



Informativo **DANTE**



APROVADOS NOS VESTIBULARES

INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP

• **Arquitetura e Urbanismo**

Gabriel Flegner Leite (2015)

• **Ciências Biológicas**

Ieda Giriboni de Mello e Silva (2016)

Juliana Silveira Prodonoff (2016)

• **Ciências Sociais**

Letícia Koller (2016)

• **Engenharia Civil**

Caio Ferrari (2015)

Marcelo Geara de Sá (2015)

Pedro Casara Luz (2016)

• **Engenharia de Alimentos**

Larissa Joo Eun Kim (2015)

• **Engenharia de Computação**

André Luiz Farão Navarro (2016)

Luca Beraldo Basilio (2016)

• **Engenharia de Produção**

Gabriel Becker Carnassale (2016)

• **Sistemas de Informação**

Filipe Silveira Bernardo (2016)

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO

• **Arquitetura**

Gabriel Flegner Leite (2015)

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

• **Ciências, Biologia e Química**

Clara Andrade Prado Teixeira (2015)

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP

• **Administração**

Su Been Lee (2016)

• **Arquitetura e Urbanismo**

Sofia Elena Isoldi Daris (2016)

• **Audiovisual**

Ana Clara Oliveira Silva (2016)

• **Ciências Atuariais**

Noemi Antonia Carolina Savelkoul (2016)

• **Ciências Biológicas**

Giulia Maria Ramella (2015)

Ieda Giriboni de Mello e Silva (2016)
Roberto Baptista Pereira de Almeida (2015)

• **Ciências Contábeis**

Ana Carolina de Freitas do Amaral (2015)

Luiz Fernando Soares Amado (2016)

Nathalia Afonso Pereira (2015)

• **Ciências Físicas e Biomoleculares**

Octavio Augusto Bernava Brandão (2016)

• **Direito**

Cassio Sabino de Oliveira (2015)

Helena Folgueira de Campos Vieira (2015)

Murilo de Lima Albregard (2016)

• **Economia**

Gabriel Mahfuz Frazão (2016)

• **Engenharia Civil**

Bruno Rossa Taino Costa (2016)

Caio Ferrari (2015)

Ícaro José Janeiro Pereira (2015)

Marcelo Geara de Sá (2015)

Pedro Casara Luz (2016)

Sylvio Canton Rinaldi (2015)

• **Engenharia da Computação**

André Luiz Farão Navarro (2016)

• **Engenharia Elétrica**

Luca Beraldo Basílio (2016)

Vinicius Ruiz Uemoto (2016)

• **Engenharia dos Materiais e Metalúrgica**

Antonio Mincherian Mostafa

Cordeiro (2015)

Caio Prado Avancini (2015)

• **Engenharia Química**

Larissa Joo Eun Kim (2015)

• **Engenharia Mecatrônica**

Adriano Augusto Antongiovanni

(2015)

• **Engenharia Naval**

Felipe Mattos de Oliveira Fernandes (2015)

• **Fisioterapia**

Arthur Bregieiro da Fonseca (2016)

Eduardo Carrara de Angelis (2016)

Gabrielle Murad Barutti (2016)

• **Gerontologia**

Clara Andrade Prado Teixeira (2015)

• **História**

Caio Tancsik de Oliveira (2015)

Julia Harumi Haji (2015)

• **Letras**

Giuliano Menicelli Lagonegro (2016)

Livia Bernardi (2015)

Maria Camila Sierra Ceballos (2015)

Maria Vitória Mesquita Tozello

(2016)

• **Matemática**

Felipe Corrêa Dias Godoy (2016)

Marcelo Soares Campos (2016)

Sophia Lopes Ribeiro Fiorotto (2016)

• **Medicina Veterinária**

Carolina Ferreira Billi (2016)

• **Odontologia**

Camilla Brunetti Trofa (2016)

• **Psicologia**

Isadora Delfino de Azevedo (2015)

• **Química**

Clara Andrade Prado Teixeira (2015)

• **Sistemas de Informação**

Arthur Franckevicius Januario

Antunes (2016)

Filipe Silveira Bernardo (2016)

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JULIO DE MESQUITA FILHO” - UNESP

• **Ciências Biológicas**

Alessandra Saad Torres Monteiro

(2016)

Dante Chiarini Volpato (2016)

Ieda Giriboni de Mello e Silva (2016)

• **Engenharia Civil**

André Luiz Farão Navarro (2016)

• **Engenharia Química**

Victoria de Castro Mello Ayres (2015)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL - UERGS

- **Eng. Bioprocessual e de Biotecnologia**

Octávio Augusto Bernava Brandão (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS

- **Engenharia de Produção**

Bruno Rossa Taino Costa (2016)

- **Políticas Públicas**

Érica Se Hwa Park (2016)

- **Psicologia**

Lorena Dal Collina Sangiuliano (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

- **Engenharia Química**

Carolina Yumi Nozawa Kokubun (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA

- **Engenharia Química**

Carolina Yumi Nozawa Kokubun (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC

- **Engenharia de Produção Elétrica**

Matheus Gasparetto Inserra (2016)

- **Engenharia dos Materiais e Metalúrgicas**

Antonio Mincherian Mostafa Cordeiro (2015)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES

- **Engenharia de Produção**

Jade Vettorazzo Pigozzi (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR

- **Ciências Biológicas**

Alessandra Saad Torres Monteiro (2016)

- **Engenharia de Produção**

Camille Oliveira Covo (2016)

- **Engenharia Elétrica**

Luca Beraldo Basilio (2016)

Vinicius Ruiz Uemoto (2015)

- **Engenharia Química**

Gabriel Ahmar Caoduro (2016)

Larissa Joo Eun Kim (2015)

- **Fisioterapia**

Arthur Bregieiro da Fonseca (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM

- **Medicina**

Mauro Batistella Del Grande (2015)

- **Veterinária**

Luana Motta Marques (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL TRIÂNGULO MINEIRO - UFTM

- **Engenharia Química**

Guilherme Novaes Gebara (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UFMG

- **Física**

Felipe Corrêa Dias Godoy (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP

- **Administração**

Vitor Guimarães Nóvoa (2015)

- **Ciências Biológicas**

Juliana Silveira Prodonoff (2016)

- **Ciências Biomédicas**

Barbara Pastori Gustineli (2016)

- **Farmácia**

Isabella Cristina Prates Couto (2016)

- **Fisioterapia**

Arthur Bregieiro da Fonseca (2016)

Eduardo Carrara de Angelis (2016)

- **Pedagogia**

Gabriela Pane Farias (2015)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO – UFRJ

- **Ciências Biológicas (Bacharelado)**

Juliana Silveira Prodonoff (2016)

- **Meteorologia**

Gabriela Diehl Madeira (2016)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC – UFABC

- **Ciências e Humanidades**

Maria Vitória Mesquita Tozello (2016)

- **Ciência e Tecnologia**

Gabriel Flegner Leite (2015)

Pedro Lages Mansur Valdetaro (2016)

Victoria de Castro Mello Ayres (2015)

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

- **Medicina**

Sofia Campos de Camargo (2015)

INSTITUIÇÕES PARTICULARES

ASSOCIAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING – ESPM - SP

- **Administração**

Barbara Pozzi Tovar (2015)

Bruno Youn Lee (2015)

Laura Tabet Spigonardo (2016)

Luca Fortes Pellegrini (2015)

Pedro Henrique Natucci Barreiros (2016)

Pedro Luan Castilho Konstadinidis (2016)

Rafael Cajado de Oliveira Gasparini (2015)

- **Design Gráfico**

Catherine Graciano Zampini (2016)

Giovanna Malvone Toldo (2016)

Pedro Lages Mansur Valdetaro (2016)

Sabrina Yeni Huh (2016)

- **Jornalismo**

Maria Eduarda Lopes Mazzafera

Freitas - 2016

- **Publicidade e Propaganda**

Arthur Augusto de Camillo da Fonseca (2016)

Camila Lopes Tavares Alves (2016)

Gabriel Kilter Gama Marques (2016)

Isabella Kyrillos Paletta - (2016)

João Pedro Garrido Magnani (2016)

Julia Imperatori Sanchez (2016)

Luiza Ulrich Sucena Rasga (2015)

Maria Luiza Mattos Bardauil (2016)

Matheus Martinato Mello (2016)

- **Relações Internacionais**

Gabriel de Barros Soutello Ide (2016)

Maria Luisa David Boriero (2016)

CENTRO UNIVERSITÁRIO BELAS ARTES DE SÃO PAULO

- **Arquitetura**

Bruna Bianco (2016)

Giulia Dallari Guerreiro Spalaor
Tomé (2016)

Guilherme Santos Cury (2015)
Sofia Elena Isoldi Daris (2016)

• **Design Gráfico**

Catherine Graciano Zampini (2016)
Giulia Salgueiro Iaconelli (2016)
Inês Maria da Silva Lobato (2016)

• **Produção Musical / Tecnologia e Inovação**

Pedro Lages Mansur Valdetaro (2016)

• **Rádio e TV**

Mateus Naime Lorenzetti (2015)

DAMÁSIO DE JESUS

• **Direito**

Beatriz Rodrigues Branco de
Almeida (2015)
Pedro Pinheiro Parra (2015)

**CENTRO UNIVERSITÁRIO
- FEI**

• **Engenharia**

Guilherme Forte (2016)

• **Engenharia Mecânica**

Fabio Marelli Thut (2016)
Matheus Gasparetto Inserra (2016)
Rafael Almeida Antony (2016)

• **Engenharia Química**

Victoria de Castro Mello Ayres (2015)

**COMPLEXO EDUCACIONAL
FMU**

• **Direito**

Gabriela Porto Abdalla (2016)

• **Letras**

Tauany Leonardo da Silva (2016)

• **Música**

Giuliana Deatoni Tanze (2016)

**ESCOLA DA CIDADE
- FACULDADE DE
ARQUITETURA E
URBANISMO**

• **Arquitetura**

Luigi Zorzella Franco (2016)
Sofia Elena Isoldi Daris (2016)

FACULDADE CÁSPER LÍBERO

• **Jornalismo**

Giuliano Menicelli Lagonegro (2016)

• **Publicidade e Propaganda**

Maria Eduarda Lopes Mazzafera
Freitas (2016)

• **Rádio, TV e Internet**

Amanda Gatti Alvisi Guimarães
(2016)

• **Relações Públicas**

Ligia Rente Giancoli (2015)

**FACULDADE DE MEDICINA
DE JUNDIAÍ**

• **Medicina**

Clara Andrade Prado Teixeira (2015)
Giulia Maria Ramella (2015)

**FACULDADE DE DIREITO DE
SÃO BERNARDO DO CAMPO
- FDSBC**

• **Direito**

Maria Vitória Mesquita Tozello
(2016)

**FACULDADE DE MEDICINA
DO ABC**

• **Farmácia**

Giulia Maria Ramella (2015)

• **Medicina**

Amyr Braverman (2015)
Beatriz Villas-Boas Weffort (2015)
Isabella Cristina Prates Couto (2016)
Sofia Campos de Camargo (2015)

**FACULDADE DE MEDICINA
ITAJUBÁ**

• **Medicina**

Clara Andrade Prado Teixeira (2015)

**FUNDAÇÃO ARMANDO
ALVARES PENTEADO - FAAP**

• **Administração**

Gabriel Fernandes Cerreti (2016)
Giovanna Vieira da Rocha Parente
(2016)
Miguel Maria de Almeida Esteves
Nunes Guiomar (2016)
Renato Wahnfried Ferrari (2016)

• **Arquitetura**

Bruna Bianco (2016)
João Victor Del Picchia de Araujo
Nogueira (2016)
Maria Beatriz Nuzzi Siqueira (2016)
Millena Motta (2016)
Sofia Elena Isoldi Daris (2016)

• **Cinema**

Felipe Silva Marinheiro de Oliveira
(2016)
Juana Martello Moreira (2015)

• **Design de Moda**

Marina Augusta de Carvalho de
Vivo (2016)

• **Direito**

Felipe Di Biase Monteiro Valente
(2016)

• **Engenharia Civil**

Luis Felipe Coutinho Sarrubbo (2016)

• **Publicidade e Propaganda**

Isadora Lombardi Borelli (2016)

• **Relações Internacionais**

Maria Camila Sierra Ceballos (2015)

**FUNDAÇÃO GETÚLIO
VARGAS**

• **Administração**

André Justus Nitzan (2015)
Cecilia de Gouveia (2016)
Gabriel Lopes Chiesa (2016)
João Paulo Arias Lopes (2016)
Marcos Esper Martins de Andrade
(2015)
Matheus Jorge Romano (2015)
Su Been Lee (2016)

• **Administração Pública**

Izabel Amaral Cepollina (2015)
Nahalia Afonso Pereira (2015)

• **Direito**

Giuliana Garcia Maruca (2016)
Miguel Lima Carneiro (2016)
Murilo de Lima Albregard (2016)

• **Economia**

Gabriel Mahfuz Frazão (2016)

**FUNDAÇÃO GETÚLIO
VARGAS - RJ**

• **Direito**

Miguel Schmitt Corrêa de Oliveira
Barros (2016)

**INSPER - INSTITUTO DE
ENSINO E PESQUISA**

• **Administração**

Anna Carolina de Rizzo Cantoni
Rosa (2015)
Arthur Quintella de Mello Olga
(2015)
Eduardo Andrés Fernandes Marins
(2016)
Fabiana Chatziefstratiou (2016)
José Frederico Modolin Neto (2016)
Ligia Rente Giancoli (2015)
Vitor Guimarães Nóvoa (2015)

• **Ciências Econômicas**

João Paulo Arias Lopes (2016)
Matheus Jorge Romano (2015)

• **Economia**

Gabriel Mahfuz Frazão (2016)
Nathalia Afonso Pereira (2015)

• **Engenharia**

Antonio João Andraues Junior
- 2016

• **Engenharia da Computação**

Antonio Mincherian Mostafa
Cordeiro (2015)

• **Engenharia Mecânica**

Matheus Gasparetto Inserra (2016)

• **Engenharia Mecatrônica**

Roberta Thomé de Souza Magnoni
(2016)

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA - MAUÁ

• Engenharia

Antonio João Andraues Junior (2016)
João Pedro Perez Fajnzylber (2016)
Luis Felipe Coutinho Sarrubbo (2016)
Luis Felipe Giora Simonsen (2016)
Marco Antonio Araujo Pereira da Silva (2016)
Pedro Pinna Mandarino (2016)
Renan Felipe Tucci (2016)
Rodrigo Ferraz Giuzio (2016)

• Engenharia Mecânica

Matheus Gasparetto Inserra (2016)
Rafael Almeida Antony (2016)

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - PUC - RIO

• Direito

Miguel Schmitt Corrêa de Oliveira Barros (2016)

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - PUC - CAMPINAS

• Administração

Tathiana Santamaria de Azambuja (2016)

• Medicina

Isabella Cristina Prates Couto (2016)

• Psicologia

Julia Villibor Sobrado (2016)

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC

• Administração

Isabella Addário Vidal (2015)
Marco Antonio de Sampaio Arruda (2015)
Tathiana Santamaria de Azambuja (2016)

• Ciências Econômicas

Bruno Franco Riso (2016)
Felipe Barreto Veiga (2015)
Gabriel Mahfuz Frazão (2016)
Gabriel Mathias Rosenfeld (2016)
Giovanna Malvone Toldo (2016)
Letícia Koller (2016)
Marina Adde Anuardo (2015)

• Ciências Sociais

Roberto Baptista Pereira de Almeida (2015)

• Direito

Alix Anne Marie de Fraipont Halembeck (2015)
Carolina Saraiva Rector (2015)
Cassio Sabino de Oliveira (2015)
Eduarda Vitorino Ferreira Costa (2016)

Giuliana Garcia Maruca (2016)
João Victor Inkis de Mattos Ramos (2016)

Julia Castro Constantino (2016)
Laura Pompei Tafner (2015)
Marina Rachid Lucente (2016)
Max Xavier Lins Filho (2015)
Octavio Reviglio de Arruda (2016)
Patrícia Bandeira Villela (2016)
Pedro Henrique Natucci Barreiros (2016)
Sophia Oliveira Bergamo (2016)
Victor Klass (2015)

• Engenharia Biomédica

Adriano Augusto Antongiovanni (2015)

Julia Villibor Sobrado (2016)

• Fisioterapia

Luiza Barreto Andrade (2015)
História (Bacharelado)
Caio Tancsik de Oliveira (2015)

• Jornalismo

Giuliano Menicelli Lagonegro (2016)

• Letras - Tradução/Interprete

Maria Vitória Mesquita Tozello (2016)

• Psicologia

Gabriel Diogo Martins (2015)
Julia Villibor Sobrado (2016)
Laura Garcia Cohen (2016)
Marcela Barbato Morgon (2015)
Maria Eduarda Lacerda de Castro (2016)

Marina Pereira Friedman (2016)
Roberta Del Grande de Souza (2016)

• Publicidade

Maria Eduarda Lopes Mazzafera Freitas (2016)

• Relações Internacionais

Helena Klink de Melo (2016)

SANTA CASA

• Medicina

Fernanda Baeninger Anbar (2015)
Mauro Batistella Del Grande (2015)
Sofia Campos de Camargo (2015)

SANTA MARCELINA

• Medicina

Iris Kitagawa Markuz (2015)

• Música

Giuliana Deantoni Tanze (2016)

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC

• Cinema-Design-Audiovisual

Ana Clara Oliveira Silva (2016)

• Gastronomia

Rebeca Maciel Sampaio Campos (2016)

UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI

• Audiovisual

Ana Clara Oliveira Silva (2016)

• Ciências Aeronáuticas

Gustavo Garcia de Barros Pereira (2016)

• Design de Games

Arthur Franckevicius Januário Antunes (2016)

• Gastronomia

Rebeca Maciel Sampaio Campos (2016)

UNIVERSIDADE DE SÃO CAMILO

• Medicina

Giulia Maria Ramella (2015)
Iris Kitagawa Markuz (2015)
Isabella Cristina Prates Couto (2016)

• Nutrição

Gustavo Gomes Wiethaeuper (2016)
Olivia de Paiva Garzeri (2016)

UNINOVE

• Medicina

Pedro Arthur Ricci Ribeiro da Silva (2016)

UNIVERSIDADE SANTO AMARO - UNISA

• Medicina

Caliel de Albanesi Santos (2015)
Clara Andrade Prado Teixeira (2015)

UNB

• Ciências Biológicas

Ieda Giriboni de Mello e Silva (2016)

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP

• Odontologia

Fernanda Teshima Mobrizi (2016)

• Propaganda e Marketing

Julia Nogueira Papy (2016)
Matheus Martins Malheiros (2016)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

• Administração

Carolina Figueiredo Piccioli (2016)
Cecilia de Gouveia (2016)
Eduardo de Gouveia (2015)
Gabriel Lopes Chiesa (2016)
Giovanna Vieira da Rocha Parente (2016)

Henrique Reale Hering (2016)
Isadora Siciliano Carrete (2016)
Laura Tabet Spigonardo (2016)
Thiago Jae Hun Ahn (2016)

- **Arquitetura e Urbanismo**
Bruna Bianco (2016)
Carolina Pupo Monteiro da Costa (2016)
Catherine Graciano Zampini (2016)
Giulia Dallari Guerreiro Spalaoor Tomé (2016)
Luigi Zorzella Franco (2016)
Millena Motta (2016)
Sofia Elena Isoldi Daris (2016)
- **Ciências Econômicas**
Gabriel Mathias Rosenfeld (2016)
Pietro Lagana Zaffalon (2016)
- **Direito**
Beatrice Graciano Zampini (2016)
Érica Se Hwa Park (2016)
Felipe Di Biase Monteiro Valente (2016)
Fernando Rossi Von Randow (2016)
Laura Assis Azevedo (2016)
Marcelo Kodaira de Almeida (2016)
Mário Augusto Fonseca Filho (2016)
Matheus Jorge Romano (2015)
Mayara Cristina dos Reis Silva (2015)
Miguel Lima Carneiro (2016)

Nathan Bernardes Negrelli Simões (2016)
Oscar Raynan Alencar Cardoso (2015)
Patricia Bandeira Villela (2016)
Pedro Paulo Riva Marques (2015)
Rafael Aguirre Cruz Lima Lacaz Martins (2016)

- **Economia**
Gabriel Mahfuz Frazão (2016)
- **Engenharia Civil**
Leonardo Heredia Garcia (2015)
Luis Felipe Coutinho Sarrubbo (2016)
Marco Antonio Araujo Pereira da Silva (2016)
Mariana Moura do Val (2016)
Oscar Munir Rodriguez Kfourri (2016)
Sylvio Canton Rinaldi (2015)
- **Engenharia Mecânica/Mecatrônica**
Adriano Augusto Antongiovanni (2015)
Fabio Marelli Thut (2016)
Felipe Corrêa Dias Godoy (2016)
Luis Felipe Giora Simonsen (2016)
Rafael Almeida Antony (2016)
- **Engenharia Produção**
Gabriel Becker Carnassale (2016)
Roberta Thomé de Souza Magnoni (2016)

- **Fisioterapia**
Luiza Barreto Andrade (2015)
- **Nutrição**
Olivia de Paiva Garzeri (2016)
- **Psicologia**
Helena Folgueira de Campos Vieira (2015)
Julia Villibor Sobrado (2016)
Julia Nogueira Papy (2016)
Marcela Barbato Morgon (2015)
Maria Eduarda Lacerda de Castro (2016)
Marina Pereira Friedman (2016)
Renata Marchiori Fantoni (2016)
Roberta Del Grande de Souza (2016)
- **Publicidade e Propaganda**
Alexia Sales Delgado (2016)
Gabriel de Barros Soutello Ide (2016)
Gabriel Kilter Gama Marques (2016)
Maria Eduarda Lopes Mazzafera Freitas (2016)
Mariam Celidonio Morad (2015)
- **Sistemas de Informação**
Filipe Silveira Bernardo (2016)

FACULDADES NO EXTERIOR

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LONG BEACH

- **Cinema**
Felipe Silva Marinheiro de Oliveira (2016)

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE

- **Cinema**
Felipe Silva Marinheiro de Oliveira (2016)

CORDON BLUE – FIRENZE – ITÁLIA

- **Gastronomia**
Gabriel Amara (2016)

GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

- **Physics**
Felipe Correa Dias Godoy (2016)

HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

- **Business**
Tomás Humberto Nunes Gago de Oliveira (2016)

LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY

Micael Meza Balioni Eugenio (2016)

SAN FRANCISCO STATE UNIVERSITY

- **Cinema**
Felipe Silva Marinheiro de Oliveira (2016)

SMITH COLLEGE

- **Major Biologia/Minor Economia**
Noemi Antonia Carolina Savelkoul (2016)

UNIVERSITY OF ILLINOIS

- **Physics**
Felipe Correa Dias Godoy (2016)

UNIVERSITY OF MIAMI

- **Business**
Daniela Deleu De Negri (2016)
- **Engenharia**
Rodrigo Ferraz Giuzio (2016)

UNIVERSITY OF MINNESOTA

- **Physics**
Felipe Correa Dias Godoy (2016)

UNIVERSITY OF TEXAS

- **Physics**
Felipe Correa Dias Godoy (2016)

UNIVERSITY OF WISCONSIN

- **Physics**
Felipe Correa Dias Godoy (2016)



**Continue a
encontrar
sua turma!**

**Participe
da
AEDA!**

- eventos sociais
- encontros de turmas
- atividades culturais
- torneios esportivos



Associação dos Ex-alunos do Colégio Dante Alighieri
Al. Jaú, 1.135 - Cerqueira César - Cep: 01420-003
Telefone: (11) 3284.6011 - E-mail: aeda@aeda.com.br

Depois de um ano de despedida do Colégio, e de muita dedicação aos estudos, nossos ex-alunos avançam com sucesso no caminho das profissões que escolheram. Saiba como alguns deles vêm passando por essa experiência e quais são suas impressões da universidade



ANA CLARA OLIVEIRA SILVA ,

APROVADA EM AUDIOVISUAL - USP

1) Como foi sua preparação para o vestibular?

Minha preparação para o vestibular consistiu em organização, principalmente. Logo no começo do ano, fiz uma planilha de estudos semanais, seguindo o conselho do professor Jackson, e tentei segui-la o máximo que pude. É importante ressaltar, porém, que eu determinei um horário-limite para estudar, ou seja, depois de determinada hora, eu parava de estudar e ia dormir, mesmo sem ter estudado tudo o que estava previsto, para conseguir acompanhar as aulas do dia seguinte prestando o máximo de atenção.

2) Quando aconteceu a escolha da carreira? Em que o Dante ajudou nisso? E que motivos a fizeram escolher Audiovisual?

Escolhi minha carreira no fim do ano passado, pelo meu amor por filmes e curiosidade sobre o processo de produção. O Dante me ajudou nisso principalmente por meio do meu professor de literatura, Sérgio, que deu aulas incríveis sobre o cinema expressionista alemão e cinema surrealista. Nessas aulas, eu tive certeza do que queria fazer (foram incríveis, fiquei completamente fascinada!).

3) Em que o Dante ajudou nos estudos, principalmente em sua 3ª série do Ensino Médio?

Toda a estrutura do Dante ajudou muito na minha preparação. A

biblioteca é um ótimo espaço para estudar, por exemplo, além da disponibilidade dos plantões de dúvidas e das oficinas preparatórias de redação, química e outros recursos na escola. O pré-Fuvest foi um evento que acabou prevendo várias questões da prova corretamente, e aquela revisão geral me ajudou muito.

4) Em que pontos a escola foi importante durante a sua formação?

Acho que o modo como o Dante mais contribuiu para minha formação foram as pessoas que eu conheci e as inspirações que tive. Tenho laços inquebráveis com amigos que conheci ali, que sempre me ajudaram nas crises pré-vestibular. Atividades extracurriculares, como o VocalDante, o basquete e a tutoria de Física, também agregaram muito à minha pessoa, ensinando-me a trabalhar em equipe e desenvolvendo habilidades que ajudam no estudo indiretamente, como concentração e foco.

5) O que está achando do início do curso?

Estou adorando o curso e a USP. É bem puxado, mas minha vida está uma correria muito boa, já que eu estou fazendo o que eu gosto. Os professores são interessantíssimos, e sempre trazem perspectivas novas para a aula, que permeiam com discussões que motivam a participação dos alunos.





**ARTHUR
BREGIEIRO DA
FONSECA ,
APROVADO EM
FISIOTERAPIA - USP**

1) Como foi sua preparação para o vestibular?

A minha preparação ocorreu basicamente durante a 3ª série, ano em que, desde o começo, decidi focar pensando no vestibular no final do ano, e assim estudava todos os dias as matérias dadas na escola, fazia muitos exercícios e tentava fazer o mais seriamente possível os simulados, que ajudaram muito na minha preparação.

2) Quando aconteceu a escolha da carreira? Em que o Dante o ajudou nisso? E que motivos o fizeram escolher Fisioterapia?

Eu sempre gostei mais da área da saúde, mas não gostava da ideia de Medicina pelo fato de fugir da minha ideia de carreira. Queria algo em que acompanhasse mais o paciente. Além disso, a Fisioterapia abrange várias áreas e uma delas é a esportiva, que é onde mais penso em atuar. Quanto à ajuda na escolha, senti certa carência de informações pelo fato de geralmente não haver, nas feiras profissionais, esse tipo de opção de carreira. Mas espero que isso

mude, já que a Fisioterapia é uma opção de carreira em ascensão.

3) Em que o Dante o ajudou nos estudos, principalmente em sua 3ª série do Ensino Médio?

O principal fator de ajuda nos estudos foi a parceria do Dante com o Sistema Poliedro no final da 3ª série, o que ajudou muito na preparação, pois houve, durante o segundo semestre, um grande foco no vestibular. Também foram muito benéficos os módulos, principalmente os de redação, que acabaram nos preparando ainda mais para o vestibulares.

4) Em que pontos a escola foi importante durante a sua formação?

A escola foi muito importante na disciplina, em exigir do aluno um estudo diário, cobrança nas provas e em trabalhos e, além do mais, a escola me ensinou a olhar para as coisas por um lado mais humanitário, essencial no campo de atuação do meu curso, a saúde.

5) O que está achando do início do curso?

O início do curso está sendo de muito aprendizado, realmente uma vivência nova, já que na aula não possuímos somente teoria, mas sim aulas práticas, como os laboratórios em que estudamos realmente o corpo humano. Além disso, estudar na USP é algo muito divertido, pois você está sempre conhecendo novas pessoas, tendo possibilidade de ingressar em atléticas e aprender muito mais, já que os docentes são todos doutores, sendo a maioria pesquisadores.



**GIULIANA GARCIA
MARUCA ,
APROVADA EM
DIREITO - FGV E PUC**

1) Como foi sua preparação para o vestibular?

Minha preparação para os vestibulares começou muito antes da 3ª série. Claro que ela é muito mais intensa na 3ª série, porque é o ano da grande escolha, como muitos dizem, mas acho que todo processo de aprendizagem, de formação que tivemos ao longo de sua vida importa. Comigo foi assim. Sempre fui uma pessoa que estudou muito, gosto de estudar, então para mim a 3ª série não foi tão diferente dos outros anos. Foi diferente mais pelo fato de estar acabando o meu tempo na escola como aluna, de que não conversaria com meus professores todos os dias, e também por termos o vestibular de verdade, e não os simulados que fizemos no decorrer do ano. Mas eu sempre procurei estudar toda a matéria dada no dia, me aprofundar nos assuntos em que eu tinha mais dificuldade, sempre tirar dúvidas. Frequentei o Plantão de Matemática desde a 1ª série, por exemplo, além de ter ido várias vezes nos de Física e no de disciplinas de humanas. Sempre procurei fazer os exercícios propostos pelos professores,



assisti às aulas com muita atenção, e sou uma pessoa que anota muito. Sempre anotei as aulas, acompanhei muito atentamente os encontros em sala, e fui seguindo as dicas dos meus ilustres mestres. Além disso, como prestei para a área de humanas, escolhendo o Direito, uma coisa que me ajudou na preparação (que começou há dois anos) foram os fóruns de discussão estudantil, como os fóruns de simulação de discussão da ONU, de que participei com amigos do Dante. Eles me ajudaram muito, em especial na parte de atualidades, debate e discussão, inclusive pelo fato de, na segunda fase do vestibular da FGV, termos prova oral, com debate e argumentação. Isso também foi muito importante, além, é claro, de toda a bagagem que consegui na área de humanas, mas também toda a lógica e raciocínio praticados no Dante e aprimorados graças às aulas de exatas, por exemplo.

2) Quando aconteceu a escolha da carreira? Em que o Dante ajudou nisso? E que motivos a fizeram escolher Direito?

Quando cheguei na 3ª série, não sabia qual curso de graduação eu gostaria de prestar. Queria fazer Música, Teatro, Medicina, Direito, pensei em Jornalismo, e acabei optando por Direito e Medicina. São duas áreas que considero absurdamente importantes e honrosas. Passei em Direito e ainda aguardo a lista de espera em Medicina. O Dante me ajudou muito por me possibilitar, desde pequena, me aprofundar em áreas que eram, para mim, de interesse muito grande. Sempre gostei muito de ler e escrever. O Dante, com a maravilhosa iniciativa de proporcionar concursos de redação, como o Contando e a Virada Literária, colaborou com o meu desenvolvimento nesse campo, que sempre me interessou muito. Além disso, em 2105, o Dante me apresentou ao maravilhoso mundo dos fóruns de simulação, que me botaram em contato com o Direito Internacional, e isso me cativou muito, me fazendo acreditar e me

apaixonar por esse campo. Além disso, sempre fui uma pessoa com o anseio de ajudar os outros, e acho que tanto Direito quanto Medicina são áreas em que posso exercer essa necessidade.

3) Em que o Dante ajudou nos estudos, principalmente em sua 3ª série do Ensino Médio?

O Dante me ajudou na preparação e nos estudos desde os três anos de idade, quando entrei no Colégio. Quando digo que o Dante me ajudou nos estudos, em minha formação, faço especial referência aos meus professores e mestres, alguns dos quais hoje posso chamar de amigos. Muitos deles estiveram por perto e me ajudaram em projetos, sempre tiraram minhas dúvidas, tanto acadêmicas quanto humanas, e sempre me deram força, coragem e me fizeram acreditar que eu podia, sim, me tornar o que eu quisesse. A todos os meus professores o meu eterno agradecimento. E, como boa e eterna dantiana, não posso deixar de ressaltar que, quando cantávamos, desde a infância, que “Nossos mestres, pois neles tivemos um luzeiro a guiar-nos na vida”, estávamos falando a pura verdade.

4) Em que pontos a escola foi importante durante a sua formação?

O Dante foi importante tanto no âmbito acadêmico quanto no social e humano. Toda a base teórica e prática nas áreas dos currículos Infantil, Fundamental e Médio, as experiências interdisciplinares, feiras de ciências, fóruns de simulação, debates, aulas de atualidades, discussões das mais variadas, além de experiências pessoais e humanas muito importantes, fizeram grande diferença em minha formação. As pessoas que eu conheci no Dante, tanto amigos de turma quanto funcionários, professores, pais de alunos, familiares de alunos, também tiveram importância, pois proporcionaram experiências que levarei comigo para o resto da vida. As raízes e vínculos que criei aqui são eternos, muito fortes e com certeza me impulsionam e motivam a cada dia em minha

nova jornada. O Dante me fez de várias maneiras acreditar que é possível crescer e se desenvolver enquanto um ser humano que busca a completude. Além disso, o Dante High School foi fundamental em minha formação, devido ao contato com matérias e currículo norte-americanos e com diferentes culturas, já que tivemos professores de diversas nacionalidades, como inglesa, australiana, canadense e estadunidense, e isso fez total diferença em minha formação, pois abri minha mente e consegui ter uma visão de diferentes pontos de vista em relação aos mesmos temas.

5) O que está achando do início do curso?

O início está sendo muito gratificante e feliz, muito intenso, tanto no sentido de dificuldade acadêmica quanto no sentido de felicidade por conta das novidades e dos novos contatos com novas áreas de conhecimento, novas pessoas. O método socrático aplicado nas aulas do curso de Direito na FGV é incrível e as aulas são apaixonantes, razão pela qual optei por estudar lá. Ainda tenho muitas adaptações a fazer, já que há grande diferença com relação ao que vivemos no Colégio, e são mudanças bruscas e rápidas de rotina. Tenho muita saudade do Dante, e levo ele comigo em todos os momentos da faculdade, inclusive pela base humana que tive no Colégio e hoje faz a diferença em minha vida. Sou bolsista na fundação, algo que consegui depois de entrevistas socioeconômicas e de poder apresentar tudo aquilo de que participei no Dante, e as experiências que vivi no Colégio nos últimos anos.





MURILO DE LIMA ALBREGARD ,

APROVADO EM DIREITO - USP

1) Como foi sua preparação para o vestibular?

O principal aspecto da minha preparação foi uma mudança de postura bem significativa da 2ª para a 3ª série. Comecei a prestar muita atenção nas aulas e, sempre que o professor passava matéria, eu tentava absorver o máximo possível daquilo, porque tomei consciência de que aquele seria o melhor ambiente para eu aprender tudo que pudesse, deixando o mínimo de conteúdo acumulado para estudar em casa. Prestei muita atenção nas aulas, todo dia tentava estudar um pouco, não ficava necessariamente numa rotina fixa, mas estudava um pouco e, quando acumulava matéria, tentava tirar o atraso da matéria. Também trabalhei fazendo resumos, que me ajudaram a memorizar o conteúdo.

2) Quando aconteceu a escolha da carreira? Em que o Dante o ajudou nisso? E que motivos o fizeram escolher Direito?

A escolha aconteceu bem cedo; com 8, 10 anos já tinha na cabeça que queria fazer Direito. O que aconteceu foi que na 3ª série comecei a ter dúvidas, algo que acontece com muita gente. Foi nesse ponto que o Dante me ajudou bastante. Tive dúvida

entre Direito e História, matéria de que sempre gostei – na véspera de provas, por exemplo, ajudava amigos a tirar dúvidas. Conversei com os professores da área com quem eu tinha mais intimidade, perguntei sobre a experiência de ser professor, falamos da remuneração e rotina, entre outras coisas, e isso me ajudou bastante. Mas a escolha final também meio que vem de uma influência familiar, pois a maioria em minha família fez Direito e trabalha com isso, então essa foi uma profissão com que sempre convivi. Além disso, quando comecei a amadurecer, notei que era algo de que realmente gostava. Filosofia e Sociologia, que são disciplinas de que sempre gostei muito, são base para o Direito, que tem uma carreira com um aspecto bastante humano, e eu penso bastante na possibilidade de poder ajudar a mudar a realidade em que vivemos, ajudar quem precisa.

3) Em que o Dante o ajudou nos estudos, principalmente em sua 3ª série do Ensino Médio?

São três pontos principais. Um deles foi a revisão do segundo semestre, que, por mais que seja corrida e cansativa, com aula integral dois dias por semana, foi impactante, mas muito válido. Ter a chance de rever tudo o que tivemos no decorrer do ano, e também tudo que cai no vestibular, foi muito válido. O segundo aspecto foi a equipe de professores, com quem sempre me dei bem, e eles sempre estiveram abertos a ajudar os alunos, nem que fosse inspirando motivação e confiança. As próprias aulas, muitas das quais sensacionais, tiveram questões semelhantes a algumas que caíram na segunda fase da Fuvest, e isso ajudou muito. O terceiro ponto foi a parceria do Dante com o Poliedro, que mandou alunos para a revisão da segunda fase. Tive contato com um ambiente totalmente novo, e essa atividade foi muito importante para mim, pois nunca tinha ficado tão focado em questões da segunda fase. Aprendi muito sobre a organização das respostas para o vestibular.

4) Em que pontos a escola foi importante durante a sua formação?

Estudei minha vida inteira no Dante, desde o Maternal. Foi o lugar em que passei boa parte da minha vida, que posso chamar de segunda casa. Boa parte do que sei, da minha formação, vem de lá. Então um aspecto importantíssimo, que deve ser mencionado, é a questão social. Fiz meus amigos, que vou levar para o resto da vida, e aprendi a conviver com diversos grupos, desde os meus melhores amigos, pessoas mais próximas, até pessoas muito diferentes. Aprendi a respeitar diferenças, superar coisas que poderiam me deixar irritado se não fossem condizentes com os meus princípios. Outro ponto tem a ver com trabalho em grupo. Sempre tivemos trabalhos assim, e em muitos casos os grupos eram formados aleatoriamente, então sempre tivemos o desafio de aprender a lidar com dificuldades nessas situações, já que as pessoas podiam acabar tendo métodos de organização e ritmos diferentes. No mercado de trabalho e no ensino superior você sempre deve estar aberto a trabalhar com pessoas que não têm nada a ver com você, então aprender a lidar com isso é muito relevante. Outro ponto tem relação com aprender a conviver com pessoas de realidades totalmente diferentes da sua. Sempre tentei ser o mais respeitoso possível. Desenvolvi uma relação muito legal com funcionários, de diversos departamentos, e isso é muito importante para as pessoas saírem um pouco de suas bolhas. Muitos dos funcionários estão abertos a isso, e é uma experiência superlegal.

5) O que está achando do início do curso?

O começo foi um choque enorme, pois a faculdade é um ambiente muito diferente do Dante, desde a organização das salas de aula até a questão do cronograma. Há pessoas com perfis muito diferentes na mesma turma, inclusive gente já formada no ensino superior, por exemplo,

e isso é bem interessante. Estou gostando bastante do início do curso. Os professores e as disciplinas são bem do jeito que pensei que seriam, e minhas expectativas estão sendo superadas. Com menos de um mês na faculdade, já tive aulas muito boas, que me agregaram muito conhecimento, então estou gostando muito e espero que seja assim pelos próximos anos, até o fim do curso.

1) Como foi sua preparação para o vestibular?

Foi longa pra caramba. Me dediquei ao longo de todo o Ensino Médio: não estudei demais, mas com constância. Chegando na 3ª série do Ensino Médio, eu já tinha uma base boa e não precisei ralar tanto para compensar o tempo perdido. O mais importante – acho – não foi estudar, mas sim prestar atenção em todas as aulas o máximo possível. Pessoalmente, gostava de fazer anotações bem completas também – isso me economizava um tempo enorme para entender a matéria quando chegava em casa.

2) Quando aconteceu a escolha da carreira? Em que o Dante o ajudou nisso? E que motivos o fizeram escolher Engenharia Civil?

Escolhi por volta do fim da 1ª série do Ensino Médio. Gosto de várias áreas, mas percebi que tinha jeito e gosto pelas exatas, e interesse na parte prática. Entre as engenharias, gostei da civil por adorar desenho arquitetônico e por ela ter aplicação em diversas áreas, com espaço para trabalhar e aprender coisas de vários outros ramos da Engenharia, como a ambiental. No Dante, vários professores são engenheiros; conversar em detalhes com eles me ajudou a decidir que áreas da Engenharia não me atraíam e qual seguir. Fazer Cientista Aprendiz e Tutoria ajudaram muito também, para me mostrar que NÃO levo jeito nem tenho interesse no ramo de pesquisas, mas que gosto e tenho vocação para a área educacional.

3) Em que o Dante o ajudou nos estudos, principalmente em sua 3ª série do Ensino Médio?

Os professores sempre foram muito atenciosos em responder todo tipo de dúvida durante e fora da aula, o que importou demais. Ter um Moodle organizado e interativo ajudou muito também, e não é algo comum nas escolas. Os plantões de dúvidas também foram muito úteis, em especial os

focados para alunos da 3ª série, com horário especial.

4) Em que pontos a escola foi importante durante a sua formação?

Como disse, os professores foram absolutamente essenciais, pois comentavam frequentemente particularidades sobre diferentes faculdades, sobre suas carreiras e profissões, com prós e contras, o que ajudou, com o tempo, a indicar o caminho que eu gostaria de seguir na vida. Também aprendi muito a organizar meu tempo e peguei o hábito de estudar pouco, mas constantemente. Principalmente, foi na escola que peguei o gosto por todas as disciplinas, sem “odiar” alguma. Procurar conhecimento sobre diversas áreas do conhecimento – de Arte a Matemática, ou de Literatura a Biologia – é algo que pretendo manter a vida toda.

5) O que está achando do início do curso?

Sinceramente, está complicado. Além de as matérias serem todas bastante complexas e demandarem muito tempo, a faculdade é todo um ambiente completamente diferente do Colégio: transporte, professores, horários malucos, tudo muda. Mas sem dúvida nenhuma não deixo de estar gostando muito de tudo isso, com muitos amigos novos e muitas atividades extras para fazer. É um desafio, mas quem disse que vestibular acaba depois da segunda fase?



**PEDRO CASARA
LUZ,**

**APROVADO EM
ENGENHARIA CIVIL -
USP, E ENGENHARIA
CIVIL - UNICAMP**