVITCH FAZ PALESTRA À 3ª SÉRIE SOBRE MAGISTRADO ITALIANO QUE LUTOU CONTRA A MÁFIA

O Colégio Dante Alighieri, com o apoio da USEF (Unione Siciliana Emigrati e Famiglie) e do Instituto Norberto Bobbio, realizou, em 23 de maio, uma palestra aos alunos da 3ª série do Ensino Médio sobre a história do magistrado italiano Giovanni Falcone, assassinado pela máfia por seu trabalho em combater a criminalidade. Sob o título de “*Per non dimenticare*” (“Para não esquecer”), o evento foi ministrado pelo dr. Walter Fanganiello Maierovitch, que também aproveitou para fazer um paralelo entre a história de Falcone na Itália e a operação Lava Jato, no Brasil.

Dr. Walter Fanganiello Maierovitch é comentarista da rádio CBN, colunista da revista Carta Capital e colaborador da revista italiana Narcomafie. Além disso, é também desembargador do

Tribunal de Justiça de São Paulo e presidente e fundador do Instituto Brasileiro Giovanni Falcone de Ciências Criminais. É professor de pós-graduação em direito penal e processual penal, além de professor visitante da Universidade de Georgetown, Washington, Estados Unidos da América. É conselheiro da Associação Brasileira dos Constitucionalistas – Instituto Pimenta Bueno, da Universidade de São Paulo (USP), ex-secretário nacional antidrogas da Presidência da República e titular da cadeira 28 da Academia Paulista de História.

Dr. Walter deu início ao evento agradecendo pela oportunidade de conversar com os dantianos e parabenizou o Colégio pela iniciativa em abrir um espaço de discussão sobre o assunto. Em seguida, contou a história do combate à criminalidade na Itália

e falou sobre a importância de Giovanni Falcone ao se opor contra essas organizações, em especial, a Cosa Nostra, que chegou a declarar guerra contra o estado italiano. Esses grupos marcaram a história italiana pelos atentados terroristas cometidos, como o que levou à morte de Falcone, que teve seu carro explodido na estrada quando estava indo do aeroporto para sua casa. O atentado completou, no dia 22 de maio, 25 anos.

Por fim, dr. Walter falou sobre as formas como a legislação italiana lida com o combate contra o fenômeno mafioso e fez um paralelo com o que está acontecendo no Brasil com a Lava Jato, operação liderada pelo juiz Sérgio Moro que visa investigar um grande esquema de lavagem de dinheiro que movimentou bilhões de reais em propinas.

---

## REPRESENTANTE DA HUMAN RIGHTS WATCH CONVERSA COM ALUNOS DO 9º ANO E DO ENSINO MÉDIO

Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio receberam, na manhã de 24 de junho, a advogada Maria Laura Canineu, diretora do escritório nacional da Human Rights Watch, uma organização não governamental de direitos humanos. Fundada em 1978, a instituição trabalha pelo mundo todo investigando, denunciando e advogando em causas de violações de direitos humanos em diversos cenários de conflitos em que direitos básicos são desrespeitados. Entre os casos abordados, estão a Guerra da Síria, o genocídio de Ruanda, o trabalho

escravo mundial e a exploração infantil.

Maria Laura, mestra em direito internacional ao desenvolvimento de direitos humanos, graduada pela Universidade de Warwick e pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, conversou com os alunos sobre o trabalho da HRW ao redor do mundo, abordando diversos cenários históricos e atuais, além de falar sobre a importância do respeito aos direitos humanos nas mais diversas conjunturas.

A atividade foi enriquecida com a exibição do documentário “E-Team”, que retrata a rotina de

quatro especialistas da Human Rights Watch enviados a zonas de conflito para coletar informações sobre a situação vivida pelas vítimas e falar sobre essa realidade com o resto do mundo.

Esse encontro teve ligação com o Dante UN, projeto idealizado por ex-alunos, juntamente com os professores de filosofia e sociologia, cujo objetivo é representar uma discussão como as realizadas nas conferências da Organização das Nações Unidas (ONU). Durante os encontros, eles tiveram que debater e negociar questões sobre diversas áreas, incluindo direitos humanos.

### DANTE INICIA LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR PARA ANÁLISE CIENTÍFICA DO MEIO AMBIENTE

Colégio Dante Alighieri iniciou, em 12 de junho, um trabalho interdisciplinar com a 1ª série do Ensino Médio que envolve principalmente física, química, biologia e matemática. A proposta é realizar um amplo estudo ambiental a partir de dados coletados em parques espalhados por São Paulo, com a intenção de analisar os diferentes tipos de impacto que a sociedade urbana pode causar à natureza. Os encontros também foram enriquecidos com reflexões ligadas à sociologia em algumas das visitas.

Na primeira etapa da atividade, os alunos se dividiram em vários grupos, que foram a quatro parques diferentes: Parque da Juventude, Parque Estadual Villa-Lobos, Parque da Mooca e Parque Ibirapuera. Os dantianos tiveram a oportunidade de estudar as características de cada um dos ambientes e anotar suas impressões e descobertas.

Uma das partes mais importantes do exercício, de acordo com a coordenadora-assistente de física, professora Cristiane Tavolaro, foi realizar o levantamento dos níveis de ozônio em cada um dos ambientes – algo feito com o suporte



Integrando física, química, biologia e matemática, o trabalho buscou realizar um amplo estudo ambiental a partir de dados coletados em parques

de um mecanismo desenvolvido para isso – para que, ao fim das atividades, as informações coletadas nos quatro parques sejam comparadas, apontando possíveis diferenças e semelhanças, que podem ser consequência tanto do excesso de poluição quanto da massiva presença ou ausência de plantas no espaço.

“Os alunos precisaram coletar vários dados, como a temperatura ambiente, a altura e o raio do tronco de certas árvores, além do

nível de luminosidade no espaço. Essas informações variam de parque para parque, porque eles têm uma distribuição diferente de árvores, por exemplo”, explicou. “Depois, com o apoio de uma tabela organizada por professores, eles começaram a fazer uma análise mais técnica das informações levantadas. Quando estiverem com o resultado em mãos, os alunos precisarão organizá-los e apresentá-los, em uma atividade que talvez seja realizada em agosto.”

### DANTE PROMOVE ATIVIDADE DE IMERSÃO DE HISTÓRIA

O Colégio Dante Alighieri, por meio do Departamento de História, realizou, nos dias 9 e 23 de junho, uma atividade de imersão cujo tema, desta vez, foi Cultura e Ditadura no Brasil. Ministrada pelo professor Jackson Ferguson e pelo professor Diego Lopez – convidado especialmente para participar desse módulo –, a atividade foi dividida em duas partes.

Na primeira, realizada no auditório Guglielmo Raul Falzoni, foi apresentado aos alunos um

panorama sobre os movimentos culturais, os artistas e as obras que surgiram na época da ditadura como forma de manifestação e oposição ao governo. Respondendo às perguntas dos dantianos, os professores falaram sobre os desafios enfrentados pela geração que cresceu durante a ditadura.

Já na segunda parte, os alunos – após uma breve introdução no auditório – visitaram o Memorial da Resistência de São Paulo, museu voltado à preservação das memórias

da resistência e da repressão políticas do estado, que se localiza onde, antigamente, funcionava o Departamento Estadual de Ordem Política e Social do Estado de São Paulo (Deops/SP), entre os anos de 1940 e 1983. No local, os dantianos tiveram a oportunidade de conhecer, por exemplo, celas reais, em que puderam observar a que condições os presos eram submetidos, além de ouvir testemunhos de pessoas que passaram por ali.

## DANTE E DAQUIPRAFORA REALIZAM CONVERSA COM ALUNOS INTERESSADOS EM ESTUDAR NOS EUA

Alunos do Colégio Dante Alighieri que estão sendo assessorados pela Daquiprafora, consultoria que ajuda estudantes interessados em fazer o ensino superior no exterior, participaram, em 23 de junho, de uma conversa com duas pessoas que também fizeram parte do programa e agora integram o corpo discente de instituições internacionais.

Um deles é Pietro Leite, recém-aprovado na Universidade de Harvard. Ele falou principalmente da importância do preparo antecipado para a realização da *application* para universidades nos Estados Unidos. Assim como especialistas que

vieram ao Dante anteriormente, ele explicou que alunos interessados em estudar no exterior ampliam consideravelmente suas chances de aprovação se começarem a se preparar para isso com grande antecedência, já que o ingresso em universidades estadunidenses depende principalmente do currículo, do engajamento social e das vivências do candidato, e não da realização de vestibulares.

O outro convidado é Caio Oliveira, aluno da Universidade de Cornell que passou pelo Daquiprafora antes de Pietro. Seu foco no encontro com alunos do Dante foi falar de suas impressões

sobre a vida universitária no exterior. Um dos pontos que ele considerou importante ressaltar foi o da autonomia dos alunos na “montagem” do currículo escolar, algo diferente do que costuma ocorrer no Brasil, onde o ensino superior é principalmente composto de uma grade curricular obrigatória que muitas vezes não deixa espaço para qualquer disciplina optativa.

A conversa integrou o U-Connection, programa criado pelo Dante em 2016 com o propósito de ajudar os alunos no preparo para os estudos em uma instituição estrangeira.

Seu filho formado em uma  
E sem sair

HighSchool Americana  
do Dante.



[www.colegiodante.com.br/high-school](http://www.colegiodante.com.br/high-school)



**CL**

CULTURA & LAZER



# DANTE REALIZA APRESENTAÇÕES DE AULAS ABERTAS DOS CURSOS LIVRES



Alunas do Jazz durante a aula aberta

O programa de Cursos Livres do Colégio Dante Alighieri realizou, durante o mês de junho, diversas apresentações de aulas abertas para que familiares e convidados pudessem ver o desenvolvimento dos alunos de cada curso.

As apresentações tiveram início nos dias 08 e 12 de junho com a

turma do Jazz. Em seguida, no dia 20 de junho, os alunos do Teatro se apresentaram e demonstraram aos convidados diferentes técnicas de preparo para a atuação, inclusive convidando seus familiares para participar de algumas brincadeiras. Por fim, o Coral Infantil se apresentou dia 22 de junho, ocasião em que familiares e alunos cantaram juntos.

“As aulas abertas servem para mostrar aos familiares a evolução dos alunos e o que eles vêm aprendendo”, afirmou Lygia Masini, coordenadora dos Cursos Livres. “Essas aulas sempre contam com uma presença grande dos pais, e as crianças se divertem muito”, completou.

# ES

ESPORTES

A professora de Educação Física Maria Adélia Laurito celebrou seus 40 anos de dedicação ao Dante



## **DANTE REALIZA ABERTURA DA XV OLIMPÍADA INTERNA COM HOMENAGEM À PROFESSORA MARIA ADÉLIA E EXALTAÇÃO AO SAMBA**





Alunos do Dante se apresentaram aos pais e convidados durante a abertura

Com uma homenagem à professora de Educação Física Maria Adélia Laurito, que completou 40 anos de dedicação à instituição, e uma celebração do centenário do samba, gênero por excelência da tradição musical brasileira, o Colégio Dante Alighieri realizou, na manhã de 8 de abril, a abertura da sua XV Olimpíada Interna, principal evento esportivo organizado pela escola. A cerimônia, de cerca de duas horas, incluiu apresentações artísticas e acrobáticas no início e no encerramento da festa.

O professor Luís Patrício

Sancho, assistente de direção e técnico de voleibol na instituição, conduziu o encontro, ao qual, além de amigos e familiares dos alunos, marcaram presença integrantes das diretorias Executiva e Pedagógica.

Logo na abertura do evento, o presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, saudou os visitantes e, após expor brevemente suas expectativas a respeito da participação dos atletas na competição, cumprimentou a professora Maria Adélia, a quem coube a honraria de acender a pira olímpica pelo trabalho desempenhado no Colégio no decorrer de 40 anos. “Temos muito a agradecer à professora Maria

Adélia, que sempre trouxe muita alegria e profissionalismo a todos nós”, disse.

O grupo Akros, que integra a Associação de Ginástica Acrobática do Distrito Federal, enriqueceu a programação com uma série de apresentações complexas no início e no fim do encontro. Para fechar o evento, e consolidando a segunda homenagem do dia, o Dante contou com uma apresentação da bateria da Escola de Samba Vai-Vai, que convidou todos – professores, atletas e familiares – para dançar nas quadras do Colégio.

A Olimpíada, que deve seguir até a terceira semana de agosto, terá

mais de 350 jogos disputados em diversos esportes e modalidades. Como nas edições anteriores, as partidas serão realizadas, nos dias da semana, depois do horário de aula, e, aos sábados, durante a manhã e no início da tarde.

Em depoimento feito antes da realização do evento, o coordenador do Departamento de Educação Física, professor Carlos Nicolás, afirmou que convidou alunos e familiares do Dante para participar não só da abertura como também da torcida nos jogos. “Esperamos um público excelente na abertura,

como de costume, e preparamos um evento bastante especial”, disse. “Mas também quero reforçar o convite aos familiares e amigos dos atletas que jogarão, pois é muito importante contar com o apoio dessas pessoas, que sempre motivam os alunos a dar tudo de si, e que também estarão por perto nos momentos de derrota, que infelizmente chegará para vários dos participantes da Olimpíada.”

Sobre a homenagem ao samba, o professor afirmou que “não há nada melhor que uma entidade centenária como o Dante fazer essa

homenagem a um elemento cultural que integra tão profundamente a história do país”. A respeito da homenagem à professora Maria Adélia, o coordenador de Educação Física destacou que essa é uma boa oportunidade de reconhecer o empenho da docente nas quatro décadas trabalhadas no Dante. “Ela vai carregar a tocha e acender a pira olímpica, que é uma ação de grande importância simbólica na abertura das olimpíadas, deixando claro nossa alegria em tê-la conosco durante todo esse tempo”, disse.

## ALUNOS DO DANTE PARTICIPAM DA DISNEY CUP, NA FLÓRIDA

O Colégio Dante Alighieri ofereceu, em especial para alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental (nascidos entre 1/8/2004 e 31/7/2006), a oportunidade de participar de um evento desportivo nos Estados Unidos: a Disney Cup, um campeonato de futebol realizado em julho dentro do parque ESPN World Sports.

A proposta é fazer com que os alunos não só se divirtam e pratiquem esportes mas também se aproximem de diferentes culturas nos dias do evento, já que o torneio se destina a adolescentes do mundo todo. O Dante pode montar até três equipes, uma masculina sub-11, uma masculina sub-12 e uma feminina sub-12, cada qual com 16 participantes no máximo.

Para esclarecer possíveis dúvidas, o Dante realizou, na noite de 8 de fevereiro, uma reunião com pais, alunos, professores de Educação Física, membros da diretoria e representantes da Agaxtur, agência de turismo responsável pela viagem.



Foto tirada pelo professor Carlos Nicolás durante sua visita ao evento em 2016

O professor Carlos Nicolás foi aos Estados Unidos em 2016 para conhecer melhor o evento. Sua avaliação sobre a viagem é extremamente positiva:

*“Seria muito legal conseguirmos realizar essa viagem, pois ela mistura o aspecto esportivo com o da convivência entre alunos e professores. Tendo como exemplo as equipes que estavam hospedadas no mesmo hotel em que fiquei, vi que é um momento único na vida das pessoas. Havia equipes africanas, americanas e europeias, e todos os*

*adolescentes estavam misturados. O único momento de divisão entre as equipes era o do jogo, mas, logo depois, todo o envolvimento entre eles voltava. É um ambiente extremamente saudável, com a visita aos parques da Disney e a oportunidade de ampliar os conhecimentos sobre o mundo, e isso tudo misturado à questão esportiva. O hotel fica dentro do complexo do parque e conta com a mais ampla segurança, inclusive na parte médica.”*



## EQUIPE FEMININA DE VOLEIBOL CONQUISTA O PRIMEIRO LUGAR EM COMPETIÇÃO NO CLUB PAULISTANO

A equipe feminina A12 de voleibol do Colégio Dante Alighieri garantiu, em 6 de maio, seu primeiro título de 2017. Em uma versão adaptada do esporte para partidas em quadras menores e com três jogadoras em cada lado, as dantianas saíram invictas da competição, realizada no Club Athletico Paulistano.

Além de terem vencido as equipes do Colégio Santo Américo e do Colégio Paineiras, as atletas do Dante conseguiram superar o time da casa e garantiram o ouro nessa competição, realizada no formato quadrangular, em que as posições no ranking dependem diretamente do número de vitórias obtidas.

O técnico da equipe, professor Luis Patricio Sancho, enalteceu o desempenho do grupo. “As atletas se esforçaram muito, garantiram uma dedicação profunda do



As atletas do Dante conseguiram superar o time da casa e garantiram o ouro na competição

início ao fim e conseguiram a melhor pontuação possível no campeonato”, disse, antes de falar do clima de descontração do evento. “Foi basicamente um campeonato de iniciação no vôlei, nessa versão

adaptada, e a organização do evento garantiu um clima bastante divertido, com uma manhã bem legal. Fomos muito bem recebidos”, afirmou.

## EQUIPE MASCULINA DE FUTSAL CONQUISTA PRIMEIRO TÍTULO ESPORTIVO DO ANO

A equipe pré-mirim masculina de futsal do Colégio Dante Alighieri garantiu, em março, medalha de ouro em sua primeira competição do ano, realizada no Colégio Bandeirantes. Assim como em grande parte dos campeonatos disputados pelos alunos, essa competição foi realizada no sistema triangular, com três times que jogam entre si, cujo título depende do número de vitórias e do saldo de gols das equipes.

A primeira partida dos dantianos, contra o Colégio CEB, gerou um alívio inicial por conta da vitória por 6 a 2. Esse placar deu alguma folga aos dantianos na partida com a equipe da casa, contra quem eles jogaram em seguida, tendo em vista a vantagem no saldo de gols.

Ainda assim, a partida contra a equipe do Bandeirantes foi bastante apertada e começou com o único tipo de resultado que não



A equipe pré-mirim masculina de futsal do Dante garantiu a medalha de ouro em sua primeira competição do ano, realizada no Colégio Bandeirantes

renderia o título aos dantianos: foi o time oponente que abriu o placar e garantiu o 2 a 0 em um primeiro momento. Sem perder as esperanças, a equipe do Dante se reergueu e, com muito esforço, conquistou o empate, resultado que lhe rendeu o título.

O técnico da equipe, professor

Eduardo Sedano, classificou a final como um “jogo de recuperação”. “Começamos perdendo, e foi o empenho do grupo, como um todo, que nos permitiu correr atrás do empate. A dedicação deles foi fundamental”, disse. “Começamos a temporada da melhor maneira possível.”



## DANTE CONQUISTA DOIS TÍTULOS NO TORNEIO ABERTO MACK ESPORTE

A equipe mirim feminina de handebol e o time juvenil de basquete do Colégio Dante Alighieri conquistaram, em 13 de maio, o primeiro lugar em suas respectivas modalidades no Torneio Aberto Mack Esporte. Ambas as competições foram realizadas no sistema quadrangular, com quatro times jogando entre si – o título fica com o time que obtiver mais vitórias. Os dois times dantianos venceram todas as partidas.

No caso da equipe de handebol, a conquista foi consideravelmente tranquila. O resultado mais apertado se deu no embate contra a equipe do Pinheiros, com uma folgada vitória por 13 a 5. Contra o time da casa, o Mackenzie, a vitória foi por 18 a 5. E contra o Lourenço Castanho, por fim, o jogo terminou em 21 a 5.

O técnico da equipe, professor João Rafael Ranieri, explicou que a organização dantiana foi o ponto

forte nessa competição. “A disciplina tática delas fez toda a diferença. O time sabia o que estava fazendo, e isso garantiu uma grande união no decorrer dos jogos, facilitando a garantia das vitórias”, explicou.

Já no caso da equipe de basquete, a situação foi um pouco diferente, ainda que os dantianos tenham saído invictos. O primeiro jogo, contra o time da casa, foi o mais difícil, tanto pelo empenho dos adversários quanto pela torcida do Mackenzie, que seguiu até o fim da competição torcendo pela derrota dos dantianos (já que o Mackenzie ainda podia se sagrar campeão). Apesar do sufoco, o Dante se impôs, garantiu a primeira vitória e se inspirou a ganhar os jogos seguintes, contra o Lourenço Castanho e o Santa Cruz.

O técnico da equipe, professor Eduardo de Angelis, explicou que, mesmo tendo sido o primeiro torneio da equipe em 2017, os jogadores tiveram a frieza necessária para administrar as partidas. “O Dante entrou muito forte em cada um dos jogos e, mesmo com as dificuldades encontradas, conseguiu executar as táticas. Acabamos pegando o jogo mais difícil logo de cara, e, com a vitória, os atletas ficaram mais confiantes para as partidas seguintes”, explicou.

Os técnicos de todas as equipes desportivas do Dante vêm recebendo o suporte de outros professores do Departamento de Educação Física, além do coordenador, professor Carlos Nicolás, tendo em vista que, em 2017, os times começaram a ser treinados por comissões. No caso da equipe de basquete, o professor Eduardo de Angelis vem tendo apoio do professor Adriano Jantalia. Já o técnico João Rafael Ranieri mencionou o apoio da professora Tatiane Rozo e da estagiária Caroline Zanin.



As duas equipes venceram o torneio de forma invicta



## DANTE CONQUISTA NOVE TÍTULOS ESPORTIVOS EM VINTE DIAS

Os últimos dias de maio e os primeiros de junho foram bastante significativos para o Colégio Dante Alighieri, que conquistou, em menos de três semanas, nove títulos esportivos em quatro esportes: handebol, basquete, futsal e vôlei.

O basquete ficou com cinco desses títulos. Em 20 de maio, a equipe sub 14, conduzida pelo professor Adriano Jantalia, conquistou o XXIV Festival de Esporte Mackenzie Tamboré. Quatro dias depois, foi a vez de o time juvenil, coordenado pelo professor Eduardo de Angelis, vencer o XXXI JENDRA, do Colégio Notre Dame. Por fim, a equipe sub 12 garantiu o título, novamente sob a orientação do professor Adriano, no mesmo torneio que o grupo sub 14 disputou no Mackenzie Tamboré.

Ambos os técnicos enaltecem o desempenho dos alunos. O professor Adriano, por exemplo, constatou o desenvolvimento técnico deles. “Os times evoluíram bastante neste começo de temporada e conseguiram trazer, logo de cara, vários títulos. Ficamos muito otimistas com relação às futuras competições”, disse.

O professor Eduardo de Angelis, por sua vez, falou que os técnicos sempre criam expectativas sobre o funcionamento dos times nas competições e garantiu que todos os anseios foram atendidos. “Ficamos com aquele friozinho na barriga quando temos uma nova turma disputando, mas eles conseguiram jogar e mostrar o espírito dos atletas do Dante. Conseguimos, mais uma vez, trabalhar com a intensidade característica de nossos times e garantir os bons resultados.”

Por fim, a equipe masculina sub 12, conduzida pelos professores Eduardo de Angelis e Adriano

Jantália, e a feminina sub 14, coordenada pelas técnicas Juliana Tessari e Beatriz Fernandes, conquistaram, no 19º Torneio Aberto Mack Esporte, as últimas medalhas de ouro do Colégio no semestre. Ambos os times competiram em 10 de junho.

Já o futsal garantiu dois títulos.

Em 25 de maio, o time mirim, conduzido pelos professores Luis Farina e Eduardo Sedano, garantiu o ouro no XII Torneio Lourenço Castanho. Dois dias depois, a mesma equipe também ficou com o primeiro lugar no Triangulares Gracinha. O professor Eduardo Sedano explicou que o



time tem conseguido demonstrar o seu potencial. “O empenho e a dedicação que eles estão tendo são o diferencial da equipe. Além disso, a união e o entrosamento que eles estão demonstrando dentro e fora de quadra são uma boa referência para explicar os ótimos resultados”, disse.

O professor Luis Farina, por sua vez, enalteceu o trabalho de Sedano, que vem trabalhando com o time desde o pré-mirim, e falou da capacidade de reação dos dantianos, mesmo em partidas muito equilibradas. “No Gracinha, por exemplo, perdemos do time da casa em um jogo em que começamos tomando três gols. Mas não entregamos. Nossos jogadores correram atrás e empataram a partida. No fim das contas, tomamos um gol pouco antes do fim. Foi equilibradíssimo. E, ainda que tenhamos perdido, levamos o título por conta do saldo de gols no outro jogo”, explicou. “Todos os técnicos ali presentes falaram nunca ter visto um jogo tão disputado assim. Foi sensacional.”

O dia 27 também contou com outros títulos. Um deles foi para a equipe feminina sub 14 de handebol, conduzida pelo professor João Rafael Ranieri, que venceu o XXIV Festival Mackenzie Tamboré. Foi mais um

campeonato bastante disputado, tendo em vista que, mesmo com o formato quadrangular, os dois times que disputaram a última partida – do Dante e do Giustiano – poderiam levar o título. Apesar de as dantianas terem começado atrás no placar nos primeiros tempos, a última e decisiva etapa do jogo contou com uma virada, garantindo o título para o Dante.

“O controle emocional e a disciplina tática delas foram exemplares, pois, mesmo com o placar adverso, elas conseguiram resistir à pressão psicológica, reverter o prejuízo e virar a partida. A capacidade de reação, depois de o jogo ter chegado ao placar de 7 a 3, foi sensacional”, comentou o professor João Rafael.

Por fim, o VI Torneio Pinheiros de Voleibol, realizado em 27 de maio, também rendeu ouro ao Dante graças ao trabalho desenvolvido pela equipe pré-mirim feminina. O técnico do time, professor Luis Patricio Sancho, enalteceu o desempenho das estudantes. “Notei um alto nível de entrosamento no time, que soube reagir aos momentos difíceis e impor o ritmo de jogo durante a maior parte do tempo”, explicou.

### CRIAÇÃO DAS COMISSÕES TÉCNICAS

É importante destacar que o modelo de condução de times do Dante mudou em 2017: este ano, as equipes passaram a ser coordenadas não mais estritamente pelo técnico, mas por uma comissão composta por pelo menos um segundo professor, que ajuda na leitura de jogo e no desenvolvimento de táticas.

No basquete, por exemplo, os professores Eduardo de Angelis e Adriano Jantalia atuam juntos. No handebol, o último título de maio veio em um trabalho conjunto entre o professor João Rafael Ranieri e o coordenador do Departamento de Educação Física, professor Carlos Nicolás, que elogiou a seriedade com que as comissões estão trabalhando.

“Esses títulos são fruto do trabalho sério desempenhado pelos professores em todas as modalidades e também do claro impacto que tivemos com a criação das comissões. Hoje, o professor não está mais sozinho: sempre está auxiliado por algum assistente, que pode oferecer um olhar diferenciado sobre as partidas”, explicou Nicolás. “Isso colaborou para termos um excelente início de ano competitivo.”

## ENXADRISTAS DO DANTE CONQUISTAM 5 MEDALHAS EM TORNEIO NO COLÉGIO PENTÁGONO

Cinco alunos do Colégio Dante Alighieri conquistaram títulos no I Torneio de Xadrez Escolar do Colégio Pentágono, realizado em 6 de maio. Desse grupo, quatro são alunos do esporte no próprio Dante; o outro pratica no Club Athletico Paulistano. Ao todo, foram três medalhas de ouro, uma de prata e uma de bronze. Participaram da competição 80 enxadristas de diversas instituições de ensino e clubes, entre os quais o Paulistano, Mater Amabilis, Unibes e Móbile.

O primeiro ouro do dia ficou com a aluna Rafaela Queiróz, que disputou na categoria feminina até dez anos. Sofia Park Andrade, que também competiu nessa categoria, ficou com a prata. Na categoria masculina até dez anos, foi Gabriel D’Agosto quem conquistou o ouro. Entre os enxadristas com até oito anos, o ouro ficou com Ivan Zockun, que treina no Club Paulistano. Nessa mesma categoria, o bronze ficou com o dantiano Henrique Guerreiro Junqueira,

que disputou entre competidores consideravelmente mais velhos, já que ele tem apenas seis anos.

O mestre Jefferson Pelikian, professor dos enxadristas do Dante, celebrou o resultado. “Tivemos uma excelente participação. Fiquei muito feliz com o resultado dessa nova geração de enxadristas do Colégio, que estão bem animados com as aulas e ansiosos por novos torneios”, comentou.



## ACADEMIA DO DANTE COMPLETA 7 ANOS COM REFORMA E AMPLIAÇÃO DO ESPAÇO

O Colégio Dante Alighieri possui, desde 2010, uma academia destinada aos funcionários, que podem desfrutar gratuitamente de seus equipamentos como um dos benefícios concedidos a quem trabalha na instituição. Os aparelhos de musculação, no entanto, consistem em apenas uma pequena parte de todo o serviço prestado no ambiente, voltado para a saúde e o bem-estar físico-mental.

O trabalho de excelência vem fazendo o número de adeptos da academia crescer consideravelmente nos últimos anos, o que acabou resultando na necessidade de uma reformulação do espaço. E isso aconteceu no começo de 2017: além de ter reformado os vestiários, o Dante ampliou a área da academia, modernizou a aparelhagem, o sistema de montagem de treino e as avaliações de composição corporal e também adquiriu modernos totens, que servem tanto para fornecer informações sobre os alunos quanto para informar os usuários sobre assuntos variados. Isso tudo garantiu um aumento na qualidade dos atendimentos.

“Nós fazemos algo diferente

do que acontece em uma academia comum. Tanto é que as pessoas não vêm aqui simplesmente por conta dos equipamentos, e sim pelo atendimento individualizado e especial”, explicou o coordenador da academia, professor João Rafael Ranieri. “Nossos professores são muito capacitados tecnicamente, então cada um que vem aqui recebe uma atenção bastante especial e tem um treino montado de acordo com suas necessidades”, complementou, antes de falar da abrangência do público-alvo da academia.

“Esse espaço também é utilizado para outras finalidades, como exercícios pré-operatórios, pós-operatórios e reabilitações em geral, além de atendermos grupos especiais, como gestantes, idosos, hipertensos e pessoas com excesso de peso”, explicou.

Todas essas propostas fazem parte do trabalho ali realizado pelo coordenador da academia e sua equipe, composta por Eduardo Sedano, Milena Thomazelli e Marcio Cano.

Atualmente, os profissionais da academia realizam aproximadamente 500 atendimentos por

semana. “E a nossa meta é fazer esse número crescer ainda mais, para podermos proporcionar qualidade de vida a uma parcela maior de funcionários do Colégio”, disse. “O apoio das diretorias Executiva e Pedagógica nesse tempo foi fundamental, então quero agradecer a todos que nos ajudaram a garantir a existência e o funcionamento desse espaço”, finalizou.

A secretária do Departamento de Educação Física, Cláudia Marugan, comparece à academia desde a sua abertura, em 2010. Ela testemunhou todas as mudanças realizadas no decorrer dos anos e aprovou a ampliação do espaço. “No momento em que vi a academia ampliada, notei que o espaço estava mais perfeito ainda. Tudo é sempre muito novo, limpo e organizado aqui. E agora o ambiente está mais espaçoso e confortável. É uma academia de primeiro mundo”, disse. Claudinha também não poupou elogios à equipe de professores. “Eles nitidamente têm um alto nível de conhecimento e sempre nos deixam muito confortáveis durante os treinos.”



Para marcar os 7 anos de existência, a academia recebeu reformas e ampliação de espaço



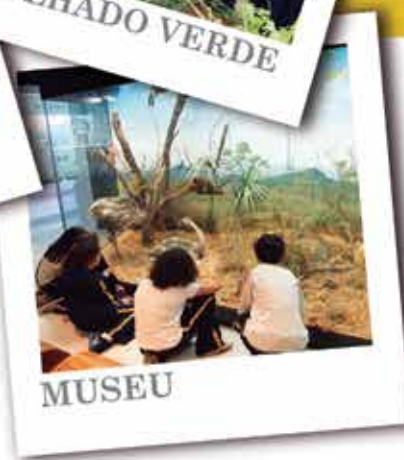


Saiba mais

# COLÉGIO DANTE ALIGHIERI:

**Aqui, o aluno aprende a construir seu próprio caminho.**

- Educação Infantil ● Ensino Fundamental I e II
- Ensino Médio ● Middle School ● High School
- Cursos Extras ● Opção de atividades em italiano



[www.colegiodante.com.br](http://www.colegiodante.com.br) / (11) 3179-4400