



Informativo **DANTE**

DESENVOLVENDO A **EDUCAÇÃO**

Dante reforça segurança no Colégio e realiza reformas nas bibliotecas e no laboratório de ciências para estimular a leitura e o estudo | pág. 7

Festa junina do Dante celebra a cultura nacional com apresentações musicais, brincadeiras e comidas típicas
————— | pág. 25

Abertura da XIV Olimpíada Interna do Dante é celebrada com o ginasta olímpico Arthur Zanetti como convidado especial
————— | pág. 25



Colégio Dante Alighieri.

Aqui, o aluno aprende a construir seu próprio caminho.



- ♦ Educação Infantil ♦ Ensino Fundamental I e II
- ♦ Ensino Médio ♦ High School
- ♦ Cursos Extras ♦ Opção de atividades em italiano

11 - 3179-4400
www.colegiodante.com.br

COLÉGIO DANTE ALIGHIERI
Mais de 100 anos de história
construindo o conhecimento.

ÍNDICE

Ano XIX | Nº 39 | Julho de 2015

INSTITUIÇÃO

Tecnologia em primeiro lugar | 04

Desenvolvendo a leitura



07

Dante realiza reformas nas bibliotecas e no laboratório de ciências para estimular a leitura e o estudo

Notas | 14

EDUCAÇÃO INFANTIL

Celebrando em família



25

Dante realiza o “Dia da Família” e promove apresentação musical para familiares e alunos da Educação Infantil

Notas | 26

ENSINO FUNDAMENTAL

Clarice no Dante



28

Dante aproxima dos alunos o universo literário e realiza homenagem a Clarice Lispector no Contando 2015

Notas | 30

ENSINO MÉDIO

Vivendo como um embaixador



38

Alunos do Dante participam do 11º Fórum FAAP de discussão estudantil e enfrentam o desafio de ser embaixadores da ONU

Novidade: 3º Plus Dante | 40

Notas | 42

CULTURA & LAZER

Celebrando a cultura nacional



51

Com apresentações musicais, brincadeiras e comidas típicas, Dante celebra sua tradicional festa junina

Notas | 52

ESPORTES

Um ano para celebrar as olimpíadas



56

Com o ginasta olímpico Arthur Zanetti como convidado para acender a chama olímpica, Dante realiza a abertura da XIV Olimpíada Interna

Notas | 58



EXPEDIENTE

O Informativo Dante é uma publicação interna do Colégio Dante Alighieri.
Departamento de Marketing: Fernando Homem de Montes (Jornalista Responsável – MTB: 34.598).
Textos: Felipe Guerra e Henrique Carneiro. Revisão: Luiz Eduardo Vicentin.
Diagramação: Simone Alves Machado. Fotos: Departamento de Audiovisual.
Alameda Jaú, 1061 – CEP: 01420-001. Telefone: 11 3179-4400. Fax: 11 3289-9365.
www.colegiodante.com.br. dante@colegiodante.com.br

IN

INSTITUIÇÃO



TECNOLOGIA EM PRIMEIRO LUGAR

Referência no uso da tecnologia para o ensino, e pioneiro na utilização de lousas digitais, o Colégio Dante Alighieri promove debates sobre o uso consciente dessas ferramentas e é citado em reportagens sobre o tema



Advogada Patrícia Peck fala aos professores e coordenadores a respeito de melhores práticas para o uso de recursos digitais

Já no início do ano, no dia 12 de fevereiro, os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental receberam instruções a respeito do uso responsável de dispositivos móveis, em especial sobre aplicativos de comunicação e relacionamento disponibilizados nesses aparelhos, como o WhatsApp e o Facebook. A apresentação foi conduzida pela coordenadora do Departamento de Tecnologia, professora Valdenice Minatel, com o suporte das orientadoras educacionais.

Nos dias 2 e 6 de março, foi a vez de os alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental se encontrarem com professoras e orientadoras educacionais para ouvir, sob diferente enfoque, a respeito de ética e responsabilidade na internet. Nesses encontros, a exposição esteve a cargo da professora de Tecnologia Educacional Verônica Cannatá, no que foi um primeiro passo para o trabalho de conscientização que terá sequência nas salas de aula ao longo do ano.

Na oportunidade, as professoras apresentaram dados variados sobre garantias e riscos na utilização daqueles aplicativos, abrangendo o amparo legal no uso de comunicadores instantâneos e das mídias sociais. O diálogo com os pais, que em princípio poderiam prestar pronto auxílio aos filhos, também foi apontado como uma das boas práticas a que crianças e adolescentes podem recorrer para melhor compreender os direitos e deveres de cada um no mundo digital.

Mais tarde, no dia 6 de maio,

o Colégio recebeu a advogada Patrícia Peck Pinheiro para uma palestra a respeito da utilização da tecnologia na educação e no ambiente escolar. Realizada no auditório Miro Noschese, a apresentação, que teve como tema as melhores práticas para uso de recursos digitais, foi acompanhada por professores e membros da área pedagógica.

A palestra teve como objetivo mostrar aos professores as melhores maneiras de utilizar recursos digitais na educação, como redes sociais e aplicativos. Patrícia enfatizou que existem leis por trás disso e que, com o ritmo como esses recursos aparecem e se popularizam, deixa-se muitas vezes de prestar atenção nesses pontos.

“Como a internet se tornou um universo sem limites, o ambiente da sala de aula acaba invadindo a privacidade da casa e, por isso, é importante aprendermos práticas para lidar com isso de forma mais segura”, afirmou Patrícia. “O professor precisa ser o maior vigilante da sua reputação pessoal e educacional no ambiente digital”, completou.

Graças às medidas de proteção on-line até então adotadas, o Colégio recebeu, no mesmo dia da palestra, o selo I.Start de certificação (“Selo Escola Digital Segura”), que reconhece as instituições educacionais dedicadas ao desenvolvimento de projetos tecno-pedagógicos inovadores, com foco na educação em ética e segurança digitais.

Para receber o selo, o Colégio passou por uma avaliação técnica

Ao longo de sua história, o Colégio Dante Alighieri promove o uso de novas tecnologias na sala de aula, mantendo-se assim como uma instituição sempre à frente do seu tempo. Em 2015, com a introdução de novas práticas na sala de aula, foram realizadas conversas e debates, com alunos e professores, sobre o uso consciente e responsável dessas tecnologias e das redes sociais.

em quatro categorias: pedagógica, tecnológica, social e normativa. Foram analisadas ações como a capacitação dos professores para o uso de tecnologias digitais, a promoção de eventos de conscientização do tema e a realização de palestras para o corpo docente, como aquela conferida pela dra. Patrícia no dia 6 de maio. Além disso, o Colégio também foi citado em duas reportagens a respeito do uso da tecnologia e das lousas digitais na sala de aula. A primeira, publicada na revista *Claudia*, de maio, na editoria “Educar para crescer”, abordou dez práticas inspiradoras oferecidas em escolas do mundo todo. No tópico relacionado ao uso consciente de tecnologias digitais, o Dante foi mencionado como bom exemplo por Bianca Santana, professora de novas tecnologias da Faculdade Cásper Líbero. A coordenadora de Tecnologia do Colégio, professora Valdenice Minatel, também contribuiu com depoimentos sobre o tema para a matéria.

Na outra, uma reportagem da *Folha de São Paulo* publicada em 21 de junho e escrita pela jornalista Sabine Righetti, o Colégio foi apontado como referência no uso de lousas digitais na educação. A matéria fala do funcionamento da ferramenta e aborda oportunidades que surgem com seu uso, ao mesmo tempo que menciona a baixa adesão brasileira na utilização do equipamento por razões diversas, como seu alto custo e a necessidade de infraestrutura específica, além da falta de hábito – um estudo citado no texto indica que apenas 2% das classes de aula no país contam com lousa digital.

Por fim, para manter os

professores atualizados com os avanços tecnológicos, o Colégio, por meio do Departamento de Tecnologia Educacional, realizou, no decorrer do primeiro semestre de 2015, diversas ações de formação de professores no uso de ferramentas tecnológicas. Além das formações coletivas, os professores tiveram a opção de solicitar suporte sob demanda. “Às vezes, um professor tem uma necessidade específica, e então alocamos alguém para dar suporte. Estamos sempre à disposição dos professores para atender suas demandas”, explicou a coordenadora-geral de Tecnologia, professora Valdenice Minatel.

A professora explicou que a ideia é sempre estimular novas reflexões sobre o uso dos aparatos. “Não dá para pensar em uma imersão tão grande em tecnologia educacional sem a devida reflexão sobre o uso que fazemos das ferramentas”, explicou Valdenice. Há uma vasta gama de assuntos que podem ser abordados, entre os quais o uso do Moodle, dos iPads e dos recursos da lousa digital, além de técnicas de aprimoramento de atividades por meio do ensino híbrido.

A professora Valdenice Minatel também se apresentou na edição brasileira do BETT, feira que é referência em debates sobre educação em diversos países. Ela participou de dois momentos do evento, realizado entre 20 e 23 de maio: além de integrar uma roda de conversa, ela conduziu uma palestra sobre a aplicação da tecnologia educacional no Dante, percorrendo temas como o ensino de programação e a conscientização em termos de ética e segurança.

A professora Valdenice explicou que fazia algum tempo que não falava, em eventos, do ensino de programação, frente que sempre recebeu atenção no Dante. “É um tema que tem voltado à pauta geral, mas que nunca saiu de foco no Dante, pois aqui sempre aliamos o potencial da programação a outras atividades”, disse. “Temos frentes que se unem também utilizando essa lógica de ensino, como o trabalho interdisciplinar do NIDe e o desenvolvimento autoral de aplicativos por parte dos alunos, além do trabalho com robótica.”

Em junho, a assistente de coordenação de Tecnologia Educacional, professora Verônica Cannatá, participou do 6º Encontro Brasileiro de Educomunicação (Educom), realizado na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), entre os dias 10 e 12.

No Educom, a professora Verônica fez um relato sobre o uso do ensino híbrido sob a perspectiva da educomunicação, descrevendo mais especificamente, a metodologia utilizada nas aulas da oficina Dante em Foco. “Falei do modo com que trabalhamos para estimular reflexões sobre a diversidade”, disse. “Mas não pude deixar de notar a grande curiosidade do público a respeito do ensino híbrido na oficina, por meio do qual facilitamos e estimulamos o protagonismo dos estudantes nas aulas.”

REFORMAS E INOVAÇÕES NO COLÉGIO

Em 2015, o Colégio realizou uma série de reformas e inovações com o objetivo de aprimorar a qualidade do ensino e a segurança interna. Uma das principais iniciativas é a instalação de catracas para o controle do acesso de pessoas, trazendo com isso mais segurança aos alunos.

Para tanto, foram instaladas catracas na portaria central que funcionarão durante o segundo semestre de 2015. O objetivo é avaliar o impacto da mudança para, futuramente, estendê-las para as demais portarias.

Uma série de reformas de ampliação e modernização também foram realizadas nas áreas das bibliotecas Central e Infantil, localizadas no edifício Victorio Américo Fontana. O objetivo é atrair alunos em busca de novas leituras e aprimorar a realização de atividades pedagógicas no local.

Inaugurado no início de março de 2015, o novo espaço, que estava em reforma desde o fim de novembro do ano passado, agora conta com uma sala para o setor infantil. Além dessa novidade, a Biblioteca Central, Infantil e o Centro de Pesquisa Multimídia também passaram por adaptações, com o objetivo de proporcionar o melhor acervo possível aos alunos. Ao todo, são 59 mil livros e 2 mil softwares disponíveis aos estudantes.

O grande destaque da reforma foi a ampliação da Sala do Conto, destinada à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental I. De acordo com Marilda Mitsui, bibliotecária-chefe do Colégio, a mudança foi motivada pela crescente demanda do setor infantil – já que os



A primeira fase de testes das catracas será feita durante o segundo semestre de 2015 na portaria central

professores, por utilizarem cada vez mais o local para a realização de atividades, precisavam de mais espaço.

Já as mudanças na Biblioteca Central, reservada para os alunos do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio, tiveram o objetivo de criar um ambiente de convivência para os estudantes e permitir a introdução de uma nova proposta pedagógica. Para isso, foram colocados sofás e poltronas de modo a deixar o local mais atrativo para os dantianos. O acervo do Centro de Memória – que conta com 17 mil fotografias, 2.500 documentos e 180 livros raros – também foi instalado no local, com uma parte do material à mostra e o restante – como documentos mais sensíveis – devidamente acondicionado na Biblioteca.



A Biblioteca agora conta com novas áreas para incentivar a leitura dos nossos alunos

O laboratório de Ciência, por sua vez, destinado aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, foi transferido para o edifício Michelangelo. Agora, ele se distingue por contar com diversas atividades e oferecer experiências que ilustram o conteúdo estudado em sala de aula.

O espaço foi adaptado e ampliado para atender às demandas de práticas inovadoras de ensino. Agora, terá prioridade o estímulo à investigação científica, metodologia com a qual se busca despertar, desde cedo, o incentivo e a curiosidade pela ciência por meio de experimentos.



O novo laboratório de ciências conta com atividades e experiências para iniciar os dantianos no exercício da investigação científica

Em 26 de junho, o Colégio também realizou a primeira colheita em seu recém-criado telhado verde, situado no topo do prédio Ruy Barbosa. Na ocasião, os convidados aprenderam um pouco mais sobre o funcionamento daquele espaço, ouviram explicações sobre as obras ali realizadas – o telhado está funcionando experimentalmente – e participaram do processo de colheita.

Neste primeiro momento, apenas uma parte do telhado está sendo utilizada para o plantio de alimentos como alface, manjeriço, hortelã, tomate e pimenta. Como explicou o gerente de Almoxarifado e Patrimônio do Colégio, Joaquim Félix Neto, também responsável pelas ações de sustentabilidade da instituição, o espaço será ampliado gradualmente, conforme a equipe responsável pelo cultivo for analisando os resultados dos testes feitos na plantação.



O telhado verde do Dante já tem alface, manjeriço, hortelã, tomate e pimenta

CIENTISTA APRENDIZ

O Cientista Aprendiz, programa de atividades extracurriculares de pré- iniciação científica, obteve grandes conquistas neste primeiro semestre. Na tarde de 12 de fevereiro, realizou-se a aula anual de abertura do programa. Na ocasião, alunos e professores se reuniram para a apresentação de todas as frentes de estudo do programa de 2015.

Neste ano, integram o Cientista Aprendiz atividades do AstroDante (estudos astronômicos), do Laboratório de Biotecnologia (que contará com nova sala de cultivo e assessoria), do Núcleo Interdisciplinar de Desenvolvimento (NIDE, que trabalha com programação e desenvolvimento) e do projeto A Caminho da Universidade – Módulo Internacional.

Após a apresentação do programa, os dantianos conversaram com um visitante especial: o diretor de pesquisas do Hospital Sírio-Libanês, dr. Luiz Fernando Lima Reis. Pai de uma aluna do Dante, ele, que tem o hábito de vir ao Colégio durante as feiras de ciências, demonstrara grande interesse, em sua última visita, pelo trabalho de Giulia Maria Ramella, que segue desenvolvendo um estudo bastante premiado sobre a busca por novas respostas para o combate ao câncer.

Em 19 de março, os alunos do programa Cientista Aprendiz visitaram a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace). Na ocasião, tiveram a oportunidade não apenas de prestigiar os colegas que apresentavam ali os seus trabalhos – Ana Carolina Paixão de Queiroz, Giulia Maria Ramella

e Marcelo Soares Campos –, mas de conhecer melhor os projetos desenvolvidos por alunos de todo o Brasil.

O grupo foi orientado a avaliar, por conta própria, mas com metodologia científica, projetos relacionados a temas de seu interesse. A essa tarefa somou-se também a de trocar experiências com os responsáveis pelos projetos visitados. “É uma maneira de promover e valorizar todo o conhecimento aplicado nos trabalhos apresentados na feira, e também de esses alunos ouvirem dicas sobre como elaborar os projetos”, explicou a coordenadora geral do Dante, professora Sandra Tonidandel.

Na feira, realizada entre os dias 16 e 20 de março, o Dante

recebeu quatro prêmios. Entre as conquistas, estão honrarias concedidas às alunas responsáveis por dois projetos e também à professora Carolina Lavini Ramos, que atua como orientadora de diversos projetos do programa Cientista Aprendiz. Em 2015, mais de 700 estudantes, vindos de 200 escolas, participaram da feira. Os 330 projetos pelos quais são responsáveis foram selecionados entre mais de 1,9 mil propostas.

Ao todo, três estudos realizados no Dante foram apresentados. Um deles, nomeado “Busca por novas moléculas envolvidas no escape tumoral: modulação do FASL (CD95L) por mediadores lipídicos em linfócitos – fase I”, de autoria da aluna Giulia Maria Ramella, conquistou o primeiro lugar em Ciências Biológicas. A professora Carolina Lavini Ramos foi laureada com o prêmio de professora destaque do Estado de São Paulo por esse projeto.

Outro projeto foi apresentado pela aluna Ana Carolina Paixão Queiroz. Seu trabalho, chamado “TPM: tempo para mudanças III”, conquistou o segundo lugar em Ciências Humanas. Ana tem estudado e elaborado atividades para o empoderamento e a valorização das mulheres na sociedade. Um dos meios para alcançar esse objetivo é dar a elas a chance de conhecer melhor o funcionamento de seus próprios corpos a partir do conhecimento e reflexão da fisiologia, da bioquímica e do ritmo psicológico de cada uma.

O terceiro projeto, nomeado “Função dos números primos”, foi apresentado pelo aluno Marcelo Soares Campos. Estudando os números naturais, Marcelo



Professores e alunos comemoram conquistas na edição de 2015 da Febrace

desenvolveu uma fórmula para descobrir quantos números primos existem até determinado (n) número.

Outro importante evento foi a Genius Olympiad. Quatro projetos de sete alunos do programa Cientista Aprendiz do Colégio Dante Alighieri foram premiados na edição deste ano da competição internacional direcionada a estudantes do Ensino Médio. A edição de 2015, realizada entre os dias 14 e 19 de junho, na State University of New York, em Oswego (NY), reuniu representantes de 65 países, que apresentaram 1.127 trabalhos cujo tema girou em torno do meio ambiente.

Os projetos dos dantianos foram apresentados na categoria Science, na qual 625 trabalhos receberam aprovação para a etapa final. Acompanhados da coordenadora-geral pedagógica do Dante, professora Sandra Tonidandel, os alunos Gabriela Yumi Takase e André Camargo Perello conquistaram a medalha de prata na categoria “Genius Science”. As duplas Adriano Augusto

Antongiovanni e Tamires Arida Brocanello, e Carolina Saraiva Rector e Marina Adde Anuardo, obtiveram, por sua vez, a terceira colocação também nesse grupo de trabalho. Por fim, a aluna Clara Andrade Padro Teixeira recebeu uma menção honrosa dentro da mesma categoria.

Para fechar o primeiro semestre, os alunos do Cientista Aprendiz participaram, nos dias 18 e 25 de junho, da qualificação de trabalhos do programa, realizada no auditório Guglielmo Raul Falzoni. Na ocasião, professores e qualificadores analisaram aproximadamente 39 projetos dos dantianos.

A qualificação de trabalhos no primeiro semestre do ano letivo tem como objetivo avaliar o andamento dos projetos para que os orientadores possam dar dicas e sugestões. Uma nova qualificação será feita no segundo semestre, na qual quatro projetos serão selecionados para apresentação na Mostratéc, que será realizada de 26 a 30 de outubro.

ROBÓTICA

Assim como os alunos do Cientista Aprendiz, os dantianos que integram o programa de Robótica do Colégio Dante Alighieri também executaram diversos trabalhos e conquistaram importantes prêmios.

Como forma de incentivar e facilitar o aprendizado de programação e criação de robôs, as duas equipes de Robótica do Dante - GEETec (Grupo de Estudos Experimentais em Tecnologia) e PEAR (People in Entertainment and Robotics) – atuaram como voluntárias na tradução, para o português, de todas as lições de nível intermediário (e algumas seções) do site EV3Lessons.com

Com mais de 5.300 estudantes on-line em 85 países, o EV3Lessons.com foi criado pela equipe americana Not the Droids You Are Looking For para a edição 2014/2015 da FLL (First Lego League). Com a contribuição feita pelas duas equipes do Colégio, mais estudantes brasileiros poderão se beneficiar das aulas, apresentações e tutoriais on-line do site.

Já em março, entre os dias 13 e 15, o Colégio, representado pelas equipes de Robótica, conquistou dois importantes prêmios na etapa nacional da FLL (First Lego League) em Brasília.

A equipe GEETec, formada pelos alunos Gabriel Raniere Gomes Silva (9º Ano F), Juliana Martes Sternlicht (9º Ano A), Lino Gerardi Neto (9º Ano F), Ana Carolina Paixão de Queiroz (3ª série C), Dante Rovere (2ª série A), Vitor Martes Sternlicht (3ª série F) e Gabriel Leite (3ª série C), conquistou o primeiro lugar em Profissionalismo. A PEAR,



Alunos do GEETec comemoram vitória no Aberto da África, uma das etapas do torneio First Lego League

que contou com os alunos Giorgio Crisi Grotti (9º Ano F), João Pedro Kayano Leal (8º Ano J), Julia Cotta Hossepian (8º Ano J), Mila Matalon (8º Ano J), Alessandra Maranca (8º Ano J) e Pedro Ricardo Gava Rubio (9º Ano F), ficou em segundo lugar na categoria Processo de Pesquisa.

“Estamos satisfeitos com o desempenho das equipes, pois o resultado é fruto de um trabalho de muita dedicação e esforço”, afirmou Valdenice Minatel, coordenadora-geral de Tecnologia. “A competição não é só para ver quem fica em primeiro lugar. Ela trabalha questões como gestão de processo, administração de conflitos, criatividade e comunicação, características que impactam na aula e na formação dos alunos para a vida profissional”, completou.

A FLL é um evento de robótica internacional que reúne mais de 25 mil equipes de colégios espalhados por aproximadamente 80 países. O tema deste ano da competição - World Class - desafia os participantes a pensar em melhores e diferentes formas de ajudar alguém a aprender.

Já em outra fase do campeonato, os alunos do GEETec conquistaram o primeiro lugar em programação no Aberto da África, torneio organizado como uma das etapas FLL e disputado em Johannesburgo, África do Sul, entre 5 e 7 de maio. A etapa contou com 46 times representando diversos países.

De acordo com Vitor Sternlicht, da 3ª série F, a viagem para a África do Sul foi fantástica e colocou à prova o trabalho da equipe realizado desde 2014. “Um intercâmbio cultural desses não tem preço. Além do primeiro lugar, conhecemos equipes da Espanha, Itália, Grécia, Japão, Turquia... enfim, de vários países”, afirmou. “No momento em que ficamos sabendo da viagem, pesquisei muito, desenvolvi algoritmos avançados e trabalhei para consertar nossos erros. Essa premiação foi um reconhecimento de todo esse trabalho, um grito de missão cumprida!”, completou.

DANTE ENTREVISTA HENRIQUE FULLER, EX-ALUNO QUE INTEGRA GRUPO DE PESQUISA EM HARVARD

Após entrar em uma das melhores faculdades de medicina do Brasil, Henrique Fuller, ex-aluno do Colégio Dante Alighieri, decidiu mudar-se por um ano para Brookline, nos Estados Unidos. O motivo? Participar de um grupo de pesquisas em Harvard, segunda melhor universidade do mundo. Em entrevista ao Dante, o dantiano contou sobre sua experiência e como o Colégio o ajudou com essa conquista.

Formado em 2009, Fuller pensava em se tornar engenheiro, mas se aproximou da medicina no seu último ano escolar por influência de seus pais e irmã, todos médicos. “Descobri que muito da engenharia, como a parte das ciências exatas, pode ser aplicado na medicina”, comentou. Dois anos depois, viu seu nome na lista de aprovados da Med-USP.

Na universidade, o ex-aluno decidiu fazer iniciação científica na área de metabolismo ósseo. “No Colégio, fazia parte do grupo GEETec e foi lá que tive um contato maior com a pesquisa e escrita científica, principalmente durante a elaboração de projetos para a Febrace. Já nessa época eu queria trabalhar nessa área na faculdade”, disse. E foi essa mesma iniciativa que o levou aos Estados Unidos. Ao completar o 3º ano de medicina, Fuller, graças a uma parceria entre as duas universidades, foi aprovado em Harvard para um

intercâmbio de pesquisa. Todo ano, apenas de 5 a 10 alunos são selecionados para o projeto.

Em Harvard, Fuller participa de uma equipe de pesquisa na área de eletrofisiologia cardíaca. O grupo, formado por ele e mais quatro pessoas, trabalha de segunda a sexta fazendo análise de dados, estudando outros artigos e, duas vezes na semana, fazendo experimentos de monitoração de eletrocardiogramas complexos e normais.

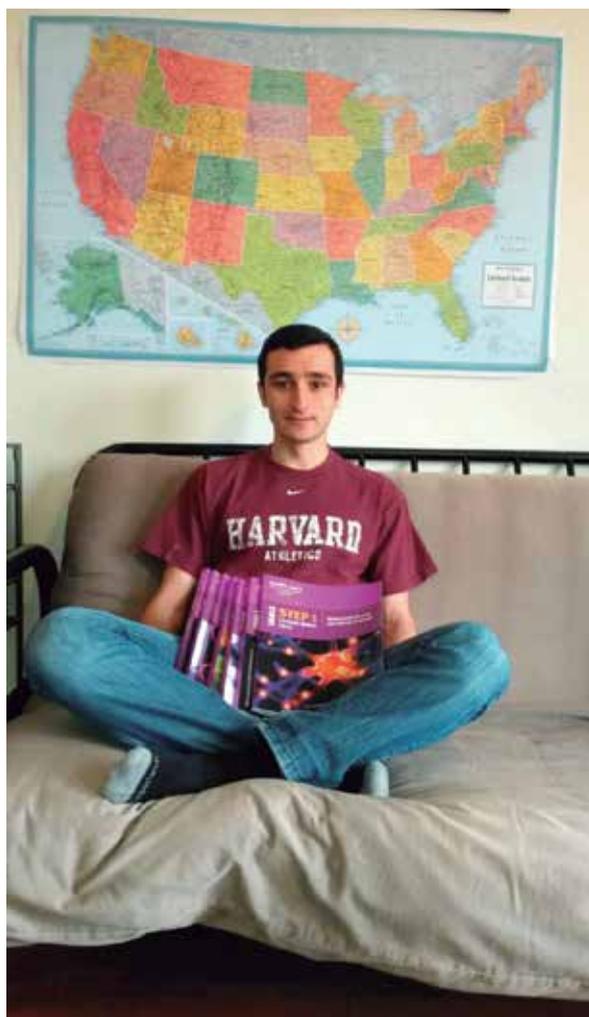
“Terminando as experiências com grupos de controle, vamos começar a desenvolver a publicação de dois artigos a respeito de testes de novas drogas para o tratamento de fibrilação atrial e taquicardia ventricular”, contou Fuller.

“Essas pesquisas são publicadas nas principais revistas do mundo”, completou.

Quando perguntado a respeito de como o Colégio auxiliou na sua formação, Fuller se mostrou agradecido. “No Dante, aprendi a pensar em projetos, falar em público, apresentar minhas ideias, ser criativo e conhecer diferentes áreas. Isso tudo é muito valorizado no

exterior”, afirmou. “Aqui, nos Estados Unidos, todos valorizam o seu trabalho e você é muito elogiado sempre que conquista algo.”

Como forma de homenagear o dantiano por essa conquista, o presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina, em nome da instituição, lhe enviou uma coletânea de livros didáticos sobre medicina para auxiliar Fuller em seus estudos e pesquisas.



Henrique Fuller recebeu como homenagem do Colégio uma coletânea de livros didáticos sobre medicina

DANTE ENTREVISTA EX-ALUNOS APROVADOS EM UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS

Além de conversar com Henrique Fuller, o Dante realizou uma série de entrevistas com outros formandos de 2014 que optaram por fazer uma universidade no exterior, como as ex-alunas Carolina Rubini e Maria Carolina Castro, e o ex-aluno Artur Andrade.

Carolina Rubini

Visando cursar o ensino superior em uma universidade estrangeira, a ex-aluna Carolina Rubini, formada no Colégio Dante Alighieri em 2014, foi aceita na University of California, Los Angeles e na New York University, ambas nos Estados Unidos. No intuito de indicar o caminho para essas vagas no exterior, Carolina deu, em 2015, uma palestra aos alunos do Dante sobre como disputar uma vaga em uma universidade americana.

Nesta entrevista, Carolina falou a respeito da sua decisão de estudar e morar no exterior e sobre o percurso que a levou a ser aceita em duas instituições americanas tão concorridas.

- Como e por que você se interessou em estudar fora?

Após ter tido a experiência de estudar em Harvard, nos Estados Unidos, no programa de Summer School, eu decidi que era naquele ambiente que eu gostaria de estudar. Um local onde diferentes pessoas de diversos países trazem suas opiniões de acordo com suas realidades. Esse é o tipo de lugar em que me sinto motivada e posso me empenhar para criar novos projetos e me desenvolver tanto pessoalmente quanto profissionalmente.

- Como foi o processo de estudos?

Eu comecei meus estudos em janeiro para as provas americanas, e em março para os vestibulares.

Foi apenas um ano que investi muito nos estudos, apesar de sempre ter sido uma excelente aluna, e não me arrependo por ter feito isso. Eu considerava esse ano como o decisivo para minha vida profissional, e por isso valeu a pena todo meu esforço.

Eu estava muito feliz com o processo [de seleção] e engajada em conseguir tudo que precisava, documentos, cartas de recomendação, entre outros. Escolhi cinco universidades nas quais queria me inscrever e pesquisei tudo o que eu precisaria. No final do ano, eu estava extremamente focada no término do meu *application* (requerimento para adesão a um curso universitário norte-americano) e acabei deixando um pouco de lado o Colégio. Durante minhas férias, e até o dia anterior ao da Fuvest, enviei meu *application* para as universidades. Foi uma época de muito estresse, mas que valeu cada segundo!

- Como o Colégio influenciou e auxiliou nessa decisão?

No Colégio, todos sempre me incentivaram a ir atrás e conhecer de fato a área desejada. Não bastava dizer o que pretendia fazer como profissão. A pergunta “Mas... por quê?” estava sempre implícita. Isso ajudou muito, porque no mínimo você tinha que saber do que se tratava e o que a área abrangia. Os professores sempre falaram para a gente ir nas feiras de profissão, conversar com profissionais da área e até, se conseguisse, passar um dia com um profissional desses e ver como é o dia a dia.

- Quais são suas expectativas para esta nova fase em outro país?

Morar sozinha em outro país não é um medo meu... Na verdade, meu medo é se eu escolhi certo meu curso e se eu fiz

a escolha certa de aceitar ir para lá. Tenho certeza de que vou me adaptar facilmente e não tenho dúvidas de que vou gostar muito da universidade! Eu espero ter vários amigos de diferentes países, me engajar nas atividades da universidade, e, principalmente, poder contar a todos a realidade de nosso país. Em relação ao curso, eu já vi as matérias obrigatórias que tenho que fazer, e espero apenas que eu desenvolva um *critical thinking* bom e que eu tenha um conhecimento amplo sobre várias áreas, como *Political Science*, *Psychology*, *Calculus*, *Economics*, etc.

Maria Carolina Castro

Com o sonho de estudar medicina – um dos cursos mais concorridos não só no Brasil, mas no mundo todo – e morar em outro país, Maria Carolina Lacerda de Castro, formada em 2014 no Colégio Dante Alighieri, festeja seu sucesso no processo seletivo de medicina da University of London. Em entrevista ao Dante, Maria Carolina contou a respeito de sua decisão, como foram os estudos e como o Colégio a auxiliou nesse processo.

- Como e por que você se interessou em estudar fora?

Desde pequena eu tinha vontade de morar em um país que falasse inglês, mas obviamente esse não foi o único motivo. Escolhi a Inglaterra por dois outros motivos: o primeiro é pelo grande investimento em pesquisa na área de medicina realizada no país, e o segundo é pelo sistema de saúde pública do Reino Unido, que é muito mais satisfatório do que o brasileiro e o americano.

- Como foi o processo de estudos?

Diferentemente do sistema brasileiro, as universidades

americanas e britânicas escolhem seus alunos através das notas que eles obtiveram durante os anos escolares. Sendo assim, desde o Ensino Fundamental II, sempre tentei manter minhas notas altas, sem nunca pegar recuperação; conseqüentemente, ganhei bolsas de estudos, que contaram muito no meu currículo.

Como o Colégio influenciou e auxiliou nessa decisão?

Na realidade, a decisão de estudar fora foi pessoal, mas recebi apoio e auxílio de alguns professores que tive no High School. Eles me deram informações sobre o processo de inscrição nessas universidades, e também me auxiliaram fornecendo cartas de recomendação, que, assim como as notas do boletim, são necessárias na hora de se inscrever em uma universidade americana ou britânica.

Outro projeto da escola que também me ajudou foi o “Acorde”, já que no Reino Unido eles exigem que os alunos realizem trabalhos voluntários quando desejam cursar medicina.

- Quais são suas expectativas para esta nova fase em outro país?

Minhas expectativas são muito altas. Desde pequena, sempre quis estudar e morar fora, então estou muito ansiosa! Estou ciente de que será um desafio em muitos aspectos, já que terei de ser completamente independente, estarei longe dos meus amigos e familiares e estarei em um país no qual pouquíssimos falam português. Mas estou confiante nos resultados, tendo em vista a possibilidade de alcançar meu objetivo de ser uma grande profissional.

Artur Andrade

Com o sonho de trabalhar no cinema, o ex-aluno Artur Andrade, formado no Colégio Dante Alighieri em 2014, foi aceito pela University of Southern

California (USC), em Los Angeles, Estados Unidos. O dantiano cursará *Cinematic, Arts, Film and Television Production*, um dos melhores cursos da área no mundo. Em entrevista, Artur falou a respeito dos seus estudos, do processo de *application* e quais são suas expectativas para esta nova fase em sua vida.

- Como e por que você se interessou em estudar fora?

Quando faltavam menos de seis meses para eu finalmente terminar a escola, e eu não tinha nenhum prospecto do que faria da vida quando saísse do Dante, eu fui atrás de informações sobre diversos cursos não só no Brasil, mas no exterior também. Eu achei muita coisa interessante por lá e resolvi que estudar cinema no exterior seria uma experiência incrível.

Eu cheguei a considerar bem no início alguns países que têm uma tradição longa em educação no ramo. Só que achei melhor optar pelos Estados Unidos por uma questão bem simples: eles têm o melhor mercado, e investimento. E, obviamente, algumas das melhores escolas de cinema.

- Como foi o processo de estudos?

Foi extremamente intenso, ainda mais porque só decidi que iria me candidatar a uma vaga no exterior com poucos meses de antecedência. Então eu comecei a fazer um curso absurdamente estressante para preparação da montagem do *application* e para as provas que eu teria que prestar, ou seja, os SATs e o TOEFL.

Como o curso que eu queria era relacionado com arte, eu tive que mandar para quase todas as escolas um suplemento artístico, mostrando que eu efetivamente tinha talento na área. Ou seja, eu precisava filmar um curta. Só fui terminar tudo o que tinha que fazer na metade de janeiro, e eu

tinha começado a trabalhar nisso em agosto.

- Como o Colégio influenciou e auxiliou nessa decisão?

A escola teve um papel considerável. O que posso apontar como uma influência direta do Colégio, especificamente na escolha da minha carreira, é principalmente o incentivo de alguns professores, por exemplo, daqueles que me escreveram as cartas de recomendação.

Um deles, quando pedi, me respondeu que sim, escreveria, “mas só porque você vai fazer cinema, eu achei o máximo isso!”. Como outro exemplo, uma vez ou outra conversava alguma coisa sobre filmes com um dos meus professores, no terceiro colegial. Quando eu mostrei o roteiro que eu escrevi para o *application* para ele, a resposta que ele me deu foi que “você leva jeito para a coisa, vá em frente”.

- Quais são suas expectativas para esta nova fase em outro país?

A USC me convidou para me mudar para lá e iniciar o curso somente em janeiro de 2016. Então a ideia de mudar para longe ainda não me atingiu. Os pensamentos que eu tenho por enquanto são os mais óbvios. Eu sinto, por um lado, uma angústia (que é comum para todo mundo) de acabar de repente com uma rotina de escola que foi o que eu conheci durante a vida inteira, e de repente ter o estilo de vida completamente mudado.

Por outro lado, a experiência conta. Eu acho que, além de ser uma oportunidade de fazer um curso excelente, e ter uma formação excelente em um dos meus assuntos preferidos, o crescimento pessoal e intelectual que eu posso tirar de uma oportunidade como essa é gigantesco.

Para ler as entrevista na íntegra, acesse o site do Colégio.

ÔNIBUS RESTAURADO DO DANTE PARTICIPA DE ENCONTROS DE AUTOMÓVEIS E CONQUISTA PRÊMIOS

Neste primeiro semestre de 2015, o ônibus restaurado do Colégio Dante Alighieri (um Chevrolet 1962) participou de três eventos e conquistou dois prêmios.



Ônibus restaurado do Colégio, premiado na primeira edição do Clássicos Brasil

O primeiro foi durante o Clássicos Brasil, primeira edição do evento e realizada no Clube Hípico de Santo Amaro, em São Paulo, de 23 a 25 de janeiro de 2015.

O Clássicos Brasil teve como objetivo expor apenas carros nacionais e, assim, contar a história da indústria automobilística brasileira. No evento, o Dante foi representado pelo diretor financeiro, João Ranieri, que recebeu o prêmio em nome da Escola.

O segundo prêmio foi conquistado no 12º Encontro de Automóveis Antigos de São Roque – 2015, no final de semana de 30 e 31 de maio. O título de “Veículo Nacional Mais Raro” da competição foi o 4º prêmio conquistado pelo automóvel.

Além do encontro em São Roque, o ônibus também participou de uma exposição de veículos antigos em Águas de Lindoia, nos dias 6 e 7 de junho, ocasião em que não concorreu a nenhum prêmio por ter vencido a competição no ano de 2014.

CRISMA E PRIMEIRA EUCARISTIA

Os alunos da Crisma do Colégio Dante Alighieri assistiram no dia 25 de março ao filme “Paixão de Cristo”, no auditório Guglielmo Raul Falzoni. O longa-metragem, dirigido por Mel Gibson e estrelado por Jim Caviezel, conta as últimas horas da vida de Jesus Cristo até o momento de sua ressurreição.

De acordo com Valéria Torrezan, coordenadora da Crisma, o filme mostra com detalhes quem era Cristo e o motivo de ter ele se sacrificado pela humanidade. Além disso, a exibição tem uma importância ainda maior pela proximidade com a Páscoa. “É interessante apresentar essa história aos alunos, pois mostra o sofrimento de Cristo e como ele se sacrificou por nós”, afirmou. “Com a proximidade da Semana Santa, é importante que os alunos reflitam sobre essa data, seu significado e mantenham a fé”, completou.

Os alunos e as catequistas do curso participaram também, na tarde do dia 15 de abril, de uma palestra no auditório Guglielmo Raul Falzoni com o padre Edgar Delbem, membro do Instituto

Sacerdotal de Vida Apostólica Jesus Ressuscitado, situado em Tremembé, no interior de São Paulo.

Chamada de “Projeto de Jesus”, a palestra tem como objetivo apresentar os fundamentos de uma sociedade saudável, tais como a ética, a competência de relacionamentos, o respeito mútuo e a consciência de vida, tudo isso associado à importância de criar um vínculo amoroso com Deus.

“O projeto consiste em apresentar aos alunos uma forma melhor de se viver e compartilhar essa alegria com todos ao nosso redor”, afirmou o padre. “Por meio disso, encontramos e

levamos Deus para todas as pessoas, principalmente aquelas que precisam dele por alguma necessidade maior”, completou.

No dia 20 de junho foi realizada a cerimônia de Primeira Eucaristia com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. Para conforto dos convidados, duas missas foram realizadas no decorrer do dia pelo padre José Edivaldo Melo.

O pároco falou aos alunos sobre a importância da comunhão, e também conversou com as famílias presentes. “É na família que a vida acontece, que a vida amadurece, e que a fé se transmite”, disse, antes de agradecer a todos que apoiaram a participação dos adolescentes na catequese.

“Agradeço primeiro ao Colégio Dante Alighieri, que todo ano proporciona a catequese e a Primeira Comunhão, aos pais, por incentivarem os filhos a participar desse momento, e também às catequistas, que acompanham e ministram o curso no decorrer do ano.”



Alunos, pais e convidados se reuniram no ginásio de esportes para celebrar a Primeira Eucaristia

NOVOS ALUNOS E SEUS PAIS RECEBEM BOAS-VINDAS

O Colégio Dante Alighieri realizou, em 30 de janeiro, um encontro especial com alunos novos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, seus pais e profissionais da área pedagógica. Na ocasião, orientadoras educacionais e coordenadoras trataram da integração dos novos dantianos e destacaram a realização de atividades para compensar diferenças curriculares das outras escolas, aprimorando assim o aproveitamento no ano letivo. Depois do encontro, os alunos foram conhecer, acompanhados das orientadoras educacionais, as estruturas da instituição.

Na abertura, a diretora-geral pedagógica, professora Silvana Leporace, deu as boas-vindas aos novos dantianos e explicou a proposta da integração. “Esse é um encontro importante, pois aborda nossa intenção de mostrar os caminhos que temos aqui dentro, para que os novos alunos conheçam nosso dia a dia e se adaptem às novidades e às singularidades que toda escola tem”, afirmou.

Além disso, para melhorar a adaptação dos alunos, os presentes foram informados dos projetos pedagógicos especiais realizados em fevereiro em três áreas: Matemática, Italiano e Tecnologia Educacional. Para falarem de cada proposta, as coordenadoras das respectivas disciplinas – professoras Gladys Canale, Angela Angoretto e Valdenice Minatel – se apresentaram e ficaram à disposição dos pais e dos alunos.

PROFESSORES SÃO RECEPCIONADOS COM DIVERSAS ATIVIDADES

O Colégio Dante Alighieri preparou várias atividades para receber seus professores na volta aos trabalhos para o primeiro semestre de 2015. Reuniões, palestras e encontros para planejamento foram algumas das ações organizadas pela Diretoria Pedagógica.

Em 20 de janeiro, os professores tomaram um café da manhã no pátio do edifício Michelangelo antes de se dirigirem ao auditório Miro Noschese, onde foram oficialmente recepcionados. A professora Silvana Leporace, diretora-geral pedagógica, abriu o evento e, em seguida, chamou ao palco o presidente do Colégio, dr. José Luiz Farina. Em seu discurso, ele ressaltou o amor que tem pela instituição e pediu a colaboração de todos os professores para, juntos, fazerem o Dante se destacar mais e mais.

Na ocasião, os novos professores do Dante foram apresentados aos seus colegas. Além disso, a professora Silvana apresentou aos educadores as mudanças no organograma, que começaram a ser implantadas no início do ano letivo.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL DO DANTE INVESTE EM ENSINO HÍBRIDO

Buscando manter-se atualizado e atento às novas tendências na educação, o Departamento de Tecnologia Educacional do Colégio Dante Alighieri vem acompanhando e estudando uma nova forma de aprendizado, o “ensino híbrido”, método que mistura o modelo tradicional, presencial, com aquele a distância. A motivação advém do reconhecimento de que o aprendizado é um processo contínuo e conduzido em dois ambientes complementares: a sala de aula e o espaço virtual.

Representado pela prof^a Valdenice Minatel, coordenadora-geral de Tecnologia, e pela prof^a Verônica Cannatá, assistente de coordenação de Tecnologia Educacional, o Departamento de TE do Dante participou ao longo de 2014 de uma série de

reuniões destinadas à elaboração de estratégias para levar esse método de ensino para a sala de aula. Ao todo, 16 professores – da rede pública e privada e de estados como São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul – participaram desses encontros, oportunidade que também serviu para a troca de experiências e para a realização de um curso on-line.

A prof^a Verônica Cannatá, ao lado de outros dois professores do grupo de Experimentações em Ensino Híbrido, escreveu um artigo sobre o tema, veiculado na revista *Direcional Educador*. Nele, são discutidos os resultados dos encontros do grupo, o surgimento da ideia do ensino híbrido bem como seus benefícios e resultados em sala de aula.



Presidente do Dante e outros membros da Diretoria entregam bolsa a aluno

ALUNOS GANHAM BOLSA POR DESEMPENHO EM 2014

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 12 de fevereiro, a cerimônia de entrega de bolsas de estudo aos alunos que tiveram os desempenhos mais notáveis em 2014. Os três primeiros de cada série recebem bolsas com valores que variam de acordo com a classificação obtida. Ao todo, 30 alunos foram contemplados.

O presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, parabenizou os dantianos pela conquista e ressaltou a importância de as pessoas buscarem, desde cedo, excelência nas ações. “A conquista de hoje é para a vida, faz grande diferença. O mercado profissional é muito difícil, e a busca por bons resultados, desde cedo, trará grandes benefícios no decorrer de suas vidas”, disse.

AUTORIDADES ITALIANAS VISITAM O CDA

Uma comissão de autoridades italianas visitou o Colégio Dante Alighieri em 27 de fevereiro. Interessados na difusão da cultura italiana, eles viajaram pela América Latina para conhecer exemplos de atividades que, realizadas por instituições educacionais, destinam-se também à propagação daquela cultura.

A visita decorreu do conhecimento do grupo sobre o trabalho do Colégio na divulgação da língua e dos valores da pátria de Dante, como a celebração do aniversário da República Italiana e a introdução das aulas do Currículo Italiano, que começaram em 2015.

A comissão era formada pelas seguintes autoridades: ministro Michele Pala (cônsul-geral da Itália



Membros da Diretoria se reuniram com a comissão de autoridades italianas para uma visita ao Colégio

em São Paulo), Raffaele Trombetta (embaixador da Itália no Brasil), Gabriele Annis (conselheiro de Embaixada da Itália), Augusto Bellon (diretor-pedagógico do Consulado da Itália em São Paulo) e os senadores Claudio Micheloni, Fausto Guilherme, Giuseppe Pagano, Michela Montevicchi e Roberta d'Addio.

PAIS E PROFESSORES ABORDAM ACOMPANHAMENTO ESCOLAR

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 16 de março, a terceira Roda de Conversa entre Pais e Educadores. O tema do encontro foi: “Controlar, monitorar, supervisionar: o que fazer para acompanhar a vida escolar do meu filho da Educação Infantil ao Ensino Médio?”.

Dez orientadoras educacionais, que trabalham com alunos de diversas idades, revezaram-se na tarefa de

expor diferentes aspectos do tema, lançando assim algumas luzes sobre a participação dos pais nos estudos dos alunos. A coordenadora do Serviço de Orientação Educacional, professora Elenice Ziziotti, explicou que é fundamental os pais terem noção da existência de posturas ideais em cada faixa etária, a fim de potencializar o aprendizado de seus filhos.

E.E DE SÃO PAULO VISITA DANTE EM PROJETO ESPECIAL

Um grupo de alunos da Escola Estadual de São Paulo visitou o Colégio Dante Alighieri na manhã do dia 18 de março para conhecer como é feito o processo de coleta



Alunos da Escola Estadual de São Paulo conheceram as ações de sustentabilidade e coleta de resíduos do Colégio

seletiva na escola e entender melhor a importância dessa prática na vida cotidiana.

Guiados por Joaquim Félix Neto – gerente de Almoxarifado e Patrimônio e responsável pelos projetos ambientais do Colégio – os estudantes visitaram a instalação onde são feitas a coleta, a separação e a manutenção dos resíduos, trabalho que começou há 16 anos no Dante. Lá, conheceram também o projeto de compostagem – processo de transformação de resíduos orgânicos em substâncias ricas

em nutrientes – pelo qual os 300 kg produzidos diariamente no Colégio serão usados como composto para a horta orgânica a ser instalada no telhado do edifício Ruy Barbosa.

Em seguida, Joaquim ofereceu aos estudantes algumas dicas e estratégias de como implementar um processo de coleta semelhante em sua escola, destacando ações como a realização de uma pesquisa sobre a quantidade de resíduos produzidos diariamente, a implementação da separação entre papel, plástico, metal e alumínio e a forma correta de como todo esse material deverá ser descartado ou reciclado.

EX-ALUNOS COMEMORAM 50 ANOS DE FORMADOS NO DANTE

Em parceria com o Colégio Dante Alighieri e a AEDA (Associação de Ex-alunos do Dante Alighieri), um grupo de formandos de 1965 se reencontrou em uma visita ao Colégio para marcar o cinquentenário de suas saídas. O encontro foi marcado por discursos emocionantes e histórias da época.

A visita começou com um passeio pelas instalações do Colégio. Os ex-alunos visitaram o edifício Michelangelo e o Anexo, inaugurados em 1993 e 2006, respectivamente. Em seguida, foram à Biblioteca – que, recentemente, passou por uma reforma completa e foi aberta novamente no início de março – ao ginásio poliesportivo e às quadras externas.

Após o tour, o grupo se dirigiu ao auditório Guglielmo Raul



Formandos de 1965 se reencontraram no Colégio para comemorar o cinquentenário de suas saídas

Falzone, onde, em companhia de uma turma da 2ª série do Ensino Médio e da professora Silvana Leporace, diretora-geral pedagógica do Colégio, se reuniu para relembrar os tempos de escola. Um dos discursos que mais emocionou os presentes foi feito pelo maestro Walter Lourenção, que ministrava as aulas de Filosofia para o mesmo grupo de ex-alunos. O antigo professor ressaltou a importância de manter as amizades e lembrou as vezes em que tomava café com os estudantes. “Era o momento favorito deles,

pois era a única hora em que eu mais ouvia do que falava”, brincou.

Por fim, os ex-alunos receberam um diploma comemorativo para marcar os 50 anos desde a saída do Dante. O doutor José Luiz Farina, presidente do Colégio, encerrou o evento com um discurso no qual agradeceu a presença de todos e destacou o valor de manter antigas amizades mesmo após tantos anos. Em seguida, todos se dirigiram à AEDA acompanhados por Paolo Fabbriziani, presidente da associação, para um almoço.

DANTE PREMIA FORMANDOS COM BOLSA-LIVRO



Dr. José Luiz Farina, presidente do Colégio, entrega bolsa-livro a aluno

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 1º de abril, o evento anual de entrega de bolsas-livro para os ex-alunos que ingressaram em instituições públicas de ensino superior em 2014. Na ocasião, 45 formandos receberam o presente, que consiste em mil reais para a compra de livros.

O presidente iniciou a noite com um discurso de incentivo aos universitários pela nova fase acadêmica e parabenizou também os pais. “O Colégio está sempre focado na formação do cidadão, mas isso só ocorre quando temos uma instituição, um aluno e uma família interessados”, afirmou. “O caminho será longo, mas o primeiro passo foi dado. Vocês são vencedores. Suas famílias são vencedoras”, completou. Em seguida, a professora Matiskei fez a chamada dos alunos premiados.

PAIS PARTICIPAM DE CONVERSA SOBRE USO DE DROGAS

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 6 de abril, a quarta Roda de Conversa entre Pais e Professores, cujo tema foi “Drogas: construindo um ambiente de proteção aos fatores de risco”. Para falar sobre o tema, a instituição convidou o psicólogo Murilo Campos Battisti, doutor em dependência química.

Um dos primeiros pontos abordados por Murilo foi a precariedade dos investimentos em políticas públicas destinadas à prevenção do uso de drogas. Sobre a responsabilidade dos pais na conscientização dos filhos, Murilo falou que não há uma solução necessariamente simples. “Não há solução mágica. O importante é haver uma conversa franca e direta, evitando a pedagogia do terror. Deve haver diálogo, supervisão, orientação e castigo, autoridade e explicação”, disse. “A fala isolada é apenas uma palestra, não um programa de prevenção. Se houver

uma palestra, também deverá haver ações que complementem a conscientização.”

Na ocasião, juntamente com o psicólogo, dividiam a mesa de debate as orientadoras educacionais do Colégio. Perguntadas sobre as ações do Dante para a conscientização sobre os riscos no uso de substâncias nocivas à saúde, as orientadoras falaram de algumas atividades desenvolvidas internamente com os alunos. A orientadora Thatiana Segundo explicou, por exemplo, que alunos do 8º ano realizam, em aulas sobre o sistema neurológico, estudos sobre tolerância e dependência. Ela explicou que esses alunos fazem uma pesquisa sobre diversas drogas, mas também apontou que há trabalhos sobre prevenção em anos anteriores. “Há uma busca sobre a verdadeira

razão pela qual as pessoas experimentam as substâncias. Eles não acordam dizendo que vão beber, e sim se encontram em uma situação em que estão em um grupo e veem a importância de repetir as ações dos outros para se sentirem integrados”, disse.



Elenice Ziziotti, coordenadora do Serviço de Orientação Educacional, abre a roda de conversa com o psicólogo Murilo Campos Battisti

DANTE APRESENTA PROPOSTAS INTERNACIONAIS EM CIÊNCIAS

Pais, alunos, professores e convidados se reuniram, na noite de 14 de abril, para um debate sobre duas propostas inovadoras no Dante, ambas relacionadas aos estudos de ciências e tecnologia. Em um primeiro momento, representantes dos dois conteúdos programáticos introduziram

o tema geral das propostas no auditório Miro Noschese. Findada a apresentação, os representantes de ambos os programas foram cada qual para uma sala para explicar as atividades, de forma mais detalhada, aos pais e alunos interessados.

A primeira delas consistia

na realização de um intercâmbio científico juvenil durante a London International Youth Science Forum (LIYSF), realizada pela Imperial College of Science, Technology and Medicine, renomada instituição britânica fundada em 1907.

A segunda remetia a um trabalho com a Operation Wallacea, organização científica que realiza pesquisas em diversos locais do mundo. No caso da incursão sugerida aos alunos do Dante, a proposta foi de uma viagem cujo roteiro, repleto de atividades, incluía, na primeira semana, uma ida à região da floresta amazônica do Equador, em uma área habitada e conservada por indígenas Huaorani, e, na semana seguinte, uma visita às Ilhas Galápagos.



Alunos, pais e professores assistem à apresentação de propostas relacionadas aos estudos de ciências e tecnologia

DANTE RECEBE COLÓQUIO SOBRE AUTISMO

O Colégio Dante Alighieri recebeu, no dia 30 de abril, o “Colóquio Clínica do Autismo: dossiê de intervenções e perspectivas para o autismo”. Organizado pelo Instituto Language e pelo psicanalista Alfredo Jerusalinsky, o evento, realizado no auditório Miro Noschese, reuniu pesquisadores e estudiosos da área para uma série de debates em torno do tema.

Realizado em diversos horários, o encontro contou com profissionais de diferentes instituições que debateram suas experiências em relação ao autismo. Nas quatro rodas de conversa que foram montadas, também foram apresentadas



Presentes assistem à palestra organizada pelo Instituto Language no auditório Miro Noschese

propostas de como favorecer a relação entre a família e o indivíduo que sofre dessa condição. O colóquio teve como objetivo revelar as potencialidades e não as impossibilidades da criança autista.

Na ocasião, também foi aberta uma sessão de depoimentos

de pais, que contaram suas experiências em educar um filho autista. Por fim, Alfredo Jerusalinsky realizou um coquetel de lançamento de seu livro “Dossiê Autismo” e autografou exemplares para os presentes.

TRABALHO PEDAGÓGICO DO DANTE É ABORDADO EM MATÉRIA

A coordenadora-geral do Colégio Dante Alighieri, professora Sandra Tonidandel, participou de uma reportagem especial da *Revista Educação*, reproduzida em sua edição de abril. A matéria abordou a importância dos coordenadores pedagógicos nas instituições. A professora contou com um grande espaço para discorrer sobre a relevância da constante busca por metodologias mais eficazes no ensino. A reportagem é da jornalista Christina Stephano de Queiroz.

DANTE RECEBE PRÊMIO POR APOIO A DEFICIENTES VISUAIS

O Colégio Dante Alighieri recebeu, no dia 19 de maio, o reconhecimento “Parceiros de Visão – Bronze”, da organização sem fins lucrativos Fundação Dorina Nowill para Cegos. A homenagem tem como objetivo agradecer e valorizar a contribuição feita pelo Colégio, no ano de 2014, em favor da própria Fundação.

O evento “Parceiros de Visão” – que está na sua 16ª edição – homenageou os patrocinadores e parceiros da entidade, que apoiam projetos voltados à distribuição de livros e à oferta de serviços tais

como os de reabilitação, educação especial, empregabilidade e clínica de baixa visão.



Reconhecimento recebido pelo Colégio da Fundação Dorina Nowill para Cegos, com o objetivo de agradecer e valorizar a contribuição feita em 2014

EX-ALUNA JULIANA D'AGOSTINI TOCA NO CARNEGIE HALL

A pianista Juliana D'Agostini, ex-aluna do Colégio Dante Alighieri, fez, no dia 20 de maio, uma grande apresentação: o espaço da vez foi o Carnegie Hall, uma das principais salas de espetáculos dos Estados Unidos. Na ocasião, ela se apresentou em parceria com a violoncelista sul-coreana Hyunah Park. A pianista Yejin Lee, também sul-coreana, se responsabilizou pela abertura do evento.

Juliana apontou a experiência como única em sua vida. “A sala é mágica. Todo lugar por onde passaram grandes artistas é abençoado, tem uma energia muito especial. E quando toquei lá senti isso com muita força, que estava sendo regida por grandes gênios da música”, disse.



Juliana D'Agostini, ex-aluna do Dante, se apresenta ao lado da violoncelista sul-coreana Hyunah Park



Helio Mattar, ex-aluno do Colégio, explica a alunos a importância das boas práticas para a melhor utilização da água

DANTE RECEBE EX-ALUNO PARA PALESTRA SOBRE CRISE HÍDRICA

O Colégio Dante Alighieri recebeu, na manhã do dia 27 de maio, o ex-aluno e presidente da ONG Akatu, Helio Mattar, para uma palestra sobre consumo, meio ambiente e crise hídrica. Direcionada aos alunos do Ensino Médio, a apresentação abordou os problemas responsáveis pela crise nacional e mundial da água, além de realçar um conjunto de boas práticas para uma melhor utilização do recurso.

No início da palestra, Mattar falou a respeito da sociedade do consumo, destacando o preço que esse modelo cobra com o crescimento populacional, como, por exemplo, a insustentabilidade social. Em um segundo momento, o palestrante abordou o tema da crise da água e respondeu a perguntas feitas pelos alunos.

DANTE SEDIA VII CONGRESSO ICLOC DE PRÁTICAS NA SALA DE AULA



Educadores assistem a uma das apresentações realizadas durante o VII Congresso ICLOC

O Colégio Dante Alighieri sediou, no dia 30 de maio, o “VII Congresso ICLOC de Práticas na Sala de Aula”. O evento, idealizado e organizado pelo Instituto Cultural Lourenço Castanho (ICLOC), tem como objetivo reunir educadores de diversas instituições de ensino para uma troca de práticas e conhecimentos visando aprimorar a educação no Brasil.

No encontro, mais de mil educadores de 192 instituições de ensino apresentaram seus trabalhos. Ao todo, foram 616 projetos inscritos e organizados em 202 sessões, divididas em três horários de apresentação. No Colégio, as salas de aula dos edifícios Leonardo da Vinci, Michelangelo e Galileo Galilei foram utilizadas para receber as sessões. Além disso, os auditórios Guglielmo Raul Falzoni e Miro Noschese também receberam atividades.

DANTE CELEBRA 69 ANOS DA REPÚBLICA ITALIANA

O Colégio Dante Alighieri celebrou, no dia 2 de junho, os 69 anos da criação da República Italiana. Realizada no ginásio de esportes, a comemoração reuniu membros da Diretoria da instituição, como o dr. José Luiz Farina, presidente do Colégio, e demais convidados, entre os quais Michele Pala, cônsul-geral da Itália, além de alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, que cantaram os hinos italiano e brasileiro e hastearam as bandeiras nacionais.

O evento teve início com a execução dos hinos. Assim, enquanto os alunos cantavam e balançavam pequenas bandeiras das duas nações, simbolizando a união entre elas, outros três dantianos hasteavam as bandeiras do Brasil, da Itália e do estado de São Paulo. Em seguida, a aluna Annick Arruk Nicoli, do 9ºC, leu um texto em italiano, no qual agradeceu a presença de todos e celebrou o trabalho de divulgação da língua e da cultura italiana no Colégio.



Alunos balançam bandeiras da Itália em comemoração aos 69 anos da República Italiana

Por fim, o presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, relembrou dois grandes marcos para a história da instituição: sua inauguração e a criação da República na Itália; e Michele Pala, cônsul-geral da Itália em São Paulo, também fez seus agradecimentos.

PROFESSORES VISITAM O DANTE E CONHECEM AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE

Um grupo de quase 40 professores do Centro Paula Souza veio ao Colégio Dante Alighieri, em 9 de junho, para conhecer parte do trabalho feito na instituição na área de sustentabilidade. Mais precisamente, eles conheceram a área de compostagem – espaço em que ocorre o processo de transformação de resíduos orgânicos em substâncias ricas em nutrientes – e o telhado verde, que está sendo construído no topo do edifício Ruy Barbosa.

Os professores vieram de escolas técnicas de várias cidades do estado de São Paulo. Eles se reuniram para participar de uma ação de reciclagem de conhecimento, e, entre os temas abordados, estava o da sustentabilidade tanto como meio de gestão responsável de instituições, quanto como ferramenta pedagógica para a conscientização de alunos e funcionários das escolas.

A visita foi coordenada pelo gerente de Almoarifado e Patrimônio, Joaquim Félix Neto, responsável pelos projetos ambientais do Colégio. Ele contou com o apoio, porém, de outros funcionários do Dante das áreas administrativa e pedagógica – como a professora Miriam Brito Guimarães, que realizou um bate-papo com os visitantes – para o esclarecimento de dúvidas.

EX-ALUNA DO DANTE FAZ ARRECADADAÇÃO DE PRODUTOS DE HIGIENE NO COLÉGIO

A ex-aluna do Dante Alighieri Ana Carolina Corazza, atual estudante de Odontologia na Universidade Paulista (UNIP), promoveu no Colégio uma campanha para a arrecadação de kits de higiene bucal com o objetivo de promover e ensinar hábitos de saúde bucal em pequenas cidades marcadas por condições sociais mais precárias. No Colégio, a arrecadação somou mais de 500 itens.

Chamado de P.A.S.S.O (Projeto Acadêmico Social Solidário em Odontologia), o projeto consiste em uma atividade de extensão comunitária criada pelos próprios estudantes do curso de Odontologia para promover o contato do grupo



Estudantes da UNIP promoveram a primeira campanha do ano na cidade de Senador Firmino

com diferentes realidades socioculturais, preparando-os, assim, para os desafios que os profissionais enfrentam diariamente. A primeira campanha de 2015 foi realizada na cidade de Senador Firmino entre os dias 19 e 25 de abril, com a ajuda de professores e alunos voluntários.

PROFESSORA FALA SOBRE O ENEM EM ENTREVISTA À CBN

A professora de Biologia Paula Reis Galvão, uma das responsáveis pela condução do programa preparatório 3º Plus Dante, foi entrevistada pela rádio CBN para explicar a metodologia do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e falar da importância de os alunos se prepararem para o teste.

Paula descreveu o exame como uma prova que vem sendo adaptada e aprimorada, a cada ano, para que forneça um panorama efetivo da capacidade analítica dos participantes. Com o constante aprimoramento da metodologia da prova e o seu crescente uso como ferramenta para ingresso no ensino

superior, a professora Paula apontou também os principais elementos que justificam a participação de pessoas de todas as idades no exame.

Sobre os estudos, a professora deixou claro que a dedicação deve ser grande. “É importante que o aluno se organize, faça um plano de estudos e se dedique a ele, garantindo um tempo real de estudo diariamente, mesmo nas férias. É bom apertar o passo agora para que, perto da época da prova, o candidato possa ficar mais tranquilo.” A entrevista está disponível, na íntegra, no site da CBN.

EX-ALUNA DO DANTE CONCLUIU CURSO DE ENGENHARIA EM 1º LUGAR

A ex-aluna do Colégio Dante Alighieri e, agora, engenheira formada Fernanda Cavallari concluiu o curso de Engenharia Ambiental da Universidade Estadual Paulista (Unesp) – Rio Claro – obtendo, na classificação geral dos alunos da turma, o primeiro lugar.

Com essa conquista, a dantiana será homenageada pelo Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo (CREA-SP), e receberá o prêmio “CREA-SP de Formação Profissional”.

DANTE REALIZA PALESTRA PARA PAIS COM REPRESENTANTES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE PORTUGAL

Por intermédio da Diretoria-Geral Pedagógica, o Colégio Dante Alighieri promoveu, no dia 16 de junho, uma palestra para pais de alunos em que foram apresentadas algumas alternativas de estudo em universidades de Portugal. O evento, realizado no auditório Guglielmo Raul Falzoni, integra uma série de iniciativas destinadas à internacionalização das atividades do Colégio.

O encontro contou com a presença de dois representantes de instituições internacionais: o professor João Sàágua, vice-reitor da Universidade para Relações Internacionais da Universidade Nova de Lisboa, uma universidade pública de grande destaque na Europa, e o professor João Amaro de Matos, diretor de Relações Institucionais da Nova School of Business and Economics, uma das

melhores no mundo nesse campo de ensino.

Na ocasião, foram apresentados e debatidos pontos como o processo para ser aceito em uma dessas instituições e as diferentes áreas de interesse, compreendendo aí as categorias de exatas, biológicas e humanas, e cursos como *business* e economia. Ao final da palestra, os pais puderam tirar suas dúvidas com os representantes.

DANTE DOA TABLETS PARA ACORDE E QUINTAL DA CRIANÇA

O Colégio Dante Alighieri se reuniu, no decorrer de maio e junho, com duas organizações não governamentais com que realiza diversos trabalhos: a Acorde e o Quintal da Criança. Afora as atividades habituais que o Dante desempenha em parceria com as instituições, o assunto dessas reuniões teve como pauta, especificamente, a doação de aproximadamente 240 tablets e a formação de educadores para o uso das ferramentas.

Essas ações integram o projeto AjuDante, idealizado por ex-alunos do Colégio que se formaram em 2014 e sugeriram um destino diferente para os tablets que eles utilizaram no decorrer do Ensino Médio: até então, os alunos poderiam devolver os tablets no fim do ano ou adquiri-los. A ideia desses ex-alunos, que integraram o Comitê Gestor Discente, é não apenas doar os

aparatos tecnológicos, mas também promover a formação necessária para que os educadores das instituições parceiras tirem o melhor proveito possível das ferramentas.

Com os tablets já em mãos, esses educadores poderão realizar diversas experiências em busca de oportunidades para o aprimoramento da aprendizagem das crianças e adolescentes. Para 20 de agosto, já esta marcado um encontro de formação dos educadores.

Os alunos do Comitê que vão colaborar com as atividades de formação e condução do projeto foram ao Quintal da Criança em outro momento para conhecer de perto parte das demandas da instituição no tocante ao ensino. Alunos da oficina Dante em Foco Mirim acompanharam a visita com a principal tarefa de fazer a cobertura jornalística do momento,



O diretor financeiro, João Ranieri, e a diretora financeira, Milena Montin, foram os representantes do Colégio na entrega dos tablets

mas, como explicou a assistente de coordenação de Tecnologia Educacional, professora Verônica Cannatá, a participação deles foi bem além da proposta inicial. “Eles acabaram interagindo bastante. Entraram nas salas e ensinaram as crianças a fotografar, por exemplo. Foi sensacional. Uma educadora do Quintal me disse que as crianças passaram uma semana falando sobre os repórteres que foram ao local conversar com eles”, disse.

EI

EDUCAÇÃO INFANTIL



Alunos e professoras subiram ao palco durante o encerramento do Dia da Família



CELEBRANDO EM FAMÍLIA

Dante realiza o “Dia da Família” e promove apresentação musical para familiares e alunos da Educação Infantil

O Colégio Dante Alighieri promoveu no dia 11 de abril o “Dia da Família”, evento dedicado aos alunos do Maternal I e II, do Jardim e do 1º ano do Ensino Fundamental como forma de aproximar, da escola, pais e filhos. Na ocasião, os convidados assistiram a uma apresentação musical sobre o ciclo da vida, tema

escolhido para a edição deste ano.

Dividido em quatro horários diferentes, o evento foi realizado no ginásio poliesportivo do edifício Victorio Américo Fontana, organizado, para a ocasião, com cadeiras e pufes para acomodar todos os cerca de 3 mil familiares confirmados. Antes do evento, as crianças receberam um kit com alguns objetos que foram usados no dia

para acompanhar as músicas, como uma borboleta de papel, uma pulseira que brilha no escuro e um chocalho.

A banda Música em Família iniciou sua apresentação com uma canção e a exibição de um vídeo sobre a natureza e o ciclo da vida. Em seguida, o grupo, liderado pela cantora Paula Santisteban, continuou sua performance e executou músicas conhecidas de artistas como Djavan e Caetano Veloso, sempre interagindo com as crianças e os pais. Por fim, os alunos e seus professores

foram chamados ao palco para participar do encerramento do evento com uma última música.

De acordo com Adriana e Paulo Corrêa, pais da aluna Mariana do 1º ano A, o evento se destacou pela animação e pelo interesse das crianças. “A apresentação deste ano foi bem dinâmica e animada, principalmente pela escolha da banda e da apresentação musical”, comentaram. “O tema também foi muito interessante e deixou as crianças bem animadas”, completaram.

A professora Angela

Martins, coordenadora da Educação Infantil e dos 1ºs anos do Ensino Fundamental, acredita que um evento como esse traz muitos benefícios aos alunos. “O Dia da Família é importante, pois mostra a integração da família e da escola à criança, que percebe como o Colégio é acolhedor e serve como uma continuação do lar”, afirmou. “O evento também marcou o início de um projeto que será desenvolvido ao longo do ano tendo como foco o ciclo da vida”, completou.

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL USARÁ TABLETS RESIDENTES

Em evento organizado na noite de 10 de março, o Colégio Dante Alighieri fez a distribuição de iPads a professoras do 1º ano do Ensino Fundamental. A ação representa o início de um novo trabalho, com as tecnologias da informação agora introduzidas em sala de aula desde os primeiros anos da formação escolar. Cada uma das salas dessas séries irá dispor de 10 tablets, com um deles ficando ao longo da aula, em mãos da própria professora.

Esta é a primeira vez que o Dante inicia um programa de uso de tablets residentes, assim denominados por serem mantidos, ao término das aulas, no próprio Colégio – diferentemente do que ocorre

na rotina dos alunos do Ensino Médio, que carregam consigo o dispositivo em tempo integral. De modo a universalizar o uso do dispositivo na escola, um programa direcionado ao Ensino Infantil também deve ser iniciado em breve.

Na ocasião da entrega, a coordenadora do Departamento de Tecnologia, professora Valdenice Minatel, manifestou entusiasmo pelo início de mais um trabalho inovador com as séries iniciais. “As professoras dos primeiros anos têm grande responsabilidade pelo sucesso que obtivemos com o uso das lousas digitais. E a literatura especializada mostra que, com a tecnologia sendo bem aplicada à educação, como temos feito aqui, os resultados são

benéficos”, explicou.

Entre as novidades que ainda estão por vir, destaca-se o uso pedagógico da Apple TV, que contribuirá para conferir à aula um formato mais dinâmico. Para avaliar a eficácia das futuras experiências, as professoras das séries iniciais comporão um comitê gestor dos trabalhos realizados com seus alunos. Nas próximas semanas, as mesmas professoras participarão, também, de um programa de formação especial, quando vão conhecer uma plataforma digital feita especialmente para o compartilhamento de conhecimento entre os docentes.

ALUNOS DO MATERNAL II VISITAM MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO DANTE

Grupos de alunos do Maternal II do Dante Alighieri visitaram, entre os dias 7 e 9 de abril, o Museu de História Natural do Colégio. Nele, os pequenos aprenderam a identificar o ecossistema brasileiro e as espécies de animais e plantas que fazem parte dele.

A visita teve início com a exibição de uma animação sobre um passeio a um zoológico em que se veem animais como elefantes e girafas. Em seguida, os dantianos, por meio de tablets, tiraram fotos dos dioramas – cenários simulados de ecossistemas feitos com animais empalhados e vegetação – da Mata Atlântica e do Cerrado. As fotos mais cobiçadas foram da ema, do tatupeba e do

tamanduá-bandeira.

Por fim, os alunos puderam ver os esqueletos reais de um humano e de outros animais, como serpentes e morcegos. Uma das passagens que mais atraíram a atenção dos pequenos foi a que exibe animais vivos, entre os quais tartarugas,

peixes, lagartos e cobras, além de outras espécies.

“Eu achei bem legal ver os dioramas”, disse o aluno Theodoro Lima, do Maternal II B. “Mas o que eu mais gostei mesmo foi da cobra, porque eu gosto muito de animais”, completou.



Professora explica aos alunos as características retratadas nos dioramas e ensina o nome dos animais

1º ANO VAI AO MUSEU DE ARTE MODERNA DE SÃO PAULO E ESTUDA OBRA DE HÉLIO OITICICA

Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental foram, no decorrer de março e abril, ao Museu de Arte Moderna de São Paulo, situado no Parque do Ibirapuera. Organizada pelo Departamento de Arte, a visita tinha, como uma das propostas, aproximar os alunos do trabalho de Hélio Oiticica (1937-1980), artista cujas obras têm sido objeto de estudos

no ateliê do Colégio.

A coordenadora do Departamento de Arte, professora Maria Beatriz Perotti, explicou que, além de dar atenção às técnicas de Oiticica, a visita tinha outra proposta: estimular os alunos a conhecer diversos espaços culturais ainda na infância.

“Visitamos diferentes espaços, como museus e galerias, para tentar

ajudar os alunos a ter o hábito de frequentar espaços culturais. Fazemos pelo menos uma visita em cada um dos 1ºs anos do Ensino Fundamental, então o aluno que chegar ao 5º ano certamente já terá ido a vários lugares diferentes”, explicou.

EF

ENSINO **FUNDAMENTAL**

O grupo Teatro Livre participou da cerimônia com a encenação do conto "Feliz aniversário"



CLARICE NO DANTE

Dante celebra o universo literário e realiza homenagem a Clarice Lispector no Contando 2015

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 23 de junho, a edição anual do Contando, um evento artístico-literário que sempre prestigia um autor das letras nacionais, portuguesas ou luso-africanas. Neste ano, a homenageada foi a escritora Clarice Lispector, em cuja obra os alunos se basearam para a produção de seus escritos. Ao todo, para a composição de um livro



comemorativo do evento, foram escolhidos 22 textos entre os 180 produzidos por duplas do 9º ano do Ensino Fundamental.

Graças à parceria do Departamento de Língua Portuguesa com o Departamento de Arte, o livro também traz as 17 melhores ilustrações de alunos produzidas individualmente. Como de costume, toda a produção tem base em determinados contos do autor homenageado. No caso de Clarice, quatro foram as

narrativas escolhidas: “Amor”, “Feliz aniversário”, “Tentação” e “Uma galinha”. O Departamento de Tecnologia Educacional também participou da organização do evento.

Na abertura do Contando, as professoras Katia Villari e Sophia Visconti leram um texto de autoria da coordenadora de Língua Portuguesa, professora Maria Cleire Cordeiro, escrito especialmente em homenagem à escritora ucraniana naturalizada brasileira. Em seguida,

apresentou-se a gravação de uma leitura dramática do texto “Uma esperança”, feita pela atriz Aracy Balabanian.

A coordenadora do Departamento de Arte, professora Maria Beatriz Perotti, parabenizou os alunos premiados e relembrou o início da parceria entre os departamentos responsáveis pela produção do conteúdo do livro – os trabalhos de Arte integram hoje o que se denominou Ilustrando. “Em 2013, ano em que assumi a

coordenação do Departamento, li uma edição do livro *Contando e fiquei encantada*. Perguntei à professora Maria Cleire se ela não teria interesse em adicionar ilustrações ao livro, sugestão que ela prontamente aceitou. Foi assim que começou a parceria dos departamentos no uso dessas duas linguagens para a confecção do livro”, explicou.

Na sequência, a banda Mad Caps, formada pelos alunos Eduardo Ramella, Lucas Martins, Gustavo Maia, Lucas Moliterno e Fernando Farias, subiu ao palco para tocar a música “Pela luz dos olhos teus”, de Tom Jobim e Vinícius de Moraes. A professora Katia participou da apresentação. Ao fim do evento, o grupo retornou para tocar a música “Vou Deixar”, do Skank.

O grupo Teatro Livre também participou da cerimônia com a encenação do conto “Feliz aniversário”. Entre os integrantes

da companhia teatral está, aliás, a professora de Matemática do Dante Elisa Padinha. Em seguida, o ex-aluno e pianista Artur Andrade apresentou duas composições: uma peça do ucraniano Sergei Prokofiev e a “Valsa da Dor”, de Heitor Villa-Lobos. Antes do término do evento, ele retornou ao palco para encerrar sua apresentação tocando uma peça de Claude Debussy. A dantiana Anna Rocha Mantesso fez uma leitura expressiva do texto “Melhores amigas”, escrito pelas alunas Giullia Garcia dos Santos e Isabela Pletsch Venturella com base no conto “Uma galinha”.

Paulo Gurgel Valente, filho de Clarice Lispector, foi convidado para participar da homenagem, mas não pôde vir em virtude de compromissos. Ainda assim, enviou uma mensagem aos presentes: “Fiquei ciente da homenagem à minha mãe, Clarice, e desde já agradeço pela iniciativa sempre oportuna de consagrar os

escritores brasileiros. Parabêniz o Colégio por esta iniciativa.”

Perto do fim do *Contando*, o presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, parabenizou todos os que participaram da atividade pela ampla dedicação. “Parabéns a todos vocês, que tanto honram nossa escola, pelo trabalho realizado”, disse, antes de citar trechos de obras de Clarice Lispector e também do poema “Língua Portuguesa”, escrito por Olavo Bilac.

8º E 9º ANOS PASSAM FIM DE SEMANA EM ACAMPAMENTO

O Colégio Dante Alighieri levou, entre os dias 16 e 18 de março, um grupo de 224 alunos do 8º e 9º ano a um acampamento em Sapucaí Mirim, sul de Minas Gerais. Organizada pela empresa Nosso Recanto (NR), a programação contou com atividades que promovem educação, integração e diversão.

Acompanhados por seis professores do Colégio, os alunos participaram de jogos que simulam e incentivam o trabalho em grupo, desenvolvendo ainda a criatividade e a liderança. Além disso, os estudantes do 9º ano, que foram ao acampamento pela última vez antes de entrar no Ensino Médio, também fizeram lá uma retrospectiva, sentados ao redor de uma fogueira, para lembrar os últimos anos e se preparar para a nova fase da vida escolar.

Além dessas atividades, os alunos aproveitaram o tempo livre para se divertir em tirolesas, tobogãs, parede de escalada, teatro, discoteca, campos de futebol, entre outros jogos.

PROFESSORES DO DANTE LANÇAM LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

Alunos do 7º ano do Ensino Fundamental começaram a utilizar, em 2015, um novo livro didático para as aulas de ciências. O detalhe é que esse livro, nomeado “Investigação e conhecimento”, foi desenvolvido por três educadores bem conhecidos no Dante: a coordenadora-geral pedagógica, professora Sandra Tonidandel, o professor Peterson Lopes, que leciona no Ensino Fundamental II, e a professora Luciana Bastos Ferreira, que atuou no Dante entre 2009 e 2014 e agora ensina no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).

O livro dá grande atenção à investigação em ciências, favorecendo as aulas práticas e a busca autônoma por respostas. Concebido em aproximadamente três anos, o trabalho é uma aplicação da metodologia de investigação estudada pela professora Sandra Tonidandel em seu doutorado.

Ainda em 2015, os três professores, todos doutorados pela USP, concluirão mais três livros, um para cada série remanescente do Ensino Fundamental II. O livro do 7º ano, lançado pela editora Sarandi, já foi adotado em outras escolas.

DANTE LEVA ALUNOS DO 9º ANO AO PLANETÁRIO

Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental foram, na tarde de 5 de março, ao Planetário Johannes Kepler, situado em Santo André. Esse é um dos poucos planetários remanescentes em São Paulo e nas proximidades da capital, além de se destacar como um dos espaços mais tecnológicos do país.

Os dantianos assistiram a uma projeção em 360 graus no

domo do planetário. Com sistemas de projeção ótico e digital que funcionam de forma sincronizada, o planetário é capaz de reproduzir quase 6 mil estrelas com cores e cintilações semelhantes às observadas no céu noturno. Em meio às impressões do espetáculo, os alunos ainda debateram questões atuais a respeito do universo,

usando a linguagem visual como meio de contextualizar as abordagens.

Em outro momento, eles estudaram o céu de São Paulo em busca de objetos celestes. Animações, efeitos especiais e narrativa ao vivo também conduziram os dantianos pela história da astronomia, com a apresentação de personagens ilustres da história da ciência, como o próprio Johannes Kepler, patrono do planetário.

ALUNOS DO DANTE APRENDEM SOBRE ASTRONOMIA E CIÊNCIAS EM EVENTO

Como forma de complementar e ampliar os estudos apresentados em sala de aula, os departamentos de Tecnologia Educacional e Ciências da Natureza, Física e Biologia promoveram no dia 21 de março a atividade Luz, Câmera e Ciência. A iniciativa, que integra o programa de Educação Espacial do Colégio, reuniu alunos do Ensino Fundamental II e Médio para uma série de oficinas cujo foco foi o uso da tecnologia para o aprendizado da astronomia e o preparo para as olimpíadas estudantis.

Os alunos do 6º ano participaram, nas salas 8 e 9 do edifício Leonardo, de três atividades relacionadas ao tema da astronomia. A primeira delas, chamada Telúrio e ministrada pelos professores Danilo Yoneshige e Tania Pereira, consistiu na construção de um dispositivo que simula os movimentos de rotação e translação da Terra, Lua e Sol.

Os inscritos também puderam optar pela oficina de Skymap, um aplicativo de mapeamento

astronômico para tablets e smartphones. Nela, aprenderam com o astrônomo Marcos Calil como utilizar as funções do software. Os estudantes, cada qual utilizando um tablet, puderam assim observar os planetas à noite, reconhecer constelações, assistir a chuvas de meteoro e, por fim, descobrir como estava o céu no dia em que nasceram.

Em seguida, todos eles se reuniram para resolver exercícios sobre o tema como forma de treinar para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. As questões traziam enunciados referentes, por exemplo, à distância entre a Terra e o Sol e o tamanho dos astros.

Para os alunos de 8º e 9º ano, duas oficinas foram montadas no Laboratório de Física do edifício Leonardo: Foto na Lata e Reco-Reco. A primeira, que também contou com os inscritos do Ensino



Alunos tiram "selfie" com uma câmera escura construída com uma lata

Médio, ministrada pelo físico William Fernandes, consistiu na construção de uma câmera escura, dispositivo capaz de capturar imagens e muito utilizado no início da popularização da fotografia, no século XIX. Os estudantes também puderam tirar suas próprias fotos e participar do processo de revelação. A segunda atividade também envolveu a construção de um objeto, o reco-reco. Cada aluno recebeu o material necessário e fez o seu próprio instrumento, aprendendo assim sobre a física dos sons.

DANTE PROMOVE VIAGEM AO SÍTIO DO CARROÇÃO PARA O 7º ANO

O Colégio Dante Alighieri promoveu entre os dias 20 e 22 de março uma viagem do 7º ano para o Sítio do Carroção, um acampamento localizado em Tatuí, no interior de São Paulo. Nele, aproximadamente 253 alunos e 13 professores participaram de um roteiro pedagógico que contou com atividades que reúnem diversão e aprendizado.

A ideia do projeto do Sítio do Carroção é incentivar os jovens a participar de projetos pedagógicos, jogos educativos e de sociabilização. Juntamente com as atividades pedagógicas, os alunos dispõem de várias atrações no tempo livre, como a piscina, o salão de jogos, as trilhas, o campo de futebol e uma discoteca.

LÍNGUA PORTUGUESA DO DANTE PROMOVE SÁBADO COM FILME E MÚSICA

O Departamento de Língua Portuguesa do Colégio Dante Alighieri promoveu, no dia 27 de março, um evento dedicado aos estudantes do Ensino Fundamental II e Médio que contou com a exibição de um filme e com apresentações de talentos feitas pelos alunos.

Assim, os estudantes do Ensino Médio foram ao auditório Guglielmo Raul Falzoni para assistir ao longa-metragem “Um conto chinês”, de Sebastián Borensztein. O filme argentino

DANTE LEVA 6º ANO À FAZENDA ESTÂNCIA PERALTAS

O Colégio Dante Alighieri levou, entre os dias 27 e 29 de março, um grupo de alunos do 6º ano para a Fazenda Estância Peraltas, localizada em Brotas, interior de São Paulo. Lá, os danbianos contaram com diversas atividades relacionadas aos estudos espaciais e do meio ambiente.

Organizada pelos departamentos de Geografia, Ciências da Natureza, Tecnologia Educacional e Língua Portuguesa, a viagem proporcionou aos alunos a realização de uma oficina sobre rochas, uma visita ao Centro de

Estudos do Universo (CEU) e a participação em um projeto chamado Aventura da Água, no qual se pode acompanhar todo o ciclo da água, seu tratamento, uso e reuso. Por fim, ainda foi feita uma visita à nascente do rio Jacaré.

O acampamento, que busca aproximar seus participantes da natureza por meio da investigação científica, conta com diferentes instalações de lazer e entretenimento. Além disso, possui atividades voltadas para aprimorar três aspectos do aprendizado: social, cognitivo e físico.

é estrelado por Ricardo Darín e conta a história de um homem recluso e mal-humorado que sai de sua rotina quando, ao encontrar um imigrante chinês, decide ajudá-lo a viver em Buenos Aires.

Já no Pátio Central, os alunos do Ensino Fundamental II participaram de um “Show de Talentos”, no qual puderam realizar diversas apresentações artísticas diante de amigos e

familiares. Eduardo Ramella, do 9º B, apresentou-se ao lado de sua banda, chamada Dots. Outra apresentação que chamou a atenção foi a das alunas Rebeca, Manuela, Isabel, Maria Eduarda e Luiza, do 8º C, que mostraram um mangá – um modelo de histórias em quadrinhos japonês – feito por elas e inspirado na história de Dom Casmurro, de Machado de Assis.



Alunas se apresentam no Pátio Central durante o “Show de Talentos”

3º ANO DO DANTE VISITA TRIBO INDÍGENA NA TOCA DA RAPOSA

Os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental visitaram, nos dias 23 e 24 de abril, a Toca da Raposa, reserva ambiental localizada em Jujuitiba, São Paulo. Nela, acompanharam de perto a rotina dos kuikuros, umas das tribos indígenas do Alto Xingu, e tiveram a oportunidade de conhecer um pouco de sua cultura.

O passeio na reserva teve início com uma exposição do cacique da tribo, que deu uma breve explicação dos costumes do seu povo. Na sequência, os kuikuros realizaram uma apresentação de dança, da qual as crianças foram também convidadas a participar. Além disso, mostraram



Alunos do Dante e índios kuikuros conversaram e dançaram durante o passeio

como é feita a luta indígena, cuja representação, realizada por crianças da tribo, contou igualmente com a participação de alguns alunos.

Em seguida, os estudantes visitaram a oca e a cozinha da tribo, onde experimentaram o biju, um típico prato indígena à base de massa de mandioca e acompanhado de peixe. Eles também tiveram uma breve explicação das flechas e instrumentos utilizados pelos indígenas no seu dia a dia.

À tarde, os alunos puderam treinar a prática de arco e flecha, praticar arborismo e participar de uma oficina de construção de colares e pintura indígena. Por fim, visitaram uma loja com artigos como flechas, brincos e redes, tudo produzido pelos próprios índios.

ALUNOS DO AM, LIVROS EM AÇÃO DO ESCRITOR JONAS RIBEIRO

Para celebrar a inauguração da nova biblioteca, ocorrida no início de março, o Colégio Dante Alighieri trouxe, durante a última semana do mês, o escritor Jonas Ribeiro. Parceiro da instituição há bastante tempo na formação de leitores, Jonas retornou para contar suas histórias, mas também para promover uma iniciativa de grande relevância social: o projeto “Afeto e Alfabeto”.

Desenvolvido por Jonas, a missão do projeto é arrecadar livros para doá-los a instituições públicas de ensino. A proposta da vez foi

um convite para que cada aluno trouxesse um livro (podendo ser infantil, juvenil ou adulto) para oferecê-lo à escola estadual Prof. Dr. Décio Ferraz Alvim, localizada no bairro Jardim Rodolfo Pirani.

Durante a campanha, Jonas se encontrou com alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental para contar histórias sobre as quais escreve. Nessas atividades, Jonas recorreu a brincadeiras e músicas para animar os alunos e homenageou as professoras pelo trabalho desenvolvido ao longo do Ensino Fundamental.



Além de contar histórias para os alunos, Jonas Ribeiro deu incentivo à doação de livros

PROFESSOR DE BIOLOGIA DO DANTE LANÇA LIVRO DIDÁTICO

O professor de Ciências e Biologia Peterson Lopes, que leciona no Ensino Fundamental II do Colégio Dante Alighieri, lançou no mês de março o livro didático “Águas Livres – A biodiversidade no Ensino Básico”, pela editora Autografia. Voltado para professores e estudantes da

área, o material tem como objetivo apresentar uma visão atualizada sobre a disciplina.

De acordo com o prof^o Peterson, a ideia do livro surgiu da necessidade de atualizar o conteúdo dos materiais escolares. A obra começou a ser escrita em 2012. Pautando-se pelas conversas

com colegas de profissão e, principalmente, pelas dúvidas e problemas vistos em sala de aula, o professor realizou um grande estudo, remetendo-se, inclusive, a pesquisas feitas por universidades estrangeiras. A partir daí, desenvolveu uma sequência didática atualizada, que acabou por se transformar na própria publicação.

ALUNOS DO DANTE VISITAM EXPOSIÇÃO “FANTÁSTICO CORPO HUMANO”

O Colégio Dante Alighieri, por meio dos departamentos de Ciências da Natureza, Física e Biologia, e de História, Filosofia e Sociologia, promoveu, nos dias 14 e 22 de março, um passeio dos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio à exposição “Fantástico Corpo Humano”, no Shopping Taboão, em Taboão da Serra.

A atração é composta por nove galerias que levam os visitantes a uma viagem pelo corpo humano. São doze corpos completos – que passaram por um processo que evita a decomposição – ilustrando os diferentes sistemas, como o sanguíneo e o nervoso. Além disso, 150 órgãos facilitam

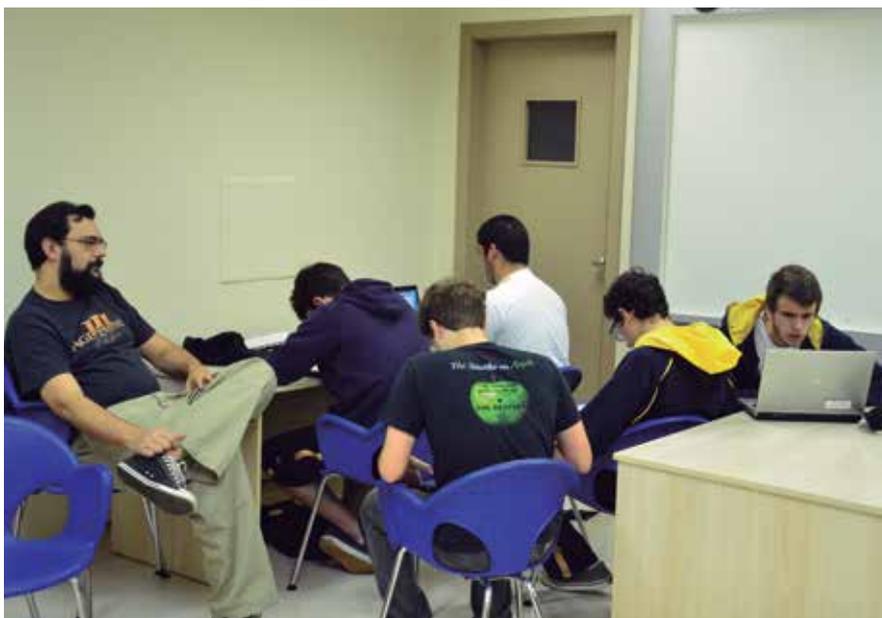
o entendimento das diferentes estruturas de cada sistema.

A visita teve como objetivo não apenas complementar os conhecimentos sobre anatomia e fisiologia humana, dois temas que estão sendo trabalhados ao longo do ano com os alunos do 8º ano e da 3ª série, mas também promover a conscientização sobre práticas favoráveis à saúde humana.

ALUNOS DO DANTE PARTICIPAM DO DESAFIO NACIONAL ACADÊMICO 2015

Alunos do Colégio Dante Alighieri, por intermédio da Coordenação-Geral Pedagógica e dos departamentos de Tecnologia Educacional e Orientação Educacional, participaram, nos dias 30 e 31 de maio, do Desafio Nacional Acadêmico 2015 (DNA).

A competição, uma maratona de 36 horas de aprendizado, conta com 110 desafios e 4 tarefas surpresas, todas realizadas on-line e em três dias diferentes. Para auxiliar na primeira etapa, o Colégio disponibilizou a Biblioteca Central aos alunos participantes, que ainda tiveram o auxílio dos professores para suprir as dúvidas nas tarefas.



Professores e alunos se reuniram na Biblioteca Central para responder às questões da maratona

ALUNOS DO 4º ANO CONVERSAM COM GONÇALO MACEDO

Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental se reuniram, nos dias 20 e 21 de maio, com Gonçalo Macedo, funcionário do Dante que, na qualidade de porteiro desde 1997, também atua como maratonista, escritor e músico. Desta vez, o encontro foi para falar do lado escritor de Gonçalo – mais precisamente, a conversa abrangeu a literatura de cordel (tema que os alunos vinham estudando) e o livro que Gonçalo escreveu, nesse mesmo gênero, em homenagem ao centenário do Colégio Dante Alighieri.

Na ocasião, Gonçalo leu trechos do seu livro, cujos versos retratam a história do Colégio desde o período em que as aulas

eram dadas em instalações provisórias, enquanto se contruía o edifício da Alameda Jaú. Indagado pelos alunos sobre o processo de composição da obra, ele disse que leu todo o material histórico que encontrou, de modo a sintetizar, da melhor maneira possível, os 100 anos do Dante em 100 estrofes.

Muitas foram as perguntas dos alunos, entre as quais a que procurava saber a idade com que Gonçalo começou a se aproximar da literatura de cordel. “Comecei a aprender a escrever com aproximadamente 12 anos, quando trabalhava na igreja da cidade em que morava. Fui pegando gosto graças aos meus pais, que gostavam de ouvir ritmos típicos, como o cordel e o coco (tipo de cantiga popular na região Nordeste)”, explicou.

Ele também contou que lançará, na próxima Feira do Livro do Dante, a ser realizada



Gonçalo Macedo leu trechos do livro em homenagem ao centenário do Colégio Dante Alighieri para os alunos

em setembro de 2015, um novo livro escrito em cordel. Produzido no decorrer dos últimos anos, o trabalho da vez tem, como tema, o *bullying*. Falando das leituras necessárias para escrever seus livros, Gonçalo também incentivou os alunos a ler bastante. “Ler resulta em mais conhecimento, algo que ninguém poderá levar de você”, concluiu.

9º ANO VISITA EXPOSIÇÃO DE JOAN MIRÒ NO INSTITUTO TOMIE OHTAKE



Alunos visitaram o Instituto Tomie Ohtake para uma visita à exposição de Joan Mirò

O Colégio Dante Alighieri, por meio do Departamento de Arte, promoveu uma visita das turmas de 9º ano à exposição “Joan Mirò – A Força da Matéria”, organizada no Instituto Tomie Ohtake. A atividade foi realizada em duas oportunidades, nos dias 29 de maio e 12 de junho. Lá, os alunos puderam observar as obras do pintor catalão e conhecer a trajetória de sua carreira.

A exposição reuniu 112 obras do autor, entre as quais 41 pinturas, 22 esculturas, 20 desenhos, 26 gravuras e três objetos, além de fotografias retratando diferentes fases de seu trabalho.

DANTE LEVA ALUNOS À EXPOSIÇÃO SOBRE ARTE ÓTICA

Alunos do 8º ano foram, em 29 de maio, ao Museu da Casa Brasileira para conhecer a exposição Op-Art – Ilusões do Olhar. A mostra abordou a arte ótica apontando a sua influência em diversas áreas, como design, arquitetura, mobiliário e moda. A visita foi organizada pelo Departamento de Arte, coordenado pela professora Maria Beatriz Perotti.

O espaço, aberto à visitação entre 16 de abril e 31 de maio, contou com mais de 200 itens, que foram divididos em três módulos temáticos: 1. Design gráfico, mobiliário e objetos; 2. Obras de arte; e 3. Moda, cinema e publicidade. Foram diversos os artistas responsáveis pelas peças, entre os quais Alexandre Wollner (designer), Martha Medeiros (estilista), Lygia Clark e Hélio Oiticica (artistas plásticos).

Toda a mostra contou com efeitos de luz e profundidade, transferindo assim para o próprio ambiente a proposta de dar evidência a ilusões de ótica.

A exposição teve ainda um intuito social específico, já que a Fundação Oftalmológica Rubem Cunha, responsável por sua concepção, também ofereceu gratuitamente a medição da acuidade visual a parte dos alunos que visitaram o espaço no decorrer do mês. A ideia era contribuir com a detecção de problemas de visão que pudessem lhes prejudicar os estudos.

ALUNOS DO DANTE VISITAM ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA DO GUARAÚ

Os alunos dos 6º anos do Colégio Dante Alighieri, por meio do Departamento de Ciências da Natureza, Física e Biologia, visitaram, nos dias 15, 17 e 22 de junho, a Estação de Tratamento de Água de Guaraú, uma das maiores estações do mundo e responsável pelo tratamento de água do Sistema Cantareira.

Acompanhados pelas professoras Carolina Lavini e Miriam Brito Guimarães, os dantianos acompanharam todo o processo de purificação da água desde a pré-cloração até a fluoretação.

Tendo em vista a crise de água enfrentada em São Paulo e a importância do reúso, os monitores que acompanharam a visita ressaltaram aos alunos, por exemplo, que os 48 milhões de litros utilizados para a limpeza das 48 estações de água são reaproveitados e se tornam água de reúso.

O passeio também teve como objetivo complementar os conhecimentos sobre saneamento básico e tratamento de água, temas que são vistos pelos alunos e desenvolvidos nas aulas ao longo do primeiro semestre.

DANTE REALIZA ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO NO PARQUE TRIANON

Alunos do 6º do ano do Ensino Fundamental participaram, no decorrer de junho, de uma atividade de campo no Parque Trianon organizada pelo Departamento de Geografia. A ideia das saídas era estimular os alunos a pôr em prática o que ouviram em sala de aula a respeito de estudos de paisagem.

Um dos professores que acompanharam as atividades, Rubens Odilon, explicou que os alunos estudaram paisagem e cartografia no primeiro período, e que, no parque, poderiam aprimorar a capacidade de observação.

Entre as informações apontadas no trabalho estavam, por exemplo, as condições

meteorológicas no dia da visita e a espessura de determinadas árvores, cuja observação fez parte do roteiro. Para compreender outros aspectos do parque, como os associados a questões culturais, os alunos fizeram anotações relacionadas à intervenção e adaptação humana naquele espaço – como a inserção de bancos feitos de metal ou criados com troncos caídos, por exemplo.



Alunos do Dante durante passeio para a observação de paisagem no Parque Trianon



Período da manhã: das 08:00 às 9:30 horas

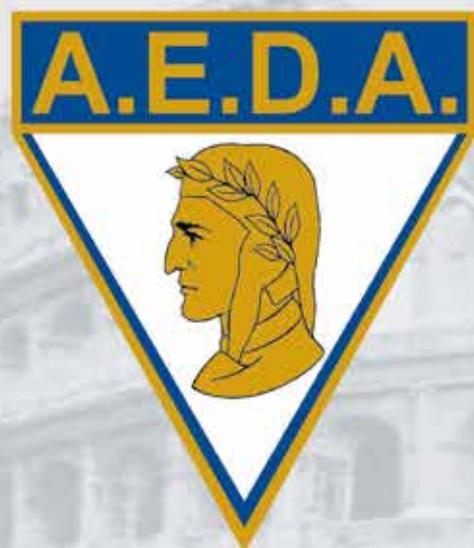
Período da tarde: das 14:30 às 16:00 horas

Período da noite: das 19:00 às 20:30 horas

Dias: 2ª e 4ª-feira, ou 3ª e 5ª-feira

Curso regular completo: 6 estágios (2 por ano)

2 Básicos • 2 Intermediários • 2 Avançados



CURSO DE LÍNGUA ITALIANA

1º Quadrimestre: de março a junho

2º Quadrimestre: de agosto a novembro

Valor do quadrimestre: em 4 parcelas mensais

Isenção de matrícula

Máximo de alunos por sala: 12

Qualificação: Certificado de Conclusão



EM

ENSINO MÉDIO

Grupo de alunos do Dante participou do 11º Fórum FAAP de discussão estudantil para uma simulação prática do funcionamento dos comitês da ONU



VIVENDO COMO UM EMBAIXADOR

Alunos do Dante participam do 11º Fórum FAAP de discussão estudantil e enfrentam o desafio de serem embaixadores da ONU

Um grupo de 15 alunos do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri participou, entre os dias 3 e 6 de junho, do 11º Fórum FAAP de discussão estudantil. Nele, estudantes de diversas instituições educacionais se reúnem para, em uma simulação prática dos comitês da ONU (Organização das Nações Unidas), debater entre si questões

relacionadas ao atual panorama das relações internacionais.

No evento, são formados 14 comitês de discussões, cada qual destinado ao debate de um tema específico. Acompanhados pelos professores Ian Bastos, Felipe Trafani e Carlos Roberto Diago, os dantianos foram escolhidos para representar o Reino Unido e a Rússia, privilégio conquistado por terem obtido a segunda maior

nota em uma *application* cuja tarefa era a redação de um texto sobre a importância da ONU no século XXI.

Ao final do evento, os participantes receberam uma ficha de avaliação. Através dela, estudantes e professores de Relações Internacionais da FAAP (Fundação Armando Alvares Penteado) expunham sua opinião a respeito do seu desempenho



nos debates, avaliando questões como conversação, domínio dos temas e apresentação. Os alunos João Pellegatti, do 3ºE, Ana Sofia Pegurier, do 2ºB, e Noemi Savelkoul, do 2ºA, receberam o prêmio de “Melhor Negociador”, e Luís Augusto Damasceno, do 3ºG, ganhou “Menção Honrosa” por sua participação como Vladimir Putin, presidente da Rússia.

De acordo com o professor Ian, o evento é importante por ensinar

o participante a se comunicar de forma mais eficaz, tendo em vista a apresentação das próprias ideias. “O aluno se coloca em um desafio e, por isso, deve se preparar e aprender como se ocupar de um tema de relações internacionais e diplomacia, buscando entender o que está sendo tratado e apresentar, de forma clara, o seu ponto de vista”, comentou.

Além disso, de acordo com o professor Felipe, é possível ver

uma melhora no desempenho em sala de aula. “Há uma mudança de postura em relação à autonomia, à forma como eles desenvolvem suas habilidade de conversação e argumentação”, comentou. “Também desperta neles a noção de que o conhecimento é criado por eles, que devem ir atrás, pesquisar, debater e aceitar posições diversas para formar suas próprias opiniões”, completou.

3º PLUS DANTE: NOVO CURSO DO DANTE CONTA COM PALESTRAS, AULAS E VISITAS PARA PREPARAR OS ALUNOS PARA OS VESTIBULARES

Em reunião com pais ou responsáveis, o Colégio Dante Alighieri lançou, na noite de 12 de fevereiro, uma nova proposta aos alunos da 3ª série do Ensino Médio: nomeada 3º Plus Dante, a ação consiste em encontros extracurriculares preparados especificamente para aprimorar a técnica e o conhecimento dos alunos para os vestibulares.

A iniciativa prevê quatro encontros por semana, cada um durando três horas. Segundo os professores responsáveis pelo programa, a dinâmica será bastante diferente da de um cursinho preparatório comum. Entre as razões por eles citadas, destacam-se o número de alunos por sala, o enfoque individualizado nas aulas e a grande atenção dada às técnicas específicas de realização dos diferentes vestibulares.

Em complemento às atividades pedagógicas do novo curso, e como forma de apoiar os dantianos interessados em estudar no exterior, um grupo de ex-alunos organizou um núcleo de suporte chamado Dante Abroad, que integrará as ações do 3º Plus Dante. Assim, na mesma noite de lançamento, a ex-aluna do Dante Carolina Rubini, que se formou em 2014, fez uma breve introdução à proposta. O grupo,



cujos encontros serão quinzenais, realizou uma palestra exclusiva sobre o assunto em março, iniciando as ações do programa.

Naquela ocasião, seus idealizadores traçaram um painel de como estudar em uma universidade estrangeira e se colocaram à disposição para tirar dúvidas dos presentes. A palestra reuniu pais e alunos com interesse em conhecer o funcionamento de cursos superiores de outros países e a forma como se deve fazer a *application*. O ex-aluno Eduardo Rubini, que estuda na University of Chicago, fez a exposição de pontos como o processo de seleção, as provas que devem ser realizadas – a exemplo do TOEFL e SAT – e o quadro social e acadêmico nas universidades americanas.

Carolina Rubini, irmã de Eduardo, também fez um breve relato de como foi sua experiência desde a saída do Dante até ser aprovada na University of California, em Los Angeles. Ela ainda discorreu sobre os

As professoras Sandra Tonidandel e Paula Reis Galvão ministraram a Aula Magna do 3º Plus, na qual falaram a respeito das iniciativas do curso extracurricular

motivos que levaram os dois a criar o programa e realizar a palestra. “Levando em conta nossa preocupação, a dificuldade de ‘aplicar’ e outras obrigações, nós resolvemos criar o Dante Abroad para ajudar os alunos a passar por todo esse processo, como dicas para as prova e ensinando a fazer a *application*, por exemplo”. Por fim, responderam a algumas perguntas dos presentes.

Alunos da 3ª série do Ensino Médio participaram também, em 2 de março, da aula magna do 3º Plus Dante, programa de estudos avançados para a obtenção de excelência na realização dos principais vestibulares do país. Os participantes do programa terão encontros com professores especialistas quatro vezes por semana.

No encontro inaugural,

a professora Eliane Limonti, convidada especial para integrar o quadro de docentes do 3º Plus Dante e especialista na produção e correção de redações, deu mais detalhes sobre o funcionamento do trabalho nessa área. Os alunos praticarão a escrita intensivamente no decorrer do ano, tendo em vista que há vestibulares que selecionam entre 60 gêneros textuais o formato de texto pelo qual deverão os candidatos expressar suas ideias e pontos de vista, e considerando o crescente valor que as instituições de ensino superior têm dado às redações.

No início da aula, a diretora-geral pedagógica, professora Silvana Leporace, parabenizou os alunos por terem aceitado um desafio adicional na etapa final do Ensino Médio. “Vocês estão de parabéns, pois aceitaram o desafio que será participar desse

Eduardo Rubini e Carolina Rubini, ex-alunos do Colégio, explicaram aos alunos do 3º Plus todo o processo para ingressar em uma universidade estrangeira

treinamento avançado no decorrer do ano. É um projeto bastante diferente do que é oferecido no curso regular, então vocês notarão abordagens diversas entre o que acontecerá de manhã e à tarde”, afirmou.

A coordenadora-geral do Dante, professora Sandra Tonidandel, falou da alegria em receber o grupo de alunos do 3º Plus Dante, que, em princípio, deveria ser composto por apenas uma turma, mas que, pela grande demanda, trabalhará com duas turmas na edição inicial.

A professora Sandra e a professora Paula Reis Galvão apresentaram algumas iniciativas que complementarão o curso, entre as quais o desenvolvimento de uma plataforma digital específica (com o suporte do Departamento de Tecnologia), a realização de módulos especiais (em disciplinas como História) em complemento aos usuais, o suporte com *application* (a candidatura para ingresso nos estudos superiores no exterior) e a participação

do Serviço de Orientação Educacional.

Alunos da 3ª série do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri visitaram, em 17 de maio, a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). A visita foi direcionada a integrantes do 3º Plus Dante que decidiram prestar medicina, ou que estão cogitando essa carreira.

Os dantianos foram recebidos por um grupo de veteranos, que apresentaram a faculdade e falaram do cotidiano dos alunos universitários.

Os veteranos também falaram do empenho necessário para estudar medicina, algo que motivou ainda mais os alunos do Dante a prestar o curso. Também para apresentar a realidade dos cursos de medicina, alunos do programa 3º Plus Dante devem ir, no decorrer do segundo semestre, à USP, ao Hospital Sírio-Libanês (para assistir a uma aula no centro cirúrgico) e a um workshop na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).



COMITÊ DISCENTE INICIA ATIVIDADES DE 2015 EM ENCONTRO COM PROFESSORES

O Comitê Gestor Discente do Colégio Dante Alighieri iniciou, em 5 de fevereiro, o programa de atividades de 2015 durante um encontro com professores. Na ocasião, os integrantes do grupo, formado por alunos do Ensino Médio, debateram com seus educadores diversos assuntos, como a eficiência de ferramentas utilizadas na sala de aula, a exemplo do Mosyle, a capacidade de adaptação dos professores e alunos ao uso das novas tecnologias e a ampliação de serviços de suporte.

Também participaram da reunião a coordenadora-geral de Tecnologia, professora Valdenice Minatel, a professora Solange

Giardino e o professor Fabio Tola. Além dos pontos já mencionados, eles examinaram a possibilidade de os alunos terem mais autonomia na instalação de aplicativos nos tablets.

Pensando nas próximas ações a serem tomadas no âmbito do uso da tecnologia móvel no Dante, o grupo sugeriu a realização de uma pesquisa rápida e abrangente para mensurar as prioridades de uso dos tablets. A partir dessas respostas, os professores de Tecnologia poderão, por exemplo, criar escalas de atendimento para plantões de



Alunos integrantes do grupo conversam com professores a respeito das ferramentas e novas tecnologias em sala de aula

dúvidas específicos dessa área, aprimorando a experiência dos alunos (convém aqui observar que os professores já contam, para isso, com formação continuada em tecnologia). As pesquisas serão conduzidas pelos próprios alunos que integram o comitê durante todo o ano.

ALUNOS DA 1ª SÉRIE RECEBEM TABLETS

O Colégio Dante Alighieri realizou, na noite de 2 de março, a entrega de tablets aos alunos da 1ª série do Ensino Médio. Como de costume, a cerimônia contou com a participação das diretorias Executiva e Pedagógica do Dante, que deram as orientações iniciais para o uso dos dispositivos.

Logo na abertura, o diretor financeiro do Dante, João Ranieri, destacou a proposta do Colégio em seguir investindo firmemente nas atualizações tecnológicas. A diretora-geral pedagógica, professora Silvana Leporace, saudou os novos alunos do Ensino Médio e falou da abordagem dantiana às novas tecnologias. A coordenadora do Departamento de Tecnologia, professora Valdenice

Minatel, ofereceu instruções básicas sobre a manutenção e as políticas de segurança da ferramenta.

A professora Valdenice também expôs, resumidamente, a cronologia do uso das tecnologias avançadas na instituição: em 2002, teve início a implantação das lousas digitais; em 2006, os alunos assistiram à introdução do Moodle; em 2008, iniciou-se o uso da tecnologia Wi-Fi; em 2009 e 2010, os netbooks passaram a ser usados em regime 1:1 nos laboratórios e nas salas de aula, respectivamente; em 2011, os tablets foram inseridos experimentalmente na sala de aula e iniciou-se a formação continuada de professores para o uso dessa ferramenta; em 2012, o programa

Dante Tablet (que agora faz parte do Dante Mobile) foi estendido a todas as 1ªs séries do Ensino Médio e criou-se o Comitê Gestor Discente; em 2013, a 1ª e a 2ª séries do Ensino Médio passaram a fazer uso dos tablets diariamente; em 2014, todas as turmas do Ensino Médio já estavam utilizando os tablets do Colégio; em 2015, iniciou-se o projeto AjuDante, ação que, além de levar, sob a tutela dos próprios alunos do comitê, aproximadamente 240 tablets à ONG Acorde e ao Quintal da Criança, assegurará às crianças ali atendidas o conhecimento obtido nos últimos anos pelo mesmo comitê na gestão dos recursos do dispositivo móvel.

DANTE RECEBE EQUIPE DA TEXAS TECH UNIVERSITY

Os alunos do programa Dante High School receberam, em 17 de março, uma equipe de recrutamento da Texas Tech University (TTU), instituição responsável pelo curso em inglês que renderá aos mesmos dantianos uma dupla certificação – ou seja, um certificado brasileiro, e outro estadunidense – ao fim do Ensino Médio.

Em um breve encontro, os representantes da universidade

falaram, inicialmente, do impacto do programa de High School na vida dos alunos. “É uma grande oportunidade que seus pais e a escola lhes deram. Muitos de nossos alunos ressaltam que participar desse programa representou uma grande mudança em suas vidas”, afirmou James Taliaferro, superintendente da TTU responsável pelo trabalho com o Ensino Médio.

Jared Lay, diretor de

recrutamento da instituição, exibiu, em seguida, imagens e vídeos do campus da Texas Tech University e convidou os dantianos a manter os laços de contato com a instituição norte-

americana no ensino superior.



Representantes da Texas Tech University conversam com alunos a respeito do curso em inglês de dupla certificação

GRUPO DO IED SE APRESENTA A ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Alunos do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri receberam, na tarde de 27 de fevereiro, um grupo do Instituto Europeo di Design (IED), que falou das carreiras profissionais usualmente escolhidas pelos estudantes daquela instituição. Participaram da apresentação o diretor do instituto, Victor Megido, e alunos de três cursos: Design de Produto, Design Gráfico Digital e Design de Moda.

Victor abordou, brevemente, casos de sucesso de marcas brasileiras no exterior, como a Havaianas, e falou das estratégias a

serem adotadas para que ocorra esse tipo de valorização. Falando do trabalho em design, Victor lembrou que essa especialização acaba por recorrer a trocas com diversas outras áreas, para que o profissional compreenda precisamente o que se espera do produto com o qual está trabalhando.

Depois da apresentação, os alunos da instituição, matriculados em diferentes anos, apresentaram trabalhos que vêm desenvolvendo no decorrer da sua formação.

AULA DE PORTUGUÊS E TECNOLOGIA APROVEITA MOBILIDADE

Alunos da 1ª série do Ensino Médio realizaram, em 13 de março, uma atividade exploratória no Dante envolvendo Tecnologia Educacional e Língua Portuguesa. Andando pelo Colégio, eles puderam se inspirar nos cenários e escolher um espaço para a gravação de uma paródia, de gênero musical livre, cuja letra fora criada pelos próprios alunos em sala de aula.

A professora de Língua Portuguesa Jacqueline Lara explicou que, para essa atividade híbrida, os alunos utilizaram o aplicativo “Educreations”, disponível para equipamentos com iOS. “A mobilidade do aprendizado permitiu que a sala de aula ultrapassasse as dimensões fixas da parede. Essa estratégia de fixação do aprendizado foi criada em conjunto pelos dois departamentos envolvidos na atividade”, explicou.



Grupo de alunos escolheu o jardim do Colégio para a gravação de uma paródia

ALUNOS PARTICIPAM DE EVENTO SOBRE FÍSICA DE PARTÍCULAS

Um grupo de alunos do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri participou, nos dias 10 e 11 de março, do Masterclass 2015, evento sobre física de partículas realizado no Núcleo de Computação Científica, no auditório do IFT-Unesp (Instituto de Física Teórica), em São Paulo. No encontro, que também contou com diversas escolas do interior do estado, os alunos receberam orientações sobre o trabalho da Organização Europeia para Pesquisa Nuclear (CERN), o que foi enriquecido pelo estudo e análise dos dados de partículas encontradas no famoso acelerador de partículas LHC (Large Hadron Collider).

No primeiro dia da programação, os estudantes assistiram a uma aula conceitual, em que foram apresentadas noções básicas sobre as partículas subatômicas e a forma pela qual são estudadas. Eles descobriram,

por exemplo, que todos os dados coletados no CERN são enviados para uma rede de computadores em diferentes países, entre os quais o Brasil.

Em outra atividade, os alunos se separaram dos professores e testaram alguns experimentos, como a câmara de nuvens – um dos métodos de identificação de partículas subatômicas criado pelo físico Charles Thomson Rees Wilson na Universidade de Cambridge, o que lhe rendeu um Nobel de Física em 1927. Os professores, por sua vez, estudaram o software de análise de colisão de prótons usado no CERN.

No segundo dia, coube aos alunos, desta vez, aprender a identificar e analisar as partículas encontradas no CERN, como o Bóson de Higgs – apelidado de “Partícula de Deus” por trazer mais informações a respeito da origem do Universo. O

programa ainda incluiu uma videoconferência com outros países participantes do projeto para comparar as amostras coletadas. Por fim, os alunos utilizaram cartas e dados para lembrar o que aprenderam, e os professores de todas as instituições se reuniram para discutir técnicas de como levar esse conhecimento para a sala de aula e outros alunos.

O Masterclass 2015 reuniu perto de cem alunos de nove escolas do estado de São Paulo e contou com a colaboração de cientistas de 210 universidades e laboratórios em mais de 42 países.

Como forma de complementar o que fora visto e estudado no Masterclass 2015, um grupo de alunos do Colégio Dante Alighieri teve a oportunidade de participar de uma videoconferência com cientistas brasileiros que trabalham na Organização Europeia para Pesquisa Nuclear (CERN).

Reunidos em uma das classes do Colégio, os alunos fizeram perguntas para os pesquisadores e tiraram dúvidas a respeito da física de partículas. A aluna Giorgia Maria Leme Parrini (1ª série F), por exemplo, perguntou aos físicos qual o estado atual das pesquisas sobre antimatéria e o que esperar delas para o futuro. Além disso, os alunos também fizeram um pequeno *tour* virtual por algumas das instalações do CERN.



Alunos do Dante acompanham aula conceitual antes de testar experimentos e estudar a análise de colisão de prótons

DANTE LEVA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO À ESPM

Alunos da 3ª série do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri visitaram, em 26 de março, a Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM). A excursão integra uma série de ações organizadas pelo Serviço de Orientação Educacional para buscar uma aproximação entre os dantianos e as instituições de ensino superior por cujos cursos muitos desses alunos relevam interesse e inclinação.

Na ocasião, o grupo visitou diversos ambientes e conheceu as opções de graduação da escola. A coordenadora do Serviço de Orientação Educacional, professora Elenice Ziziotti, explicou que as visitas ajudam os alunos do Ensino Médio em um momento de escolhas difíceis. Além dessas excursões, o



Alunos do Dante visitaram as instalações da ESPM e obtiveram informações acerca dos cursos disponíveis

Dante também costuma receber estudantes de instituições variadas para falarem não apenas sobre o curso que frequentam, mas também sobre as responsabilidades indissociáveis da vida universitária.

No decorrer do ano letivo, os alunos também são encorajados a participar de visitas abertas a outras instituições de ensino superior e a participar de eventos em que representantes dessas organizações se reúnem para apresentar diferentes caminhos profissionais.

DEMOCRACIA NO BRASIL É ABORDADA EM MÓDULO DE HISTÓRIA NO DANTE

Professores de História do Colégio apresentaram, em 1º de abril, o módulo “Democracia no Brasil: 30 anos de uma obra em construção”. A atividade, destinada a alunos da 3ª série do Ensino Médio, foi conduzida pelos professores Jackson Ferguson Costa e Lucas Kodama Seco. A primeira parte da exposição ficou por conta do professor Jackson, que começou exibindo imagens de cartazes vistos por ocasião das manifestações de 15 de março, destinadas principalmente a criticar a esfera federal do governo. Jackson apresentou definições de dicionário e discorreu sobre o sentido geral de diversas palavras de ordem

reproduzidas naquele dia, como “ditadura”, “impeachment”, e “golpe”.

Em seguida, Jackson fez uma abordagem da década de 1960, período em que os militares estabeleceram o regime ditatorial no país. Jackson explicou que o cenário foi mudando no decorrer dos anos, com eventos como o choque de petróleo e as greves realizadas no período ditatorial, que se somaram ao repúdio de parte da população que já se manifestava contra o regime.

Findada a introdução, o professor Lucas falou do aspecto econômico brasileiro nos anos seguintes ao término

do regime ditatorial. Ele falou, também, de dilemas do período, como a transição democrática e a necessidade de organizar a economia em um momento de crises internacionais.

Em seguida, Lucas falou das principais medidas econômicas do governo de cada presidente desde José Sarney, época em que “não se combateram problemas estruturais do país”, explicou. Lucas abordou, por exemplo, o momento da transição do governo de Fernando Collor, destituído do cargo de presidente após sofrer impeachment em 1991, para o de Fernando Henrique Cardoso, que governou o país entre 1995 e 2002.

2ª SÉRIE VISITA CENTRO DE COLETA E COMPOSTAGEM DO DANTE

Como forma de entender a importância do controle de resíduos em nossas vidas, os alunos da 2ª série do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri visitaram, no início de abril, o complexo de educação ambiental da escola, no qual é conduzido o projeto de coleta seletiva e de compostagem.

Acompanhados por Joaquim Félix Neto – gerente de Almoxarifado e Patrimônio e responsável pelos projetos ambientais – os estudantes conheceram o trabalho de compostagem do Colégio, processo de transformação de resíduos orgânicos em substâncias ricas em nutrientes. Diariamente, são produzidos cerca de 300 kg de resíduos no Dante e, por isso, a importância de uma iniciativa como essa.

Focados no aspecto prático da atividade, os alunos montaram um dos três métodos de compostagem utilizados – a verme compostagem –, na qual observaram o resíduo orgânico, pegaram as minhocas

que seriam utilizadas no processo e acompanharam o funcionamento do aparelho. Em seguida, visitaram as instalações onde é feita a coleta seletiva. Gilberto Donizeti, auxiliar de limpeza, mostrou aos jovens como são feitas a coleta e separação dos resíduos produzidos no Colégio.



Joaquim Neto, gerente de Almoxarifado e Patrimônio, explica aos alunos as etapas de compostagem realizadas no Colégio

ALUNOS ASSISTEM A MÓDULO SOBRE ESTADO ISLÂMICO

Os alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri, o que inclui os inscritos no 3º Plus Dante, acompanharam, nos dias 20 e 27 de maio, um módulo de História a respeito do Estado Islâmico, grupo extremista que atua em países como Síria e Iraque.

Ministrada pelos professores Jackson Ferguson Costa e Lucas Kodama Seco, a aula especial teve como objetivo apresentar aos jovens um repertório de informações sobre o que acontece no Oriente Médio e como se dá o surgimento de

grupos terroristas no século XXI, como o Estado Islâmico.

Além disso, os alunos puderam conhecer a origem do islamismo, entendendo-se sobre fatos como os massacres que os muçulmanos sofreram ao longo do tempo e as guerras que enfrentaram, tais como a do Afeganistão e do Iraque. Tudo isso serviu de base para a compreensão desse movimento fundamentalista que, utilizando a desinformação com a versão distorcida dos acontecimentos, ajuda a criar grupos terroristas como o Boko Haram e o Estado Islâmico.

De acordo com o professor Jackson Ferguson Costa, o objetivo do módulo é apresentar aos alunos as origens históricas que conduzem à situação atual, fazendo-os debater o tema sem preconceito. “Além de ser um grande tema nos vestibulares, nós também nos preocupamos com a formação intelectual do aluno, que, por sua vez, fará a diferença na sociedade como cidadão quando se formar”, afirmou. “É importante que os alunos obtenham uma formação multiculturalista para entender melhor as diferenças existentes no mundo todo”, completou.

ALUNOS ESTUDAM AS PROPRIEDADES COLIGATIVAS EM MÓDULO DE QUÍMICA

O Departamento de Química do Colégio Dante Alighieri realizou, na tarde do dia 23 de abril, um módulo de estudos sobre propriedades coligativas para os alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio no laboratório do edifício Ruy Barbosa.

Ministrada pela profª Claudia Regina Lacerda e pela profª Mariana Pelegrini, a aula teve início com uma introdução sobre as diferenças dos estados físicos das substâncias de acordo com a variação em suas temperaturas e pressões. Em seguida, os alunos fizeram uma

série de experimentos.

Com o auxílio das professoras, os estudantes montaram todo o aparelho necessário para a realização das atividades. Ao final, discutiram entre si sobre a experiência e apontaram as dúvidas que apareceram durante todo o processo.

Uma segunda parte do módulo foi apresentada no dia 7 de maio, quando um debate foi realizado entre os alunos para tirar as conclusões a respeito dos resultados alcançados com os experimentos.

ESTUDANTES DA POLI-USP FAZEM PALESTRA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Alunos do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri receberam na tarde do dia 8 de maio quatro estudantes da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Poli). O encontro, realizado no auditório Guglielmo Raul Falzoni, serviu para que os dantianos conhecessem mais a respeito do curso de Engenharia e tirassem dúvidas sobre a universidade.

A palestra abordou pontos relacionados à profissão de engenheiro, como área de atuação, mercado de trabalho e reconhecimento no mercado. Os convidados também comentaram a respeito de programas de intercâmbio e a proposta de duplo diploma.

Outro assunto que chamou a atenção dos alunos foi o cotidiano acadêmico na Poli. Segundo os politécnicos, é grande a diferença entre as expectativas do calouro e a realidade do dia a dia. Apesar da rotina pesada de estudo, é rica a integração social nas entidades geridas pelos estudantes, como grêmios e a atlética, e também na prática de competições esportivas na cidade universitária.

Por fim, os alunos do Ensino Médio tiveram a oportunidade de tirar dúvidas com os palestrantes, que, num bate-papo descontraído, buscaram responder a todos os questionamentos de forma simples e esclarecedora.

MÓDULO DE GEOGRAFIA EXPLANA TERMOS DE ECONOMIA

O Departamento de Geografia do Colégio Dante Alighieri conduziu, no decorrer de abril, um módulo nomeado “Economia do cotidiano”, destinado a alunos da 2ª série do Ensino Médio. Realizada em dois encontros, a atividade teve como proposta o exame da terminologia básica utilizada por economistas na descrição dos diversos fatos financeiros. Os responsáveis pela atividade foram o coordenador do departamento, professor Everaldo Vellardi, e a professora Márcia Regina Saltini.

Com a expectativa de que esses termos sejam vistos nos vestibulares, o módulo foi criado a pedido dos próprios alunos, que sentiam dificuldade em compreender o significado deles. Entre os termos, estavam inflação, deflação, ajuste fiscal e liquidez. Para uma ampliação do foco, os professores responsáveis pela atividade prepararam um glossário abordando mais de 60 termos e siglas. Os primeiros conceitos analisados, por exemplo, foram macroeconomia, microeconomia, economia de escala, economia de aglomeração e bolha econômica.

Para provocar a curiosidade dos alunos sobre o sentido dessas terminologias, os professores também apresentaram, no início do primeiro encontro, uma reportagem na qual um especialista na matéria, ao ser entrevistado, utiliza vários termos técnicos em sua opinião sobre a economia venezuelana.

DANTIANOS SÃO APROVADOS EM TESTE DE ITALIANO E RECEBEM CERTIFICADO DA UNIVERSIDADE DE SIENA

Alunos do Colégio Dante Alighieri receberam os resultados de desempenho em testes de conhecimentos em italiano. As certificações, de responsabilidade da Universidade para Estrangeiros de Siena, são concedidas com o suporte de institutos italianos de cultura espalhados pelo mundo.

Cerca de 50 alunos do Dante realizaram a prova no final de dezembro, sendo todos aprovados.

Em 24 de junho, eles receberam seus respectivos certificados de língua italiana da Universidade de Siena. A cerimônia foi realizada na Sala de Estudos do edifício Victorio Americo Fontana. A professora

Angela Angoretto, coordenadora do Departamento de Italiano e do Currículo Italiano, abriu o evento parabenizando os alunos, que, por sua vez, foram chamados pelos nomes e receberam o documento das mãos de seus professores do curso preparatório.

“É muito satisfatório ver o interesse dos estudantes na língua italiana”, comentou a professora Angela. “Fico muito feliz ao ver esses resultados. Isso mostra que nossos objetivos, assim como os dos alunos, foram alcançados”, completou.

O Dante tem uma parceria com o Istituto Italiano di Cultura de São Paulo e cede, desde 2010, sua estrutura para a realização do teste realizado pelos alunos, nomeado *Certificazione di Italiano come Lingua Straniera* (CILS).



Alunos recebem certificados de língua italiana da Universidade de Siena

MÓDULO DE GEOGRAFIA ABORDA QUESTÃO DA CRISE HÍDRICA NO BRASIL E NO MUNDO

O Departamento de Geografia do Colégio Dante Alighieri realizou, no dia 15 de junho, um módulo para os alunos da 3ª série do Ensino Médio sobre a crise hídrica no Brasil e no mundo.

Com o propósito de analisar dois momentos distintos da crise, o módulo apresentou o tema apontando, primeiramente, as causas que levaram à escassez de água e, em segundo, as soluções que podem ser tomadas para

prevenir um problema maior no Brasil e em outros países.

Foram apresentados 24 slides com gráficos, tabelas e desenhos que ajudam a ilustrar a gravidade da situação, mostrando as diferenças, por exemplo, de uma bacia hidrográfica antes e depois da crise, assim como problemas que, de modo similar, afetam o abastecimento de uma cidade, como a poluição dos rios.

“Além de ser um tema

importante para os vestibulares, o que nós queríamos era que ficasse na consciência dos alunos que outros caminhos poderiam ter sido tomados para evitar crises como essa”, afirmou o professor Everaldo Vellardi, coordenador do Departamento de Geografia. “É importante revermos nosso comportamento para traçar um planejamento, visando evitar problemas como o que foi tratado no módulo”, completou.

ALUNOS DO DANTE SÃO APROVADOS PARA SEGUNDA FASE DA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE FÍSICA

Alunos do Ensino Médio do Colégio Dante Alighieri se classificaram para a segunda fase da Olimpíada Brasileira de Física (OBF). Divulgada no dia 26 de junho pela comissão da OBF, a lista de aprovados conta com 19 dantianos.

A primeira fase da OBF foi realizada no dia 21 de maio, quando classificaram alunos que obtiveram uma nota mínima nos exames. A 2ª fase está marcada para o dia 15 de agosto em local a ser divulgado. Confira abaixo a lista completa dos alunos do Dante classificados.

1ª série - Lucas Song e Maria Fernanda Ferreira Lisboa

2ª série - Bárbara Pastori Gustineli, Felipe Corrêa Dias Godoy, Luca Beraldo Basílio, Marcelo Soares Campos e Noemi Antônia Carolina Savelkoul

3ª série - Ana Carolina de Freitas do Amaral, Enrico Campos Rossini, Fernanda Baeninger Anbar, Larissa Joo Eun Kim, Manuel Pablo Ramirez, Matheus Cláudio Santoro, Mirella Marques de Oliveira, Paulo Abrusio Carneiro da Cunha, Rodrigo Deleu Lopes Pontes, Sylvio Canton Rinaldi, Victor Ramos de Oliveira e Vitor Martes Sternlicht.

DANTE OFERECE CURSO PARA ALUNOS QUE REALIZARÃO O SAT

O Colégio Dante Alighieri está realizando, pela segunda vez, um curso preparatório para a realização do SAT, teste educacional padronizado que serve de referência para a admissão de candidatos a vagas em universidades estadunidenses. O Colégio atua desde 2010 como um dos centros de realização dessa prova, e, no intuito de ajudar os alunos, o programa Dante High School começou, em 9 de abril, a oferecer esse curso especial. O último encontro com os 33 alunos foi em 28 de maio, poucos dias antes da edição do SAT, que foi realizada em 6 de junho.

Os alunos realizaram duas modalidades da prova: ao todo, foram 105 estudantes realizando o SAT Reasoning, e 28, o SAT Subject Test. O curso preparatório ajudou os alunos a desenvolver habilidades em inglês e matemática, além de aproximá-los das técnicas

de realização do teste.

A coordenadora do Dante High School, professora Rossella Beer, explicou a importância, para a escola, em oferecer o SAT e o curso preparatório. “Isso faz parte da internacionalização do Colégio. Seja para estudar no exterior, seja para colocar uma qualificação internacional no currículo, o SAT é uma ferramenta de extrema importância para nossos alunos, pois oferece reconhecimento de habilidades adquiridas ao longo do tempo estudando no Dante”, explicou.



Alunos do Dante High School assistem a uma das aulas focadas na preparação para o SAT

DANTE REALIZA MÓDULO DE MATEMÁTICA PARA ENSINO MÉDIO

Alunos da 3ª série do Ensino Médio participaram, no decorrer de junho, do módulo de Matemática “Números Binomiais”. Focado em desenvolver nos alunos a capacidade de resolver situações-problema relacionadas ao assunto, o módulo foi desenvolvido para aprofundar o conteúdo com que os alunos têm contato no decorrer do Ensino Médio e que pode ter grande valor nos vestibulares.

A coordenadora de Matemática, professora Gladys Canale, explicou

que a participação nas atividades pode colaborar com o desempenho dos alunos em vestibulares da área de exatas, como os da FGV e do Insper, além das provas da segunda fase da Fuvest.

“Para quem não pretende rumar para exatas, o conteúdo passado em uma aula convencional basta. No entanto, aqueles que pretendem ir para essa área podem sentir diferença no momento da realização das provas e nos resultados”, disse.

CL

CULTURA & LAZER



Alunos e professores realizaram suas apresentações de dança ao ritmo de músicas regionais



CELEBRANDO A CULTURA NACIONAL

Com apresentações musicais, brincadeiras e comidas típicas, Dante celebra sua tradicional festa junina

O Colégio Dante Alighieri realizou, no dia 13 de junho, sua festa junina anual, que contou com apresentações de dança dos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, além de diversas brincadeiras para as crianças e comidas típicas.

A festa iniciou-se com uma apresentação de dança dos alunos do Jardim, que protagonizaram uma encenação do típico casamento caipira. No ginásio transformado em arraial, um narrador descrevia o que acontecia no palco, apresentando os personagens principais, como os noivos e o padre. As músicas, por sua vez, também desempenhavam ali um papel fundamental, com o resgate de canções já consagradas do repertório junino, algumas das quais com letras adaptadas para o contexto.

As turmas do Maternal I e II se apresentaram ao lado dos pais e professores, com todos reunidos para cantar e dançar uma tradicional quadrilha. Já os dantianos do

Ensino Fundamental I, do 1º e 2º ano, participaram de uma festa que misturava a quadrilha com duas danças marcadas por ritmos regionais brasileiros. No mesmo palco, executaram a sequência de cumprimento, contradança e despedida, lembrando aos presentes que, no ano seguinte, a festa se renova mais uma vez.

“Durante minhas viagens pelo Brasil, faço uma pesquisa intensa para trazer ritmos regionais importantes do Nordeste para a festa”, comentou a professora Suely Lerner, coordenadora do Departamento de Música. “Nós criamos o ritmo e adaptamos a letra para criar essa vivência rítmica e emocional da cultura por meio da música”, completou.

Nas quadras do Colégio, diversas barracas com brincadeiras típicas da festa junina foram instaladas. Havia atrações como touro mecânico, tobogã, pula-pula, chute ao gol, entre outras. Além disso, no pátio central,

também havia diferentes opções de alimentação, desde o tradicional espetinho de churrasco até frutas com chocolate, pastéis e salgados.

No pátio do edifício Michelangelo, a Comissão de Pais do Dante Alighieri promoveu um bingo beneficente, com prêmios como jantares em restaurantes, eletrodomésticos, brinquedos e viagens. Todo o dinheiro arrecadado com a venda das cartelas foi doado para a ONG Acorde.

De acordo com Renata Bevilacqua, mãe de um aluno do Dante, a festa destacou-se pela organização e pelo número de atividades. “Este ano o evento foi muito mais organizado, com mais barracas e mesas. A festa reúne as famílias e, por mais que as crianças gostem mais da parte das brincadeiras, é um evento para todas as idades e tem opções para todos os gostos”, afirmou.

A fim de deixar o ambiente mais atrativo, com referências

próprias do tradicional evento brasileiro, o ginásio, as quadras e os pátios foram decorados com figuras que remetiam à festa junina, como fogueiras e bandeirinhas. De acordo com Ilda Loschiavo, responsável pela decoração da festa, tudo foi criado para deixar o evento o mais real possível. “Fizemos toda a decoração para chamar a atenção dos alunos e motivá-los a se sentirem parte de uma tradicional festa junina”, afirmou.

INDICADO AO NOBEL DA PAZ REALIZA PALESTRA NO DANTE

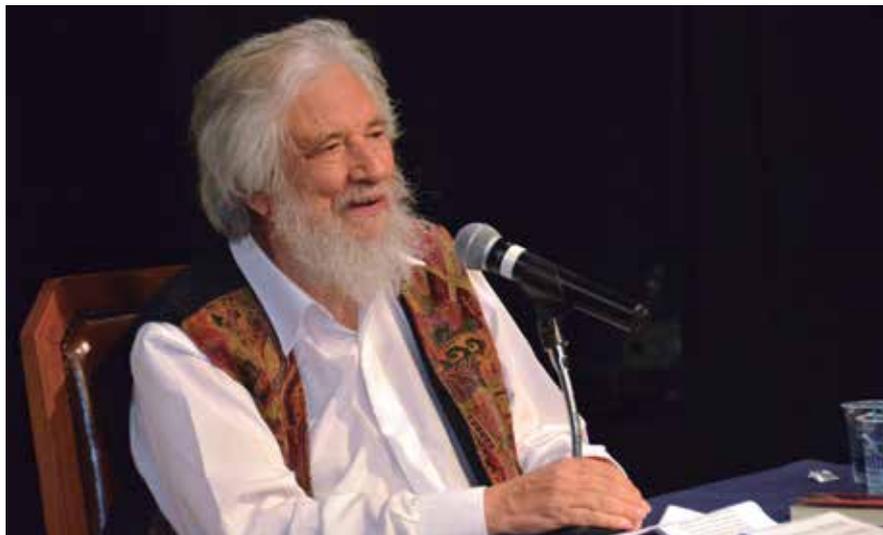
O psiquiatra chileno Claudio Naranjo, indicado para o prêmio Nobel da Paz 2015, veio ao Colégio Dante Alighieri em 5 de maio para realizar uma palestra sobre o seguinte tema: “Por que penso que somente uma transformação na educação poderá salvar o mundo.” O encontro foi organizado pela equipe da Fundación Claudio Naranjo, que também voltou ao Dante em agosto para realizar o Encontro de Educadores.

Na abertura do evento, o psiquiatra demonstrou grande satisfação por ter vindo ao Colégio, já que o poeta Dante Alighieri teria sempre lhe servido de inspiração filosófica e política. Sobre o título que deu à palestra, Claudio disse ter se perguntado se a ideia da necessidade de salvar o mundo seria consensual. “Há quem esteja muito bem hoje em dia, e que talvez prefira que o mundo não mude muito”, disse, apontando, também, as desilusões explicitadas nos últimos anos com o advento de

novas tecnologias. “Não se via que o progresso tecnológico levaria à deterioração da ética.”

Usando sua trajetória de aluno do ensino básico como exemplo, o psiquiatra lembrou que os métodos de educação muitas vezes podem colaborar mais com o enclausuramento das pessoas do que com a expansão de seus movimentos e ideias. Ele comentou que muito da metodologia de ensino nas escolas hoje em dia visa, mais do que estimular a criatividade, tornar as pessoas previsíveis. “A consciência pessoal e a qualidade humana são pouco valorizadas”, comentou.

Erguendo-se justamente contra essa baixa valorização das faculdades individuais, Claudio abordou a importância da educação como meio de evitar a imposição de costumes. “Ela deve servir para transformar as pessoas em seres integrados, felizes, conscientes e críticos. Mas, para isso, é necessário ter um programa de formação que o mundo não oferece”, observou.



O psiquiatra Claudio Naranjo, indicado ao Nobel da Paz 2015, realizou uma palestra no Dante a respeito de novas perspectivas para a educação

DANTE RECEBE NOVA EDIÇÃO DE FÓRUM DE PROFISSÕES

O Colégio Dante Alighieri recebeu, em 16 de maio, mais uma edição do Fórum Teenager de Universidades, Empresas e Profissões. Como de costume, o Colégio abriu suas portas para milhares de pais, professores e alunos de outras instituições interessados em conhecer mais a respeito das diversas opções de profissão e carreira.



Visitantes acompanham palestra de Leo Fraiman durante o Fórum Teenager, realizado no Dante

Além de disporem da oportunidade de contato com representantes de diferentes universidades, faculdades, cursinhos e empresas, os visitantes puderam assistir a várias palestras no decorrer do dia. A abertura do evento ficou por conta do professor Leo Fraiman, que falou do processo pelo qual os jovens passam para escolher a profissão que seguirá.

Ao todo, os visitantes tiveram acesso a informações sobre 76 áreas profissionais. O evento também contou com nove atividades especiais que, desenvolvidas por empresas convidadas, abordaram assuntos diversos, como os bastidores de determinadas carreiras e a importância da sustentabilidade no mercado de trabalho. Além disso, as instituições de ensino superior se responsabilizaram por 55 apresentações sobre carreiras no decorrer do dia.

HIGH SCHOOL RECEBE CEO DE EMPRESA DE COMUNICAÇÃO

Alunos do programa Dante High School receberam, na última quarta-feira, 17 de junho, Fernando Mariano, CEO da empresa Multimedia USA, que trabalha com a inserção de conteúdo publicitário em veículos de diversos países. A convite da coordenadora do programa, professora Rossella Beer, ele conversou com os dantianos sobre empreendedorismo.

Para contextualizar suas explicações, Fernando falou de sua carreira na área da comunicação social para apontar oportunidades e dificuldades com que futuros

empreendedores tendem a se deparar. Sobre o desenvolvimento de um plano de negócios, ele lembrou aos alunos a importância do diálogo com pessoas que estão ao seu redor.

Ele também falou da paciência como uma característica importante no desenvolvimento de negócios. “Profissionalismo e atenção aos detalhes são fundamentais, sempre com foco nas metas”, disse. Outro ponto por ele destacado relaciona-se com a proporção de sucessos e falhas na carreira do empreendedor: a

vitória, segundo Fernando, não está o tempo todo ao alcance de todos.

Sobre lazer e trabalho, ele sugeriu que uma proporção razoável para os empreendedores trabalharem de modo saudável poderia ser destinar 80% do tempo ao trabalho, ante 20% do tempo ao lazer. Findada a apresentação, os alunos tiraram dúvidas com o expositor e responderam a diversas perguntas sobre o tema ali discutido, além de ganharem brindes pela participação na atividade.

ALUNAS DE JAZZ PARTICIPAM DE AULA ABERTA

Alunas do curso livre de Jazz realizaram, nos dias 15 e 16 junho, aulas abertas no auditório Miro Noschese. O objetivo da atividade é apresentar aos convidados – pais, familiares e amigos – a estruturação do curso a partir de uma aula habitual, com a intervenção da professora na correção das ações dos alunos, por exemplo.

Lygia Masini, secretária dos Cursos Livres, explicou que a professora responsável pelas aulas de Jazz, Fabiana de Sousa, costuma realizar as apresentações semestralmente (as aulas abertas de outros cursos costumam acontecer



Alunas do Jazz se apresentaram para pais, familiares e amigos em uma aula aberta no auditório Miro Noschese

anualmente) para os convidados terem mais facilidade em conhecer o progresso das participantes. “As aulas são

bacanas, até porque envolvem alunas de diversas idades, a partir dos 5 anos, até o grupo de mães que temos”, explicou.

VOCALDANTE SE APRESENTA COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS

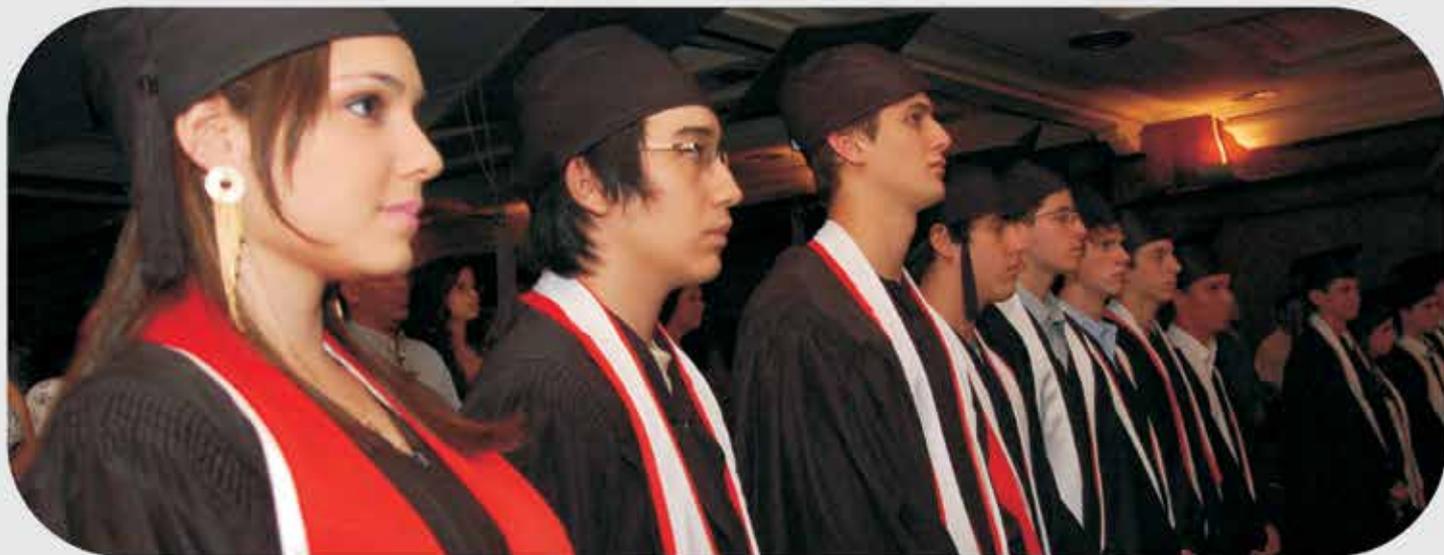
O Colégio Dante Alighieri realizou, em 18 de junho, mais uma edição do VocalDante, evento que consiste na apresentação dos grupos de canto da instituição, que oferece aulas a pessoas de diversas idades (tanto nas aulas curriculares de Música quanto no coral). Desta vez, por exemplo, havia grupos compostos por alunos do 3º ao 7º ano do Ensino Fundamental

e do 7º ano à 3ª série do Ensino Médio, além de uma turma formada por pais, professores e funcionários.

O evento foi conduzido pela maestrina Gisele Cruz, responsável pelas aulas de coral no Dante, e pela coordenadora do Departamento de Música, professora Suely Lerner. A apresentação foi dividida em várias partes, com destaque para diferentes grupos. Em

um primeiro momento, por exemplo, os alunos mais novos rememoraram a cultura de outros países com músicas temáticas. A apresentação dos adultos, por sua vez, foi um *flashback* de canções clássicas de décadas passadas. “É muito gratificante poder trazer esses grupos para a apresentação e também receber tantos convidados interessados no evento”, explicou Gisele.

Seu filho formado em uma **High School americana.** E sem sair do Dante.



Native-speaking teachers

A partir do 9º ano, o aluno do Dante High School estuda paralelamente os currículos brasileiro e americano, num ambiente de imersão em inglês, com professores estrangeiros dentro da própria escola, e em salas de aula com, no máximo, 20 alunos.



Dois diplomas oficiais

O aluno se forma simultaneamente no Dante Alighieri e em uma High School, com diploma reconhecido pelo governo dos EUA e aceito em todas as universidades americanas, inclusive aquelas instaladas na Europa e em outros continentes.



www.colegiodante.com.br
11-3179-4400

UM ANO PARA CELEBRAR AS OLIMPÍADAS

Com o ginasta olímpico Arthur Zanetti como convidado para acender a chama olímpica, Dante realiza a abertura da XIV Olimpíada Interna

O Colégio Dante Alighieri realizou, na manhã de 23 de maio, a abertura da 14ª edição de sua Olimpíada Interna. O ginasta olímpico Arthur Zanetti foi o convidado da vez para acender a chama olímpica do evento. Ele é medalhista de ouro nas Olimpíadas de Londres (2012), no Mundial de 2013, no Pan-americano de 2014 e na edição de 2015 da Copa do Mundo de Ginástica Artística, esta última sediada em São Paulo.

“Muito obrigado por me convidarem por fazer parte dessa abertura maravilhosa. É um prazer estar aqui. Boa sorte a todos os atletas!”, disse. Em seguida, Ana Clara Oliveira Silva e Eduardo Carrara de Angelis, ambos alunos da 2ª série D, foram chamados para fazer o juramento do atleta, repetido por todos os participantes de olimpíadas.

O presidente do Dante, dr. José Luiz Farina, ressaltou a essência do torneio, lembrando, também,

da importância do fortalecimento de amizades por meio do esporte. “Vou lembrar aquilo que todo mundo já sabe: o principal objetivo da olimpíada é a competição. Mas digo mais: os amigos que se formam nessas competições são para toda a vida”, disse. “Que o evento represente o desempenho e os esforços de todos os alunos e profissionais do Colégio!”, complementou. Dr. Farina também fez uma homenagem a dois conselheiros presentes no evento:





Arthur Zanetti, medalhista de ouro nas Olimpíadas de Londres, acende a chama olímpica da XIV Olimpíada Interna do Colégio Dante Alighieri

Francisco Savoldi e José Perotti. Ambos receberam um uniforme de esporte do Dante.

Em seguida, foi a vez de os 33 profissionais da associação de ginástica artística Akros realizarem uma apresentação, cujo tema foi o enaltecimento da fauna e da flora do Brasil. A Akros é uma associação sem fins lucrativos baseada no Distrito Federal.

Antes do encerramento da festa, o coordenador do

Departamento de Educação Física, professor Carlos Nicolás, aproveitou a ocasião para fazer uma homenagem à professora Myriam Augusta Braz de Souza, que está se tratando de um problema de saúde. “Este é um momento muito emocionante, pois hoje também estamos recebendo uma das professoras mais queridas, que está vencendo uma batalha. Esta celebração é totalmente

oferecida à professora Myriam Augusta”, disse.

O evento foi conduzido pelo assistente de direção do 8º e do 9º ano, professor Luís Patrício. Findada a abertura, iniciou-se a competição de atletismo com alunos do 6º ano. As Olimpíadas Internas estão sendo patrocinadas pelo Click Conta Bradesco. A Bauducco ofereceu produtos a todos os atletas presentes no dia.

1º SEMESTRE É MARCADO POR VITÓRIAS DAS EQUIPES ESPORTIVAS

As equipes esportivas do Colégio Dante Alighieri conquistaram, no primeiro semestre de 2015, importantes colocações em diversos campeonatos intercolégiais. Duas equipes de basquetebol se consagraram campeãs, enquanto uma de voleibol também conquistou um primeiro lugar.

No 17º Torneio Aberto Mack Esporte, a equipe de Basquetebol Sub 12 Masculino, sob a liderança do técnico prof. Adriano Jantalia, bateu o Santa Cruz por 33×12 para conquistar o primeiro lugar. Na mesma competição, o Voleibol Sub 12 Feminino, com o prof. Luis Patrício, derrotou por 2 sets a

O o Santo Américo e levou o troféu para casa. As equipes de Handebol Sub 14 Masculino e Handebol Sub 16 Masculino ficaram com o vice-campeonato.

Já o Basquetebol Infantil Masculino, conduzido pelo professor Eduardo de Angelis, derrotou o Rainha dos Apóstolos por 29 a 22 no XXIX Jendra do Colégio Notre Dame Rainha dos Apóstolos. No mesmo torneio, o Basquetebol Juvenil Masculino tornou-se vice-campeão após derrota contra o Bandeirantes em um jogo muito disputado, com placar final de 23 a 21.

DANTE E CPOR-SP SE ENFRENTAM EM AMISTOSOS NO COLÉGIO

Em parceria com o Centro de Preparação de Oficiais da Reserva de São Paulo (CPOR-SP), o Colégio Dante Alighieri realizou, na noite do dia 26 de março, dois amistosos esportivos como forma de integrar os alunos e os oficiais em atividades voltadas para o exercício físico e mental.

O primeiro jogo foi uma partida de futebol de salão entre as duas equipes. Demonstrando maior condicionamento físico, os visitantes levaram o placar para 4 a 0, que se manteve assim até o apito final. “A partida foi bacana pela integração com o Centro. Deu para ter uma boa noção do preparo físico e disciplina que eles apresentam. Foi uma experiência muito boa, apesar do resultado”, comentou Max Lins, da 3ª série G, capitão da equipe do Dante.

Simultaneamente ao futsal, diversas disputas de xadrez foram



Sob o comando de Max Lins, camisa 5, o time juvenil masculino do Dante disputou um amistoso com oficiais da reserva do CPOR-SP

realizadas entre cinco duplas. Ao contrário do resultado anterior, os alunos do Ensino Fundamental do Dante demonstraram grande maturidade e venceram a maior parte dos jogos. Ao fim, todos os atletas receberam medalhas pela participação.



Dr José Luiz Farina, presidente do Colégio, posa para foto ao lado do coronel Heber Garcia Portella

ALUNA DO DANTE É CAMPEÃ SUL-AMERICANA DE NADO SINCRONIZADO

A aluna do Colégio Dante Alighieri Caterine Trofa, do 9º ano C, conquistou, ao lado

de outras integrantes da seleção brasileira de nado sincronizado, o título geral sul-americano da

modalidade, em etapa realizada em Lima, no Peru, entre os dias 21 e 24 de abril.

Somando 132 pontos, as atletas da seleção juvenil e júnior conquistaram a maior premiação do evento, além de outras sete medalhas de ouro em disputas realizadas durante o torneio. Sob comando das técnicas Juliana Ricardo e Marcela Takami, a seleção juvenil, da qual Caterina faz parte, obteve 100% de aproveitamento na competição, com três títulos em três provas disputadas.



Com aluna do Dante na equipe, seleção brasileira conquistou o título geral sul-americano de nado sincronizado

RÁDIO CBN E DANTE APROXIMAM O 5º ANO DAS OLIMPÍADAS

O Colégio Dante Alighieri recebeu, no dia 23 de junho, a rádio CBN (Central Brasileira de Notícias) para um evento sobre os jogos olímpicos voltado para os alunos do 5º ano. Chamado “Construindo Campeões”, o projeto tem como objetivo levar a estudantes de escolas públicas e particulares um pouco do universo dos atletas, visando esclarecer o que será visto durante os Jogos Olímpicos e Jogos Paralímpicos no Rio de Janeiro, em 2016.

A programação contou com uma série de atividades físicas, como golfe, futebol, ginástica olímpica,



Alunos assistem a vídeo sobre o projeto “Construindo Campeões”, idealizado pela rádio CBN como forma de aproximar os alunos do universo dos jogos olímpicos

salto em altura e salto a distância. Em seguida, foram realizadas algumas partidas de futebol pelos dantianos. Com a voz de Marcelo Gomes, narrador dos jogos

transmitidos pela CBN, os alunos tiveram, desse modo, suas jogadas narradas, enquanto alguns colegas atuavam como comentaristas e jornalistas.



Colégio Dante Alighieri:

há mais de **100 anos** construindo o futuro.



GRAPPA

Qualidade no ensino, tradição e pioneirismo.

INOVAÇÃO:
Laboratórios de Projetos Tecnológicos, lousas digitais em todas as salas de aula.



HORTA



TURMA DO HIGH SCHOOL



MUSEU

Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, opção de High School a partir do 9º ano e atividades extracurriculares.